

Тексерілді: Б.М.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.24-06.09.24 жыл

Қыркүйек айы

Құндылық: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»

Дәйек сөз: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез- құлық қабілеттерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын саутау мен	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа- райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата- аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуге кеңес беру. Баланың тазалығы жайлы әңгімелесу.

	нығайту туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығын тексеру. Бір – біріне жақсы тілек айту. Ата-анаға бала-бақшаға уақытында келуін есекрту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру, "Достық ойыны" Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықта рын арттыру, көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдылыққа үйрету. Мақсаты: көңіл күйлерін көтеру, қызығушылығын артыру. Шарты: Айнала тұрып, «біздің топта Ақнұр бар» (топтағы балалардың атын атау) – деп атаған баланың қолынан ұстап,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Үш дос» ертегі. Мақсаты: Ана тілімізді құрметтеуге, сөздік қорларын молайтып, тіл мәдениетін жетілдіре отырып, адамгершілік, достық эстетикалық танымға тәрбиелеу. Мақсаты: сөздік қорларын молайтып, ана тілімізді құрметтеуге тәрбиелеу	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Дос туралы мақал-мәтел» ммақал-мәтел жолдарын қайталау арқылы сөздік қорларын молайту, бір біріне деген достық қарым қатынасты нығайту. (қорш орт. таныстыру, сөйлеуді дамыту). 1. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. 2. 100 теңгең болғанша, 100 теңгең болсын. Құрылыс материалдарынан достық үйін құрастыру арқылы қарапайым	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. Мнемонаблицаға сүйене отырып, достық туралы өлең оқып, жаттап алу Балдырған баламыз, Досты көп табамыз, қашанда, қайда да біз бірге боламыз. (көркем әдебиет): Достарым осындай: Ең жақын адамдар достар! Адалдығы мен мейірімі бар, Бір туған досым бар, Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! «Мен балабақшаға келдім...» әңгімелеу – дос ұғымын топтастыру қазақша қайталауға шақыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі). Ән шашу «Біз сізге ән айтамыз және	Үстел – үсті ойыны: Құрастыру «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Шарты: Өз қиялымен балабақша құрастыру. Мақсаты: Үлкен және жапы беті тегіс болуын байқату, сипату.

	шеңбер құрып, қолұстаған күйі: Дос болып жүрейік, Ойнайық та күлейік, Достық деген тамаша, Міне, тұрмыз жараса,- деп қолдарын жоғары көтереді. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі.) «Мен анаммен бірге бөбекжайға қалай бардым» ойын-сауықтарын ұсыну- әртүрлі бағытта түзу сызықта р салу дағдыла рын қалыптастыру (сурет салу)	(Көркем әдебиет)	құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	билейміз» - түрлі сипаттағы әндердің көңіл-күйі мен мазмұнын қабылдау дағдыларын қалыптастыру; қарапайым музыкалық бейнелерге эмоционалды жауаптылықты дамыту. (Музыка)	
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №1	Таңғы жаттығу №1	Таңғы жаттығу №1	Таңғы жаттығу №1	Таңғы жаттығу № 1 І- ІІ-құралсыз (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-қажет болған ж	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты	Тақпақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. Сылдырлайды мөлдір су,	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті Ауызша білдіруге үйрету.	Үстел басында дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстауға дағдыланады.

	ағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (киімді суламау, суды шашпау). (дене шынықтыру)	қолдану дағдыларын бітіту.	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (көркем әдебиет)	(дене шынықтыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Дос» Сөйлеу көңіл күйі. Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Тәрбиеші балалардың назарын ойындарға дайындалған материалдарға аударады. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер. Балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты нәрселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын! Күн жоспарларын талқылау. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз» (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешкедейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» (сөйлеуді дамыту)	Көңіл күй сыйлау жаттығулары. «Жүректен жүрекке»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары Домалату, лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. (Жануардардың қимылын салу арқылы жаттығулар жасату)	Музыка Әуенді жаттығу «Сәлем, сәлем!» Мақсаты: әуен ырғағына орай қимыл жасай білуге	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары Домалату, лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-	Қазақ тілі *** Дыбыстық жаттығуларды өткізу Үз-үз келді күз, Ән, ән- ән – қамба толы дән. Ер – ер жемістерді тер.

