

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сүйеш Раяна  
Баланың туған жылы . 10.03.2017  
Топ: «Әліпби» мектепалды тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қыркүйек)</b>                                                               | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қаңтар)</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Қорытынды<br/>бақылау нәтижелері<br/>бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(мамыр)</b>                                                                                                                                                   | <b>Қорытынды<br/>(баланың<br/>дамудеңгейі<br/>сәйкескеледі:<br/>III деңгей -<br/>«жоғары»;II деңгей<br/>– «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>Қасиеттері               | сапта бір-бірден, екеуден,<br>үшеуден жүру білуді, белгі<br>бойынша заттардан бір қырымен<br>аттап жүруді, жүруде тепе-<br>теңдікті сақтай алуды жетілдіру | ересектің белгісімен тоқтап,<br>қозғалыс бағытын өзгертіп,<br>заттардың арасымен, жіптерден<br>аттап жүруді жаттықтыру.                                                                                                                                                                                    | екі дөңгелекті велосипед,<br>самокат тебуді;<br>спорттық ойындар мен<br>жаттығуларда белсенділік<br>танытуға дағдыландыру                                                                                                                        | <b>III деңгей – «жоғары»;</b>                                                                                                                   |
| Коммуникативтік<br>дағдылары          | айтылуы және дыбысталуы<br>ұқсас<br>дауыссыз дыбыстарды анық<br>айтуды үйрету, артикуляциялық<br>жаттығуларды жасауға<br>қызығушылық танытуды<br>дамыту.   | сөздерге дыбыстық талдау<br>жасауды пысықтау. Сөздегі<br>дыбыстардың ретін, дауысты<br>және дауыссыз<br>дыбыстарды анықтауды,<br>көркем шығарманы рөлдерге<br>бөліп, сахналауды, қазақ<br>тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ<br>дыбыстарын, сыдыбыстардан<br>тұратын сөздерді дұрыс<br>айтуды жетілдіру. | Кейіпкердің ерекшеліктерін<br>жеткізу үшін мәнерлік<br>құралдарын қолдана алуын;<br>кейіпкерлерге және олардың<br>әрекеттеріне өз көзқарасын<br>білдіре алуына;<br>көркем шығарманы рөлдерге<br>бөліп, сахналауға қатысуына<br>септіктер тигізу; | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                                    |
| Танымдық және<br>Зияткерлік дағдылары | жиынды сапасы бойынша<br>әртүрлі элементтерден құрауды<br>жетілдіру.                                                                                       | 10 көлеміндегі сандарды тура<br>және кері санауды білуді<br>жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                    | Қағаз бетінде бағдарлай<br>білуді, апта күндерін, жыл<br>мезгілдері бойынша айларды<br>ретімен атауды: заттарды<br>кеңістікте орналастыруды,<br>қозғалыс бағыттарын үйрету:                                                                      | <b>III деңгей – «жоғары»;</b>                                                                                                                   |

|                                                          |                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы. | сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді таба алуды, оларды құрастыруда қолдануды дағдыландыру | Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру: | <b>III деңгей - «жоғары»;</b> |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру           | қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.          | отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлей алуды дағдыландыру.                                            | Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                         | <b>II деңгей – «орташа»;</b>  |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерғалиева Ясмина  
Баланың туған жылы 13.07.2017  
Топ «Әліпби» мектепалды тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>             | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)</b>                          | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзетуіс-шаралары (қаңтар)</b>                                                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр)</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «тәмен»)</b> |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалққасиеттері                 | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре білуді дамыту                                                 | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жатықтыру. | Жүру, жүгіру, секіру, лақтырумен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру                                                                                                                                     | <b>III деңгей – «жоғары»;</b>                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары          | кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай алуды дамыту. | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді, және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алуды пысықтау:            | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету.<br>Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру:<br>Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                           |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету                     | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды, жетілдіру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):                                   | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,<br>Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және                                                                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                           |

|                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                     | ажыратады;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру: | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуды пысықтау.            | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: | <b>II деңгей – «орташа»;</b> |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.                                                                | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуі және ажыратуды жаттықтыру. | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие                                                                                                                                                                                                                                                               | II деңгей – «орташа»;        |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қаныбековна Асия

Баланың туған жылы 01.01.2017

Топ «Алфавит» мектепалды тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>             | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)</b>                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қаңтар)</b>                                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр)</b>                                                                                                              | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері               | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді: тұрған орнында айналып секіруді жалғастыру:                                | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды пысықтау:                       | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады; | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары          | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту. | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуды, бір-бірімен еркін диалог құра алуды жалғастыру. | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:                                                             | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуды жетілдіру.                        | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру.                          | 10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.                                                                                                                   | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                     |

|                                                        |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды дамыту. | жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.                         | Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау | II деңгей - «орташа»;  |
| Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру        | арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы үйретуді жалғастыру.                                     | туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани алуды, және ажыратуды үйрету, | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                                         | III деңгей - «жоғары»; |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қажиақпар Азат  
Баланың туған жылы 01.08.2017  
Топ «Әліпби» мектепалды тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>             | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қаңтар)</b>                                                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр)</b>                                                | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері               | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету.         | төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды, өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алуды жатықтыру.                                                      | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды;                                             | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары          | көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды дамытуды жалғастыру.       | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру. | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, және үйрету.               | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды пысықтау                                                                        | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі                 | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                          |

|                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру | ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды дағдыландыру.                                        | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді; | <b>II деңгей – «орташа»</b>  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дамыту.                                             | кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындай алуды пысықтау. | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.              | <b>III деңгей - «жоғары»</b> |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Айсұлтан

Баланың туған жылы 31.07.2017

Топ «Әліпби» мектепалды тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері<br/>Бойынша дамыту, түзетуіс-<br/>шаралары (қыркүйек)</b>              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары (қаңтар)</b>                                                                                                                 | <b>Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(мамыр)</b>                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>Қасиеттері                                 | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді дамыту | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуды жатықтыру.                                                                                                                                | Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі                                | III деңгей - «жоғары»                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                               | қаламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету. | сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтай алуды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды дамыту, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды дағдыландыру | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. | III деңгей – «орташа»                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды дамыту                                  | заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын дамыту                                                                                                                                        | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтаады.                           | III деңгей – «жоғары»                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | түстерді өз қалауы бойынша таңдайды: сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды пысықтау                | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.                                                                | Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағазданқия алады мүсіндеуді игерген.                             | III деңгей – «жоғары»                                                                                                             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуды жалғастыру                                         | отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлей алуды жетілдіру.                                                                                                                   | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын біледі.            | III деңгей – «жоғары»                                                                                                             |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мусаева Елдана  
Баланың туған жылы 03.06.2017  
Топ «Әліпби» мектепалды тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қыркүйек)</b>                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>Бойынша дамыту, түзету іс-<br/>шаралары (қаңтар)</b>                                           | <b>Қорытынды<br/>бақылау нәтижелері<br/>бойынша<br/>дамыту, түзетуіс-шаралары<br/>(мамыр)</b>                                                  | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму<br/>деңгейісәйкес келеді:<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;I<br/>деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>Қасиеттері                                      | белгіленген жерге дейін<br>жылдамдыққа жүгіре алуды, өз<br>бетінше мұзды жолмен сырғанап<br>алуды дамыту.                                   | ойындарда физикалық<br>қасиеттерді: жылдамдық, күш,<br>шыдамдылық, икемділік,<br>ептілік көрсете алуды<br>жаттықтыру            | Жүру, жүгіру, секіру,лақтыру<br>мен қағып алу,еңбектеумен<br>өрмелеудің негізгі қимыл<br>түрлеріндегі қарапайым<br>дағдыларды жақсы меңгерген. | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                            |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                 | геометриялық фигуралардың,<br>көкөністер, жеміс-<br>жидектердіңдайын<br>суреттерінің сыртын<br>контурдан шықпай бастырады,<br>бояуды үйрету | ауызекі сөйлеуде көркем<br>сөздерді қолдана алуды,<br>дыбыстардың белгілерін<br>ажырата алуды жетілдіру.<br>(дауысты/дауыссыз): | Қатаң және ұяң дауыссыздарды<br>ажыратады, үш дыбыстан<br>тұратын сөздерге дыбыстық<br>талдау жасайды                                          | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                            |
| Танымдық және<br>Зияткерлікдағдылары                         | түрлі сызықтарды сала алуды<br>дағдыландыру:                                                                                                | заттардың ұзындығын,<br>биіктігін, ені мен жуандығын<br>анықтай алуды пысықтау:                                                 | Геометриялық<br>пішіндерді таниды және<br>атайды,5 және одан артық<br>заттардың әлшемдік<br>қатынастарынананықтай біледі                       | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                            |
| Шығармашылық<br>дағдыларының, зерттеуіс-<br>әрекетінің дамуы | жаңа түстер (күлгін) және<br>реңктерді (көк, қызғылт,<br>қоюжасыл) бояуды<br>араластыру арқылы шығара<br>алуды үйрету                       | қазақ оюларының элементтерін<br>сала алуды, және олармен<br>киімдерді, тұрмыстық заттарды<br>безендіруді үйрету.                | Суретті салуда мәнерлеу<br>құралдарын,қазақтың ою-өрнек<br>элементтерін<br>қолданады.                                                          | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                            |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>Қалыптастыру     | мемлекеттік рәміздерді біледі:<br>мемлекеттік мерекелердің<br>маңыздылығын түсіне алуды,<br>оларға белсенділікпен қатысуды<br>жалғастыру    | айналадағы заттар,<br>ойыншықтар адамның<br>еңбегімен жасалғанын біледі<br>және оларға ұқыпты қарауға<br>тырысу, жатықтыру      | Туыстарына , құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялықкөңіл<br>күйін білдіріп, үлкенді<br>сыйлап,<br>мейірімділік танытаалады.                    | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                            |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арыков Арман  
Баланың туған жылы. 11.09.2017  