2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуға үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Қимылды ойын:«Қасқыр мен ешкі» Мақсаты:Балаларды денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік,төзімділік, икемділік,шапшаңдықтарын дамыту Мақсаты: Сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру.	«Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Мақсаты:ептілікке қырағылыққа үйрету Шарты: Қояндар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында түлкі болған балалар орындықта тұрады. Алаңның қарама- қарсы жағында түлкінің үйі орналасқан. Қояндар секіріп ортаға шығып жүреді, сәбіз жейді.	қалыптастыру. Мақсаты: әуенге байланысты қыймылдауын қадағалау Көркем әдебиет*** Үйшік ертегісі.(сахналау) Мақсаты: Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Мақсаты: достыққа татулыққа тәрбиелеу. Сурет. Үйшік суретін саламыз. Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: сызықтарды дұрыс сызуға қалыптастыру.	біріне домалатуға үйрету. Математика Ойын: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік». Мақсаты: жемістер мен көкөністерді топтастыру. Мақсаты: топтастыру дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту. Мнемо кесте арқылы тақпақ жаттау. Өрік, алма, алмұрт, шие Банан , жүзім піседі. Пияз, қырыққабат, қызанақ, сәбіз дүкендерге түседі. Сурет: ойын :«Не жоғалды?» суретін салу. Мақсаты: Алма суретін сала білуді үйрету. Жеміс жидектерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Мақсаты: қарапайым суреттерді салу. Шарты: жасырынған алманы тауып суретін салу.	Ры- ры –ры жапырақтары сары. Мнемо кесте арқылы тақпақ жаттау. Өрік, алма, алмұрт, шие Банан , жүзім піседі. Пияз, қырыққабат, қызанақ, сәбіз дүкендерге түседі
---	---	---	--	--

		Тәрбиешінің белгісімен «түлкі» - келді деген кезде «қояндар» секіріп қашады. Түлкі қояндарды қуып ұстайды. Ұсталған қояндарды үйіне апарады. Ойын 4-5 рет қайталанады.			
2- таңғы ас	Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын бекіту Тақпақтарды оқимызАлақай алақай Алақанды сабынмен жуамыз. таза алақан, Міне, нан бен қасық (көркем әдебит)	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. (көркем әдебит)	Қолды сабынмен жуудағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуунуға келдік (көркем әдебит)	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігінбекіту Ас ішер кезде сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз.(сөйлеуді дамыту)	Алмұрт құрамында адам денсаулығына пайдалы көп дәрумендері бар екенін айту.
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірдінемесе куртканы, бас киімді киюге шақыру.	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру.көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер.	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету.Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер.	Аяқ киімді дұрыс киюді, шкафта киім іліп қоюды үйрету.Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.

	бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету.	Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».	
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме « Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету
Түскі ас	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету.	Дағдылардың мазмұны: Сабынсалғыштан сабыналуға	Дағдылардың мазмұны: Балаларға бірінші тағамның сорпасын,	Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға	Астарың дәмді болсын! Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің

		үйрету, ересектердің көмегімен қолды сабындау.	негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.	үйрету.	қасында, Қолды бұрын созбаймыз.
Күндізгі ұйқы	"Ерұлан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Жай музыка тыңдау (музыка)	"Толағай" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка) Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Мақсаты: Ән тыңдауды қалыптастыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы №1	Ояту жаттығуы №1	Ояту жаттығуы №1	Ояту жаттығуы №1	Ояту жаттығуы №1
Бесін ас	Тамақты ұқыптылықпен ішуге үйрету.	Дұрыс отыруға үйрету.	Тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.	Тамақтарын тауысып ішуге дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Үстел басында дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын жағдайы «Қуыршақтың туған күні» Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек	Ойын жағдайы «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Көркем шығармалар арқылы қоршаған әлемнің (кәсіптің) әртүрлілігі туралы идеяларды кеңейту. Өз әсерлеріңіз туралы әңгімелеу, шығарма	Ойын жағдайы «Дәрігердің қабылдауын да» Мақсаты: сөздерді тегі, саны және септігі бойынша Үйлестіру, а, у дауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру; "медициналық аспаптардың"	Бейнебаян көрсету. «Көңілді көліктер» Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру, мотор импровизациясына ынталандыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекіту және кеңейту; қозғалыс арқылы	Ойын жағдайы: «Асхана» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білуге үйрету. Мақсаты: Балалардың қызығушылығын ояту. Шарты: Балалар ойыншық муляждарды пайдалану арқылы дәмді тамақтар пісіріп ойнайды. Тәтті тоқаштың суретін салу, тоқашты трелкеге жапсыру