Топ «Әліпби» мектепалды тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)</b>                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>                                                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр)</b>                                                                 | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту. | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру | Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген<br>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.                                       | III деңгей – «жоғары»;                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.              | түрлі сызықтарды сала алуды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтып үйренуді жалғастыру.            | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі                                                                                           | II деңгей – «орташа»;                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді дағдыландыру                                      | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды пысықтау                          | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа –райы жағдайын анықтай алады | III деңгей – «жоғары»;                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сюжеттік суреттерді салады: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдана алуды дамыту           | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет сала алуды үйрету.                       | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады.                                                                                                   | III деңгей – «жоғары»;                                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысуды дамыту.                                                      | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуді үйретуді жалғастыру.                                                  | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.                                                                        | III деңгей – «жоғары»;                                                                                                |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Армаұлы Али  
Баланың туған жылы 07.06.2017  
Топ «Әліпби» мектепалды тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қыркүйек )</b>                                                        | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары (қаңтар)</b> | <b>Қорытынды<br/>бақылау нәтижелері<br/>бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(мамыр)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>Қасиеттері                                       | музыкамен сүйемелденетін<br>қимылды ойындарда<br>музыкаға сәйкес әртүрлі<br>қарқында қимылдар жасай<br>алуды пысықтау                                | 12.12.2022ж шығып<br>кетті                                                                |                                                                                                |                                                                                                                                            |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                  | ана тіліндегі барлық<br>дауысты дыбыстарды анық<br>айта алуды, өлеңдерді<br>мәнерлеп, интонациямен<br>оқуды дамыту:                                  |                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                                                            |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылары                         | заттарды шамасына қарай<br>өсу және кему ретімен<br>орналастыра алуды үйрету.                                                                        |                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                                                            |
| Шығармашылық<br>дағдыларының, зерттеу<br>іс- әрекетінің дамуы | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін<br>қолданады: қарапайым<br>пропорцияларды сақтай<br>отырып, адам мен жануардың<br>пішіндерін мүсіндей алуды<br>үйрету. |                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                                                            |
| Өлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>Қалыптастыру      | жол қозғалысының<br>қарапайым ережелерін<br>үйрету                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                                                            |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Козуб Евгени  
Баланың туған жылы. 01.08.2017  
Топ«Әліпби » мектепалды тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                              | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері<br/>Бойынша дамыту, түзету іс-<br/>шаралары (қыркүйек)</b>                                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>бойынша<br/>дамыту, түзетуіс- шаралары<br/>(қаңтар)</b>                                                                                                            | <b>Қорытынды<br/>бақылау нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс- шаралары(мамыр)</b>                                                                                                                  | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму<br/>деңгейісәйкес<br/>келеді: ІІІ деңгей -<br/>«жоғары»;ІІ деңгей<br/>– «орташа»;І деңгей<br/>- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФизикалықҚасиеттері                                                 | әртүрлі жылдамдықпен – баяу,<br>жылдам, орташа қарқынмен<br>тоқтамай жүгіре алуды<br>жаттықтыру.                                                 | заттардың арасымен секіреді, оң<br>және сол аяқты алмастыра<br>отырып,арқаннан, сызықтан<br>секіреді заттардың арасымен<br>төрттағандап еңбектеуді<br>жетілдіру.                                    | Денсаулық білім саласыбойынша<br>шынықтыру және гигиеналық<br>шараларды меңгерген.                                                                                                                          | <b>ІІІ деңгей -<br/>«жоғары»;</b>                                                                                                           |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                        | геометриялық фигуралардың,<br>көкөністер, жеміс-жидектердің<br>дайын суреттерінің сыртын<br>контурдан шықпай бастыруды<br>жәнебояй алуды дамыту. | сөздерге дыбыстық талдау<br>жасайды: сөздегі дыбыстардың<br>ретін, дауысты және дауыссыз<br>дыбыстарды анықтауды,сөздерді<br>буындарға бөлуді, олардың саны<br>мен ретін анықтауды<br>дағдыландыру. | Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен<br>жасалғанбұйымдарын таныту,<br>Таныс немесе бейтаныс ертегілер<br>мен шағын көркем шығармалардың<br>мазмұнын иллюстрацияларбойынша<br>қайталап атуды үйрету.             | <b>ІІ деңгей - «орташа»</b>                                                                                                                 |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылары                            | пазлдарды жинай алуды,<br>логикалық ойын тапсырмаларын<br>орындай алуды, түрлі<br>сызықтарды салуды пысықтау                                     | қағаз бетінде бағдарлай біледі,<br>аптакүндерін, жыл мезгілдері<br>бойынша айларды ретімен атай<br>алуды дамыту:                                                                                    | Геометриялық пішіндердітаниды<br>және атайды, 5 және одан артық<br>заттардыңөлшемдік қатынастарын<br>анықтай біледі                                                                                         | <b>ІІ деңгей - «орташа»;</b>                                                                                                                |
| Шығармашыл ық<br>дағдыларының,<br>зерттеуіс-<br>әрекетінің<br>дамуы | сурет салуда әртүрлі техниканы<br>қолдануды үйрету.                                                                                              | ұжыммен бірге жұмыс істеуге,<br>міндеттерді өзара келісіп<br>орындайалуды жетілдіру:                                                                                                                | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін<br>қолдануды: Қазақ халқының түрлі<br>ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттар,<br>ою-өрнектермен және қосымша<br>заттармен безендіруді, Бірнеше<br>пішінді бір тұғырға орналастыруды, | <b>ІІ деңгей - «орташа»</b>                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>Қалыптастыру            | өз күші мен мүмкіндіктеріне<br>сенуге үйрету.                                                                                                    | туыстық байланыстарды<br>түсінеді, жеті атасын білуді<br>жатықтыру                                                                                                                                  | Таныс материалдармен өзбетінше<br>эксперимент<br>жасай алуды, Төрт түліктің<br>пайдасынбілуді, оларды күтіп-<br>баптуын үйрету,                                                                             | <b>ІІ деңгей - «орташа»</b>                                                                                                                 |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Умарова Яна  
Баланың туған жылы 12.04.2017  
Топ «Әліпби» мектепалды тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)</b>                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қаңтар)</b>                                                                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(мамыр)</b>                                                | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                  | салауатты өмір салтының құндылығын түсіне алу, әртүрлі жылдамдықпен — баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды дамыту | допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып ала алуды, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей білуді дамыту.                      | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.                                               | <b>III деңгей - «жоғары»;</b>                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстай алу, кітаптарға қызығушылық таныта алу, жалғастыру                               | қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алу, дамыту, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатыстыруды жетілдіру: | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды қалыптастыру. | <b>III деңгей - «жоғары»;</b>                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету.                           | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру                                             | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі                | <b>III деңгей - «жоғары»;</b>                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді үйрету                                               | біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды пысықтау                                                           | Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.                                               | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                          |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру        | балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алу, дамыту.                                              | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу және түсінуді дамыту                                  | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру.                                                         | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                          |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кушова Ксени  
Баланың туған жылы 12.06.2017  
Топ«Әліпби » мектепалды тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>                             | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>                                                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>                                                        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                   | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;                 | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;                      | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.                                                         | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;                                           | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;                               | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұң дауссыздарды ажырата алады.                                                               | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету; | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; | Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.                       | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;                            | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады                                                           | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету       | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.                                                                 | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан                                     | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                 |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Силмендилов Матвей  
Баланың туған жылы. 21.02.2017  
Топ «Әліпби» мектепалды тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)</b>                                                               | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қаңтар)</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жаттықтыру.                                                                                                                                                                 | 01.02.2023 Бұйрық №5                                                          |                                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                               | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтаду үйрету, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды дамыту.        | сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. |                                                                               |                                                                                                                        |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                      | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру.                                                                                | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру                                                                                        | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді таба алуды, оларды құрастыруда қолдануды дағдыландыру                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.                                                                                                 | отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлей алуды дағдыландыру.                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                                        |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сулейменов Ислам