қозғалыстармен пластилиннің бір бөлігін жаю білігін үйрету, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым- қатынас дағдыларын дамыту, белгілі бір адамға тән белгілерді сипаттай білуге үйрету. Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту Театрлық қызметі Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері. Мақсаты: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар.	кейіпкерлерінің мінез-құлқын бағалау дағдыларын дамыту :дайын нысандардан заттардың бейнесін желімдеу дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: өз әсерлеріңіз туралы әңгімелеу (Оқулық М.Алимбаев, «Барлық жұмыс жақсы».кітаптың бірінші бетін безендіру) (Аппликация, көркемәдебиет)	атауларынбекіту, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерінорындай білу. Мақсаты: сөздік қорын кеңейту Танымдық-зерттеу қызметі.Дымқыл паракқасурет салу Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту (Сурет, қорш орта таныст,сөйлеуді дамыту)	музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, көмекке келе білу; бүктеу әдісін қолдана отырып, қағаз парақтарын көлемді формаларға айналдыруға үйрету. Мақсаты: музыканы абылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту. (Музыка ұрастыру, сөйлеуді дамыту)	(Қорш ортамен таныстыру, көркем әдебиет,сурет салу,жапсыру)
---	---	--	---	---

	Қуыршақтарды ширмадажылжыту қабілетіне үйрету. Мақсаты: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру (қорш орта таныст, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету <i>Рамина, Қамбар</i>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету <i>Асия</i>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылық танытуға үйрету <i>Асия, Сана</i>	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету <i>Ахмет, Сана, Мехмет</i>	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету <i>Қамбар, Хамза, Сұлтанәлі</i>

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылықолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киінужәне шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.	балалардың өзіне-өзіқызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию.	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу, таза, ұқыпты тамақтануға үйрету.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау	Аяқ киімдерін оң жақ аяғынан бастап шешу.	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу.	Киімді мұқият бүктеу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін,киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту
	Дидактикалық ойындар: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырата және атай білу. Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту (тіл дамыту) Құрылыс материалынан құрастыру. Мақсаты: конструктивті дағдыларды дамыту (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Көліктер суреттеріне шолу» Мақсаты: балалардың көкжиегін кеңейту, ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: балалардың көкжиегін кеңейту (қорш орта танысу, тіл дамыту) Музыкалық әрекет. «Қояндар» жаттығуы Мақсаты: Музыканың табиғатын қабылдау мен ажыратудағы	Өлеңмен жұмыс. "Автобус» өлеңі. Бірде қырға шабады, Бірде тауға барады. Ағам дамыл таппайды, Қашан демін алады. Түн демейді түндеде. Күн демейді күндеде, Шаршадым деп айтпайды, Шафер ағам, білдің бе? Мақсаты: көрнекі сүйемелдеусіз өлеңді жаттап алу, оны	Отбасы туралы суреттерді қарау. Мнемотаблица бойынша отбасы туралы өлеңдерді қайталаймыз Мақсаты: өлеңдерді анық және анық оқу жаттығуы. Қарындаштармен, борлармен сурет салу. Мақсаты: Қарындаштармен сурет салу. "Кеглді құлат"қозғалыс қызметі Мақсаты: көз өлшегішті, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту Мақсаты:	Демалыс күндеріне сәттілік

	Табиғат бұрышындағы жұмыс: балықты күтуге шақыру – тамақтандыру. жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.	балалардың жаттығуы: көңілді, би және тыныш, бесік жыры. Мақсаты: Музыканың табиғатын қабылдау (музыка, физ. дамыту)	интонациялық экспрессивтілікпен оқу. Өлеңнің мағынасын түсінуге, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көркемдік-сөйлеу және орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру. Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсінуге тәрбиелеу (тіл дамыту, көркем әдеб)	кеңістіктегі бағдарлауды дамыту П/И «Допты домалату» Мақсаты: допты қақпаға айналдыру дағдыларын дамыту. (физ. даму, сурет салу, көркем әдеб)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар Беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	