Баланың туған жылы 24.10.2017

Топ«Әліпби » мектепалды тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>            | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелерібойынша амыту, түзетуіс-шаралары (қаңтар)</b>                                                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр)</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері              | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре білуді дамыту                                               | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, әрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолыменқағып алуды жатықтыру. | Жүру, жүгіру,секіру,лақтырумен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру                                                                                                                                | <b>III деңгей – «жоғары»;</b>                                                                                        |
| Коммуника тивтік дағдылары        | кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындардыбірге, келісіп ойнай алудыдамыту. | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді, жәнеқойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алуды пысықтау:            | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетеалуын уйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілікатауларын білуге жаттықтыру: | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету                   | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды, жетілдіру (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы):                                   | геометриялық пішіндерді танидыжәне атайды, Қазақстан аумағындамекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды,жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;                                                                                           | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                         |

|                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру: | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуды пысықтау.            | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бәліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру        | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.                                                                | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуі және ажыратуды жаттықтыру. | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие                                                                                                                                                                                                                                                               | II деңгей – «орташа»; |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ливецов Артем

Баланың туған жылы 07.03.2017

Топ«Әліпби » мектепалды тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)</b>                                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзетуіс- шаралары (қаңтар)</b>                                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзету іс- шаралары(мамыр)</b>                                                                                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                   | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді: тұрған орнында айналып секіруді жалғастыру:                                | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды пысықтау:                       | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;             | ІІІ деңгей - «жоғары»;                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                              | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту. | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуды, бір-бірімен еркін диалог құра алуды жалғастыру. | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:                                                                         | ІІІ деңгей - «жоғары»;                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуды жетілдіру.                        | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру.                          | 10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.                                                                                                                               | ІІІ деңгей - «жоғары»;                                                                                               |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды дамыту.                                  | жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.                                                          | Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анықырақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау | ІІ деңгей - «орташа»;                                                                                                |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы үйретуді жалғастыру.                                                                      | туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани алуды, және ажыратуды үйрету,                                  | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                                       | ІІІ деңгей - «жоғары»;                                                                                               |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бибит Раяна  
Баланың туған жылы 20.08.2018  
Топ«Әліпби » ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)</b>                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қаңтар)</b>                                                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр)</b>                                                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету.                                    | төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды, өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алуды жатықтыру.                                                      | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;                                                                               | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                               | көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды дамытуды жалғастыру.                                  | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру. | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау                                    | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, және үйрету.                                          | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды пысықтау                                                                        | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі                                                    | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру | ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды дағдыландыру.                                                                                        | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киізүйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді; | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дамыту.                                             | кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындай алуды пысықтау.                                                 | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп- баптай алу дағдыларын қалыптастыру.            | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                          |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айшова Айзере

Баланың туған жылы 25.10.2018