Тексерілді: Г.С.Валиева
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.24 – 13.09.2024жыл
Қыркүйек айы
Құндылық: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Дәйек сөз: «Жанұям- қорғаным,ата-анам -тірегім »

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез- құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылысөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта,қазақ тілі ***)	«Сәлемдесуді үйренеміз» қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін айту..(қазақ тілі ***,қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын техникасы «Менөзгеремін..."- қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту(Қоршаған ортамен таныстыру. қазақ тілі***,сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығын тексеру.Бір –	Ата-аналармен Балалардың денсаулығы туралы әңгіме.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата- аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа- райынабайланысты киім киюқажеттілігі туралы әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)

	біріне жақсы тілек айту. Ата-анаға бала-бақшаға уақытында келуін есекрту				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойындары «Бұл мен» Мақсаты: Тілін дамыту. Мозаикамен ойын «Күннің нұры» (үлгі бойынша Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, не құрастырғанын айта білу Әңгімелесу Мақсаты: қол моторикасын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,құрастыру)	Саусақ жаттығулары ұсақ моториканы дамыу жұмыстары. «Әже бауырсақ пісірді» жаттығуы-алақандар арасында сазды (пластилинді) илеу дағдыларын жетілдіру Музыкалық жаттығу «Бауырсақ әні» - бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру (музыка**** Дене шынықтыру**, мүсіндеу)	«Түрлі түсті тастар» Мақсаты: Марблс тастары арқылы жұмыстана отырып баланың қол моторикасын дамыту.Сөздік қорын дамыту Мақсаты: қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту,)қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	"Менің отбасым" әңгімесі «Мен анаммен бірге бөбекжайға қалай бардым» Мақсаты: ойын-сауықтарын ұсыну-әртүрлі бағытта түзу Сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру , әңгімесі-отбасы туралы білімді жетілдіру, отбасы мүшелеріне құрметпенқарауды тәрбиелеу Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыстап айтуға дағдыландыру,сөздік қорын молайту. Дене шынықтыру блоктарымен ойнау-әртүрлі түстермен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыу (құрастыру, сурет салу, қоршаған	Мнемотаблицаға сүйене отырып, отбасы туралы өлең оқып, жаттап алу Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! «Мен балабақшаға келдім...» әңгімелеу - отбасы мүшелерін атай білуге үйрету, отбасы мүшелерінің қазақша қайталауға шақыру. (қоршаған ортамен таныстыру ,көркем әдебиет,қазақ тілі ***) .

				ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2 I-II құралсыз	Таңғы жаттығу №2 I-II құралсыз	Таңғы жаттығу №2 I-II құралсыз	Таңғы жаттығу №2 I-II құралсыз	Таңғы жаттығу №2 I-II құралсыз
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстау, таза, ұқыпты тамақтануға үйрету.	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстау, таза, ұқыпты тамақтануға үйрету.	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстау, таза, ұқыпты тамақтануға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Музыка әуені арқылы балаларға бой сергіту жаттығуларын орындату. (музыка ****)	«Жүректен-жүрекке » бір-іріне мейірімді сөздер айту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Музыка әуені арқылы балаларға бой сергіту жаттығуларын орындату. (музыка ****. дене шынықтыру**)	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалардың бойын сергіту (музыка****. дене шынықтыру**)	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалардың бойын сергіту. (музыка****. дене шынықтыру**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру,	Музыка* Әуенді ырғақты ойын: "Достастық, ренжестік" Мақсаты: балаларды таттулық, достық қарым-қатынасқа түсе алады. Шарты: Екі дос ренжескенде саусақтарын бір-біріне нұсқайды, татуласқанда арқаларын тақайды, достық дегенде	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-	Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығуы: Та-та-та Ақсақалды ата. Е-е-Е Ақжаулықты әже. Ке-ке-ке Асқар таудай әке. На-на-на Мейірімді ана!

	аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Кануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;	аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Кануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;	күшақтасады.	бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Кануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;	
2- таңғы ас	Алмұрт құрамында адам денсаулығына пайдалы көп дәрумендері бар екенін айту.	Дәрумендер тірегің А,В,С,Д,Е деп аласың Жетіспесе бірі оның Ауырып сен қаласың.	Алма құрамында адам денсаулығына пайдалы көп дәрумендері бар екенін айту.	А-қажет көзіңе, В-қажет жүйкеге. С-дан микроп езінер Д-сүйекті нығайтар.	С-апельсин, алмұртта Д-балық майында Е-қарақаттан табылар.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 12	Картотека № 15

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйренеді.	Гигиеналық шараларды ұйымдастыра алады. Аяқ киімдерін жинап салуды үйренеді.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын көрсетуге үйренеді.	Сөрелерін жинауды үйренеді. Ретпен салуды үйренеді.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйренеді
Түскі ас	Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыланады.	Тамақ үстінде сөйлеуге болмайтынын түсінеді.	Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыланады.	Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, дұрыстап отыру керектігін түсінеді.	Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыланады.
Күндізгі ұйқы	"Ақ тиін мен қасқыр" ертегісін оқу Мақсаты: Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Мақсаты: Бүлдіршіндерді ертегі тыңдауға дағдыландыру. (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка****) Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Мақсаты: Әуенді зейін қойып тыңдауды үйрету	"Қасқыр мен қозы" ертегісін оқу Мақсаты: Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Мақсаты: Ертегі тыңдауды қалптастыру (көркем әдебиет)	«Түлкі мен қырғауыл» ертегісі Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Мақсаты: Әуенді тыңдауға үйтету (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Мақсаты: Әуенді тыңдауға үйтету (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы № 2	Ояту жаттығуы № 2	Ояту жаттығуы № 2	Ояту жаттығуы № 2	Ояту жаттығуы № 2
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Үстел басында дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Үстел басында дұрыс отыруға, қасықты	Астарың дәмді болсын! Үстел басында дұрыс отыруға, қасықты ұстауға дағдыландыру.	Тамақтан соң «рахмет» айтуға дағдыландыру

			дұрыс ұстауға дағдыландыру.		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы суреттер» ойыны Мақсаты: Балалардың тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Мақсаты: сөздік қорларын моайту. Шарты: Суреттер бойынша күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі****, қорш орта таныст, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру, сурет салу)	«Сиқырлы дорба» ойыны Мақсаты: Балаларды иқырағылыққа, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Мақсаты: Ептілікке үйрету,шапшаңдықты қалыптастыру. Шарты: сипап сезу арқылы заттарды тани алады. . (сөйсеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Мақсаты: біреу және көп ұғымы туралы айта алады. Мақсаты: Біреу және көп ұғымдарын қалыптастыру. Шарты: Суреттегі зат тарды санына қарай топтастыру. (математика негіздері, қорш орта таныст, сөйлеуді дамыту.құрастыру)	Кітап оқу. Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын ояту. Мақсаты: Балалардың оқулыққа деген қызығушылығын қалыптастыру. Шарты: Кітаптан суреттерді қарап, әңгімелеу. (қорш орта таныстыру, математика негіздері,көркем әдебиет)	Театр қызметі «Үйшік» Мақсаты: Балалардыңтеатр ойынына қызығушылығын ояту. (Музыка ****.сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құраст ыру)
Балалармен жеке жұмыс	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйретеді <i>Сана,Адиля,Тамерлан,Дінмұхамед</i>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпындыру <i>Адиля,Дінмұхаммед,Рамина</i>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылық таныту <i>Рамина,Адиля,Дінмұхаммед</i>	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету <i>Хадиша,Адиля</i>	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпындыру <i>Тамерлан,Рамина</i>