Топ «Әліпби» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)</b>                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>                                                                                                                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                   | екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жаттықтыру. | Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру                                                                  | II деңгей – «орташа»;                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратуды дамыту     | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру, төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды жалғастыру,; | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстардың айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;                                                    | II деңгей – «орташа»;                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды дамыту                 | қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту               | Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау             | II деңгей – «орташа»;                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жалғастыру.                               | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды жетілдіру:                       | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету; | II деңгей – «орташа»;                                                                                                  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету                                  | табиғатты қорғау, сақтау, күнмен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту.             | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.                                                                                                                                                           | II деңгей – «орташа»;                                                                                                  |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Елмұрат Айша  
Баланың туған жылы. 06.11.2018  
Топ «Әліпби» ересек тобы

|                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері<br>Бойынша дамыту, түзетуіс-<br>шаралары (қыркүйек)                                | Аралық бақылау нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(қаңтар)                                                                                                                                            | Қорытынды<br>бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(мамыр)                                       | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді: III деңгей -<br>«жоғары»; II деңгей –<br>«орташа»; I деңгей -<br>«төмен») |
| Физикалық<br>Қасиеттері                                       | ойындарда физикалық<br>қасиеттерді: жылдамдық, күш,<br>шыдамдылық, икемділік,<br>ептілік көрсете білуді дамыту | спорттық ойындар мен<br>жаттығуларда белсенділік<br>таныта алуды жатықтыру.                                                                                                                                              | Гигиеналық<br>шараларды, адамның дене<br>құрылысы, маңызды<br>мүшелері жайлы біледі                                   | III деңгей - «жоғары»                                                                                                          |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                  | қаламды дұрыс ұстай алуды,<br>бақылаулар мен сюжеттік<br>суреттер бойынша әңгімелер<br>құрастыра алуды үйрету. | сөздерді буындарға бөледі,<br>олардың саны мен ретін<br>анықтай алуды, сөздерге<br>дыбыстық талдау жасай алуды<br>дамыту, өздегі дыбыстардың<br>ретін, дауысты және дауыссыз<br>дыбыстарды анықтай алуды<br>дағдыландыру | Қазақ тіліндегі барлық<br>дыбыстарды біледі, кітапқа<br>деген қызығушылық<br>танытады және өлеңді<br>мәнерлеп айтады. | III деңгей – «орташа»                                                                                                          |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылары                         | пазлдарды жинайды,<br>логикалық ойын<br>тапсырмаларын орындай алуды<br>дамыту                                  | заттарды кеңістікте<br>орналастырады, қозғалыс<br>бағыттарын дамыту                                                                                                                                                      | Қағаз бетінде бағдарлай<br>біледі, апта күндерін, жыл<br>мезгілдерін ретімен айта<br>алады.                           | III деңгей – «жоғары»                                                                                                          |
| Шығармашылық<br>дағдыларының, зерттеу<br>іс- әрекетінің дамуы | түстерді өз қалауы бойынша<br>тандайды: сурет салуда әртүрлі<br>техниканы қолдануды<br>пысықтау                | бояуларды қолдануды,<br>бояғышта акварельді сумен<br>араластыруды, қанық түстер<br>алу үшін қарындашты түрліше<br>басып бояуды білуді<br>жалғастыру.                                                                     | Дайын үлгілермен жұмыс жасай<br>алады және қағаздан қия алады<br>мүсіндеуді игерген.                                  | III деңгей – «жоғары»                                                                                                          |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру      | үлкендерді сыйлайды, кішіге<br>қамқорлық таныта алуды<br>жалғастыру                                            | отбасы мүшелерін жақсы<br>көруді, оларға алғыс айтады,<br>сыпайы сөйлей алуды<br>жетілдіру.                                                                                                                              | Таныс материалдармен өз<br>бетінше эксперимент жасай<br>алуды үйрету. Төрт түліктің<br>пайдасын біледі.               | III деңгей – «жоғары»                                                                                                          |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еркін Інжу  
Баланың туған жылы. 04.11.2018  
Топ«Әліпби» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                                  | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қыркүйек)                                                           | Аралық бақылау нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қаңтар)                                                  | Қорытынды<br>бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(мамыр)                                                                 | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі сәйкес<br>келеді:<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>Қасиеттері                                          | белгіленген жерге дейін<br>жылдамдыққа жүгіре алуды, өз<br>бетінше мұзды жолмен сырғанап<br>алуды дамыту.                                    | ойындарда физикалық<br>қасиеттерді: жылдамдық, күш,<br>шыдамдылық, икемділік,<br>ептілік көрсете алуды<br>жаттықтыру            | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен<br>қағып алу, еңбектеумен<br>өрмелеудің негізгі қимыл<br>түрлеріндегі қарапайым<br>дағдыларды жақсы меңгерген. | <b>ІІІ деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                   |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                     | геометриялық фигуралардың,<br>көкөністер, жеміс-<br>жидектердің дайын<br>суреттерінің сыртын<br>контурдан шықпай бастырады,<br>бояуды үйрету | ауызекі сөйлеуде көркем<br>сөздерді қолдана алуды,<br>дыбыстардың белгілерін<br>ажырата алуды жетілдіру.<br>(дауысты/дауыссыз): | Қатаң және ұяң<br>дауыссыздарды<br>ажыратады, үш<br>дыбыстан тұратын сөздерге<br>дыбыстық<br>талдау жасайды                                      | <b>ІІІ деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                   |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылары                            | түрлі сызықтарды сала алуды<br>дағдыландыру:                                                                                                 | заттардың ұзындығын,<br>биіктігін, ені мен жуандығын<br>анықтай алуды пысықтау:                                                 | Геометриялық<br>пішіндерді таниды және атайды, 5<br>және одан артық заттардың<br>өлшемдік қатынастарына<br>анықтай біледі                        | <b>ІІІ деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                   |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеу іс- әрекетінің<br>дамуы | жаңа түстер (күлгін) және<br>реңктерді (көк, қызғылт,<br>қою жасыл) бояуды<br>араластыру арқылы шығара<br>алуды үйрету                       | қазақ оюларының элементтерін<br>сала алуды, және олармен<br>киімдерді, тұрмыстық заттарды<br>безендіруді үйрету.                | Суретті салуда мәнерлеу<br>құралдарын, қазақтың ою-өрнек<br>элементтерін<br>қолданады.                                                           | <b>ІІІ деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                   |
| Өлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>Қалыптастыру         | мемлекеттік рәміздерді біледі:<br>мемлекеттік мерекелердің<br>маңыздылығын түсіне алуды,<br>оларға белсенділікпен қатысуды<br>жалғастыру     | айналадағы заттар,<br>ойыншықтар адамның<br>еңбегімен жасалғанын<br>біледі және оларға ұқыпты<br>қарауға тырысу, жатықтыру      | Туыстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық көңіл<br>күйін білдіріп, үлкенді сыйлап,<br>мейірімділік таныта алады.                        | <b>ІІІ деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                   |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Козуб Илья