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киінеді, қатармен жүруге дағдыланады.	Аяқ киімдерін дұрыстап киюді қадағалап, үйренеді.	Киіну: серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыланады.	Сапты бұзбай жүруге үйрету.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін түсінеді
Серуен	Қимылды ойын «Қияр, қияр». <i>Мақсаты:</i> - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі белгілей білу. (қорша орта танысу+дене шынықтыру* ,сөйлеуді дамыту.)	Қимылды ойын. «Өз үйінді тап». <i>Мақсаты:</i> ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау. . (қорша орта танысу+дене шынықтыру+сөйлеуді дамыту.)	Қимылды ойын "Лақтыр — ұста", <i>Мақсаты:</i> допты лақтыру және ұстап алу жаттығуы білуге үйрету. (қорша орта танысу, дене шынықтыру**)	Қимылды ойын. «Тура жүр» Мақсаты: Ұзындығы туралы түсінік бекіту. Шарты: Қысқа және ұзын жолмен жүру. (қорша орта танысу, дене шынықтыру** ,сөйлеуді дамыту.)	Қимылды ойын «Өзіңізге жұп табыңыз». <i>Мақсаты:</i> қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалу қабілетіне үйрету. . (қорша орта танысу+дене шынықтыру** ,математика негіздері.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тексерілді: Б.С.Валиева
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.24 –20.09.2024 жыл
Қыркүйек айы
Құндылық: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалардың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратын туралы сұрау.(қазақтілі***+сөйлеуді дамыту)	"Жақсы тілектер»айту. (сөйлеуді дамыту)	«Жылы сөздер» ойын . Жаттығуларыарқылы сөздік қорын кеңейту(Сөйлеуді дамыту)	«Смайлик»әдісі арқылы бір-біріне жылы сөздер айтқызу. қоршаған ортаментаныстыру+ сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесу! Балалар үшін жақсы жағдай жасау.Көңіл күйлерін сұару,балалардың жеке пікірін білдіруге тарту.(Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру.	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу..Бір –біріне жақсы тілек айту. Ата-анаға бала-бақшаға уақытында келуін есекрту	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңесберу	Ата-аналармен балалары туралы әңгіме. Ата-аналардыңсұранысы бойынша кеңес беру(жеке)	Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығын тексеру	Ата-аналармен Балаларды ауа-райын а байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.Демалыс күндеріне сәтгілік тілеу.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелу сті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет пен жаман әдет» Мақсаты:Балаларды жақсы ,жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.Бала бойына мейірімділік,қайырымдылық,адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Мақсаты: Балаларды жақсы ,жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Шарты: Балаларға «жақсы,жаман » әдеттерге байланысты сұрақтар қойылады, балалар әр сұраққа «жақсы» болса қол шапалақтап, «жаман» болса аяқ топылдатады. .(сөйлеуді дамыту+қоршағорта таныстыру+қаз. тіл.) «Смайликтер»(сурет салу+жапсыру) Рефлексия : «Бағдаршам» әдісі	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты:Балаларды жақсы-жаман әдеттерді ажырата білуге дағдыландыру. Мақсаты: Балаларды жақсы ,жаман сөздерінің мағынасын қаыптастыру. Шарты: Үстелдің үстінде бірнеше суреттер жатады.Сол суреттерді алып, суреттегі іс-әрекеттің не туралы екенін айтып, «жақсы-жаман » іс-әрекетті ажыратып, жақсы болса тақтадағы қызыл жолаққа, жаман болса көк жолаққа орналастыру.(сөйлеуді дамыту+құрастыру+ жапсыру) Рефлексия : «Бас бармақ»» әдісі	«Жағымды бейне» саусақ жаттығулары Мақсаты:ұсақ саусақ моторикасын дамыту ермексазды илеу дағдыларын жетілдіру Мақсаты:Сауса маторикасын дамыту (мүсіндеу+дене шынықтыру+муз ык) Рефлексия : «Қол соғу»» әдісі	Концерт «Біз сізге ән айтамыз және билейміз» Мақсаты: түрлі сипаттағы әндердің көңіл-күйі мен мазмұнын қабылдау дағдыларын қалыптастыру; Қарапайым музыкалық бейнелерге эмоционалды Жауаптылықты дамыту. Мақсаты: Қарапайым музыкалық бейнелерге эмоционалды Шарты: Балалар әуен ырғағымен билеп, әндер айтып, бір-біріне жағымды көңіл күй сыйлайды.(Музыка+ дене шынықтыру) Рефлексия : «Бағдаршам»» әдісі	Тіл дамыту жұмыстары: Біздің топта балалар, Тату-тәтті ойнайды Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.(Сөйлеуді дамыту+көркем әдебиет) Рефлексия : «Алма ағашы»» әдісі
Таңертенгіжаттығу	Таңғы жаттығу № 3	Таңғы жаттығу № 3	Таңғы жаттығу № 3	Таңғы жаттығу № 3	Таңғы жаттығу № 3

	III-IV апта құралмен	III-IV апта құралмен	III-IV апта құралмен	III-IV апта құралмен	III-IV апта құралмен
Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстау, таза, ұқыпты тамақтануға үйрету.	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстау, таза, ұқыпты тамақтануға үйрету.	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстау, таза, ұқыпты тамақтануға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Музыка әуені арқылы балаларға бой сергіту жаттығуларын орындату.	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалардың бойын сергіту.	«Жүректен-жүрекке» бір-біріне мейірімді сөздер айту.	Музыка әуені арқылы балаларға бой сергіту жаттығуларын орындату.	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалардың бойын сергіту.
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ақпарат берілген іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол	Музыка Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету. 1. Балаларды қарсы алу, шеңбер бойымен жүгіруін, музыка ауысқанда сай қимылдар жасауын қадағалау . Бір шаңырақта табысқан, Дос, бауыр көп туысқан. Отан-ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. Е. Өтетілеуұлы 2. 2. Музыка тыңдау: «Жайдарман» қазақ халық әні. Әнде не туралы айтылған? 3. Ән айту «Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты	Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығуы: Та-та-та Ақсақалды ата. Е-е-Е Ақжаулықты әже. Ке-ке-ке Асқар таудай әке. На-на-на Мейірімді ана!

	"жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Кануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;	ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Кануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;	қайталата отырып әуенімен үйрету -Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер мен су да ортақ,- деп неліктен айтылған? Бәріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз,-деп балаларға түсінік беру. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қоңыраумен ойын» балаларға үлкен, кіші қоңыраулар таратылып дыбыстарының айырмасын ажыратуды сұраймын. Жоғарғы төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау	өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Кануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;	
2-таңғыас	Алмұрт құрамында адам денсаулығына пайдалы көп дәрумендері бар екенін айту.	Дәрумендер тірегің А,В,С,Д,Е деп аласың Жетіспесе бірі оның Ауырып сен қаласың.	Алма құрамында адам денсаулығына пайдалы көп дәрумендері бар екенін айту.	А-қажет көзіңе, В-қажет жүйкеге. С-дан микроп езінер Д-сүйекті нығайтар.	С-апельсин, алмұртта Д-балық майында Е-қарақаттан табылар.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека №3	Картотека №6	Картотека №4	Картотека №8	Картотека №11

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйренеді.	Гигиеналық шараларды ұйымдастыра алады. Аяқ киімдерін жинап салуды үйренеді.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын көрсетуге үйренеді.	Сөрелерін жинауды үйренеді. Ретпен салуды үйренеді.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйренеді
Түскі ас	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту: Жуамын, жуамын, Тіс жегі болмасын. Жуамын, жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз! (көркем әдебит)	Қажетіне қарай сулықты пайдаланудағысын бекіту Тақпақтарды оқимыз: Жуамын, жуамын Тісімді ысқылап. Жуамын, жуамын, Қалмасын тісте дақ. (көркем әдебит, дене шынықтыру)	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сүрту білігін бекіту (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жуынғаннан кейін сүлгіні орнына ілу Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпай, Таза боп жүреміз Шаң, тозаң жуымай. (көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	"Арыстан мен тышқан" ертегісін оқу Мақсаты: Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка***) Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау.	"Маша мен аю" ертегісін оқу Мақсаты: Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. (музыка)	«Әтеш пен түлкі» ертегісі Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы № 3	Ояту жаттығуы № 3	Ояту жаттығуы № 3	Ояту жаттығуы № 3	Ояту жаттығуы № 3
Бесін ас	Тамақты ұқыптылықпен ішуге үйрету.	Дұрыс отыруға үйрету.	Тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.	Тамақтарын тауысып ішуге дағдыландыру.	Тамақтан соң «рахмет» айтуға дағдыландыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелу)	Үстел үсті ойыны. «Тез құра» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, шапшаңдыққа,	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларды сыпайылыққа, әдепті сөйлеуге баулу.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балаларға күз бейнесі туралы	Театр қызметі «Қызыл телпек» ертегісін сахналату. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын-саяхат «Күзгі баққа саяхат» Мақсаты: Күз мезілі туралы, табиғат аясында өздерін