Баланың туған жылы. 16.12.2018

Топ «Әліпби» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)                                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)                                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)                                                                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту. | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру | Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.                                          | III деңгей – «жоғары»;                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                               | өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.              | түрлі сызықтарды сала алуды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтып үйренуді жалғастыру.            | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі                                                                                           | II деңгей – «орташа»;                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді дағдыландыру                                      | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды пысықтау                          | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа –райы жағдайын анықтай алады | III деңгей – «жоғары»;                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сюжеттік суреттерді салады: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдана алуды дамыту           | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет сала алуды үйрету.                       | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады.                                                                                                   | III деңгей – «жоғары»;                                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысуды дамыту.                                                      | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуді үйретуді жалғастыру.                                                  | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.                                                                        | III деңгей – «жоғары»;                                                                                          |

# 2022-2023 оқу жылына арналған

## Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Көркем

Баланың туған жылы 20.12.2018

Топ«Әліпби » ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек )                                                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)                                                                                                                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                   | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай алуды пысықтау                             | қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.                                      | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыружәне гигиеналық шараларды меңгерген.                                                                                                                   | <b>III деңгей - «жоғары»;</b>                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды дамыту:                               | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жетілдіру. | Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығынарттыру,                                                                              | <b>II деңгей - «орташа»;</b>                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары                      | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.                                                               | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды жетілдіру.                         | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі                                                                                   | <b>II деңгей - «орташа»;</b>                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету. | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды, сюжеттік суреттерді салуды пысықтау                                           | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және олардыөю-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді. | <b>II деңгей - «орташа»</b>                                                                                   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету                                                                                          | қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу, және дамыту.                                                                     | Таны с материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасынбілуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,                                                                           | <b>II деңгей - «орташа»</b>                                                                                   |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Абдуллаһ  
Баланың туған жылы. 18.10.2018  
Топ«Әліпби» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері<br>Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)                                                          | Аралық бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қаңтар)                                                                                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)                                                                                                                     | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жаттықтыру.                                               | заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді заттардың арасымен төрттағандапеңбектеуді жетілдіру.                                  | Денсаулық білім саласыбойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.                                                                                                                | <b>III деңгей - «жоғары»;</b>                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруды және бояй алуды дамыту. | сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру. | Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрацияларбойынша қайталап атуды үйрету.           | <b>II деңгей - «орташа»</b>                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | пазлдарды жинай алуды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды, түрлі сызықтарды салуды пысықтау                                   | қағаз бетінде бағдарлай біледі, аптакүндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту:                                                                            | Геометриялық пішіндердітаниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі                                                                                 | <b>II деңгей - «орташа»;</b>                                                                                   |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.                                                                                      | ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру:                                                                                                    | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрліыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттар, ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, | <b>II деңгей - «орташа»</b>                                                                                    |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.                                                                                            | туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді жаттықтыру                                                                                                                      | Таныс материалдармен өзбетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасынбілуді, оларды күтіп- баптуын үйрету,                                                                         | <b>II деңгей - «орташа»</b>                                                                                    |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапарғали Айтөре  
Баланың туған жылы. 20.08.2018  
Топ«Әліпби» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері<br>Бойынша дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(қыркүйек)                                                               | Аралық бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзетуіс-<br>шаралары (қаңтар)                                                                                           | Қорытынды<br>бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс- шаралары(мамыр)                                                           | Қорытынды (баланың даму<br>деңгейісәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)                        |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>Қасиеттері                                      | салауатты өмір салтының<br>құндылығын түсіне алу,<br>әртүрлі жылдамдықпен –<br>баяу, жылдам, орташа<br>қарқынмен тоқтамай<br>жүгіре алуды дамыту | допты еденге бір қолмен ұрып, екі<br>қолмен қағып ала алуды, бір<br>гимнастикалық қабырғадан<br>екіншісіне ауысып, өрмелей білуді<br>дамыту.                          | Денсаулық білім саласы<br>бойынша шынықтыру және<br>гигиеналық шараларды<br>меңгерген.                                                     | Жеке гигиена дағдыларын<br>жақсы<br>Меңгерген, тапсырманы<br>жақсы орындайды<br><b>III деңгей - «жоғары»;</b>                                    |
| Коммуника тивтік<br>дағдылары                                | әңгімелесу кезінде өзін<br>мәдениетті, әдепті ұстай<br>алуды, кітаптарға<br>қызығушылық таныта алуды<br>жалғастыру                               | қолды жазуға дайындауға берілген<br>тапсырмаларды қызығушылықпен<br>орындай алуды дамыту, көркем<br>шығарманы рөлдерге бөліп,<br>сахналауға қатыстыруды<br>жетілдіру: | Таныс немесе бейтаныс<br>ертегілер мен шағын көркем<br>шығармалардың мазмұнын<br>иллюстрациялар бойынша<br>қайталап атуды<br>қалыптастыру. | Ересектердің сұрақ қоюы<br>арқылы салалас және<br>сабақтас құрмалас<br>сөйлемдерді үйлесімді<br>құрастыра алады<br><b>III деңгей - «жоғары»;</b> |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік дағдылары                     | геометриялық пішіндерді<br>(дөңгелек, сопақша,<br>үшбұрыш, шаршы,<br>тік төртбұрыш)<br>ажыратады және атауды<br>үйрету.                          | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта<br>күндерін, жыл мезгілдері бойынша<br>айларды ретімен атауға<br>дағдыландыру                                                    | Геометриялық пішіндерді<br>таниды және атайды, 5<br>және одан артық заттардың<br>өлшемдік қатынастарын<br>анықтай біледі                   | Түстерді ажыратады,<br>санайды, геометриялық<br>пішінді ажыратады. Есте<br>сақтау қабілеті жақсы.<br><b>III деңгей - «жоғары»;</b>               |
| Шығармашылық<br>дағдыларының, зерттеуіс-<br>әрекетінің дамуы | сазбалшық, ермексаз және<br>пластикалық массадан<br>мүсіндеу ерекшеліктерін<br>білуді үйрету                                                     | біртекті заттардан сюжеттер<br>құрастырады, бірнеше пішінді бір<br>тұғырға орналастыруды пысықтау                                                                     | Суретті салуда мәнерлеу<br>құралдарын, қазақтың ою-<br>өрнек элементтерін<br>қолданады.                                                    | Сәндік элементтермен<br>заттарды безендіреді<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                     |
| Өлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>Қалыптастыру     | балабақшаның үй-<br>жайларында, жақын<br>маңдағы шағын ауданда<br>еркін бағдарлай алуды<br>дамыту.                                               | тірі және өлі табиғат, табиғат<br>құбылыстары арасындағы себеп-<br>салдарлық байланыстарды бақылай<br>алу және түсінуді дамыту                                        | Таныс материалдармен өз<br>бетінше эксперимент жасай<br>алуға жаттықтыру.                                                                  | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                                     |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жолдығалиева Айсара

Баланың туған жылы. 23.10.2018

То«Әліпби п» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қаңтар)                                                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(мамыр)                                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)             |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;                 | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;                      | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.                                                         | Жеке гигиена дағдыларын жақсы<br>Меңгерген, тапсырманы жақсы орындайды<br><b>III деңгей - «жоғары»;</b>                   |
| Коммуника тивтік дағдылары                              | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;                                           | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;                               | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.                                                               | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған<br><b>III деңгей - «жоғары»;</b>                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету; | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; | Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.<br><b>III деңгей - «жоғары»;</b> |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.                       | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;                            | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады                                                           | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген<br><b>III деңгей - «жоғары»;</b>                                       |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету        | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.                                                                 | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан                                   | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br><b>III деңгей - «жоғары»;</b>                                                |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Диас  
Баланың туған жылы. 01.12.2018  
Топ«Әліпби» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                                 | Бастапқы бақылау нәтижелері<br>Бойынша дамыту, түзетуіс-<br>шаралары (қыркүйек)                                                                      | Аралық бақылау нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс- шаралары<br>(қаңтар)                                                                      | Қорытынды<br>бақылау нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету<br>іс- шаралары(мамыр)                                                                                                                                          | Қорытынды<br>(баланың даму<br>деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»; I<br>деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>Қасиеттері                                         | бір гимнастикалық қабырғадан<br>екіншісіне ауысып, өрмелейді:<br>тұрған орнында айналып<br>секіруді жалғастыру:                                      | допты жоғары, жіптің үстінен<br>лақтырып бір қолымен қағып<br>алуды, үш қатарға сап түзеп<br>қайта тұра алуды пысықтау:                             | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда<br>бастамашылдық танытады, ойын<br>ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды<br>ойындар, жарыс элементтері бар<br>ойындар мен эстафеталық ойындарға<br>белсенділікпен қатысады;                 | <b>III деңгей -<br/>«жоғары»;</b>                                                                                             |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                    | ойыншықтар мен заттарды 5-6<br>сөйлеммен сипаттайды: қолды<br>жазуға дайындауға берілген<br>тапсырмаларды<br>қызығушылықпен орындай<br>алуды дамыту. | әңгімелесушіге сұрақтарды<br>дұрыс қояды, оған қысқа<br>және толық нақты жауап бере<br>алуды, бір-бірімен еркін<br>диалог құра<br>алуды жалғастыру. | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен<br>шағын көркем шығармалардың<br>мазмұнын иллюстрациялар бойынша<br>қайталап айта алуға жаттықтыру:                                                                                   | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                        |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылары                        | геометриялық пішіндерді<br>(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,<br>шаршы, тіктөртбұрыш)<br>ажыратады және атай алуды<br>жетілдіру.                           | заттарды салыстыруда<br>беттестіру, қасына қою және<br>жұппен салыстыру тәсілдерін<br>қолдануды үйретуді<br>жалғастыру.                             | 10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды<br>тура және кері санауды меңгерген.                                                                                                                                               | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                        |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің<br>дамуы | шынайы бейнесіне қарап және<br>ойдан пішіндері мен өлшемі<br>әртүрлі таныс заттарды<br>мүсіндей алуды дамыту.                                        | жұмысты ұқыпты<br>орындауды, қауіпсіздік<br>ережелерін сақтай алуды<br>дағдыландыру.                                                                | Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше<br>және шығармашылықпен<br>орындауына жаттықтыру.<br>Марш сипатын анықырғақты жүрумен,<br>музыканың қимыл сипатын<br>– жеңіл және орташа (жоғары-төмен)<br>ырғақпен беруін қадағалау | II деңгей - «орташа»;                                                                                                         |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>Қалыптастыру        | арнайы көлік құралдарының<br>қолданылуы туралы үйретуді<br>жалғастыру.                                                                               | туған өлкенің ағаштарын,<br>бұталарын, гүлдерін, шөпті<br>өсімдіктерін тани алуды,<br>және ажыратуды үйрету,                                        | Өсімдіктер мен жануарларға күтім<br>жасаудың қарапайым<br>тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы<br>дамыған                                                                                                                 | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                        |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шынтемір Нұрیمان  
Баланың туған жылы 21.11.2018  
Топ «Әліпби» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>                                                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>                                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>                                                                                                                           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық Қасиеттері</b>                                    | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді: тұрған орнында айналып секіруді жалғастыру:                                | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды пысықтау:                       | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;               | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту. | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуды, бір-бірімен еркін диалог құра алуды жалғастыру. | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:                                                                           | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуды жетілдіру.                        | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру.                          | 10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.                                                                                                                                 | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды дамыту.                                  | жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.                                                          | Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау | II деңгей - «орташа»;                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>          | арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы үйретуді жалғастыру.                                                                      | туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани алуды, және ажыратуды үйрету,                                  | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                                         | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                 |