сті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұйымшылдыққа баулу. Мақсаты: Балаларды қырағылық дағдыландыру Шарты: Мозайкалардан бейнелі суретті құрау. Ермексазбен жұмыс. ..(математика негіздері+құрастыру+сөйлесуді дамыту+жапсыру+мүсіндеу)	Шарты: Бір бала дүкенші болады, қалған балалар сатып алушы болады. Мақсаты: Балаларды сыпайы сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі+қоршаған орта таныст, математика негіздері)	түсінік қалыптастыру. Мақсаты: Күз бейнесі туралы түсінік алыптастыру. Шарты: Балалар жапсыру, ермексаздан мүсіндеу, суретін салу арқылы күзгі бір ерекшелікті келтіру. (Сурет+қоршаған орта таныст+сөйлеуді дамыту+жапсыру+мүсіндеу.)	+ көркемәдебиет) Қасқырдың суретін бояту, мүсіндету. (сурет салу+мүсіндеу.) (Музыка, құрастыру, сөйлеу, дамыту, мүсіндеу+жапсыру)	ұстау ерекшеліктері туралы түсінік беру. Мақсаты: Табиғат аясында өздерін ұстау дағдыларын қалыптастыру. Шарты : күз мезгілін бақылау, әңгімелесу, саяхаттау. (қоршаған орта таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету <i>Ахмет, Хадиша, Хамза</i>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпындыру <i>Сұлтанәлі, Қамбар, Хамза</i>	жаңаны тануға ұмтылып заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылық танытуға тырысу <i>Хамза, Қамбар</i>	өзі құраған құрылысымен ойнап, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру <i>Қамбар, Сұлтанәлі</i>	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпындыру <i>Сезім, Сырым, Еркеназ, Разия</i>
Серуенге дайындық	киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз»	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қоларамалы нұсқағын қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздік кетәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киінуге және шешіну, әртүрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию.	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактика

					лықжаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Қимылды ойын «Қайтала!» . Мақсаты: Сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету;қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту,лақтыруға күш беру мүмкіндігі Мақсаты: әрекеттерді сигнал бойынша шапшаң орындауға дағдыландыру. Жеке жұмыс«Допты ұста». Мақсаты: доптылақт ыружәнеұстау Дағдыларын екі қолмен бекіту Назар мен ептілікке тәрбиелеу.	Желді бақылау-ауа- райының жағдайынанықтау, қазақ тіліндегісөздердіестеса қтау.(қоршорта танысу, қазақ тілі)Қозғалысойында ры««Өзүйіндітап». Мақсаты: ептілікті дамыту, сигнал бойыншатең әрекет ету, ойынережелеріндәлс ақтау. Мақсаты:балаларды ң ептілігін дамыту Жеке жұмысБіраяқпенорнындасе кіру. Мақтаы:ептіліктідамыту. Тәжірбие«Құрғақ және дымқылқұмғасуретсалу» - құмның төгілуін табу,сөйлеу дағдыларынқал ыптастыру	Қозғалыс ойындары «Өзіңежұптап». Мақсаты:қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалу қабілетіне үйрету. Мақсаты:сигнал бойынша қозғалуы дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс Қозғалыст ардың дамуы. Мақсаты:көлбеутақтамен жүруді үйрену. (қорш ортатанысу,сөйлеуді дамыту)	Шөпті, гүлдердібақылау-туған өлкеніңкейбір өсімдіктерітуралы қарапайымидеялардық алыптастыру, баяубеттерін ұсыну (қоршорта танысу, сурет) Қозғалыс ойыны «"Лақтыр—ұста", Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту,лақтыруға күш беру мүмкіндігі. Тәжірбие «Құм құрғақ –дымқыл» - заттардыңқасиеттері н белгілей білу. Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту (қорша ортатанысу) Жекежұмыс Қысқажәнеұзы нжолменжүру. Мақсаты:ұзындығ ытуралы идеялардыбекіту.	Қозғалыс ойындары "қайда жасырылғанын тап". Мақсаты: Допты лақтыру және аулау жаттығуы;кеңістікт ебағдарлайбілугеү йрету. Мақсаты: Допты лақтыру және аулау дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс «Ойыншықтарды жина».Мақсаты: зейінділіктідамыту. Тәжірбие «Жапырақтарқұрғақ және балғын» - заттардың қасиеттерінажыратуж әнеатау,олардыңсапас ын анықтау, ұғымдардықалыптас тыру «біреу- көп»(қорш орта танысу,математика негіздері)

Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Демалыс күндеріне сәттілік
------------------------	--	---	-------------------------------------	---	----------------------------

Тексерілді: В.М.Д.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.24 – 27.09.2024 жыл

Қыркүйек айы

Құндылық: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»

Дәйек сөз: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез- құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	Ойын техникасы «Мен өзгеремін..."- қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығын тексеру. Бір – біріне жақсы тілек айту. Ата-анаға бала-бақшаға уақытында келуін ескерту	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру, "Достық ойыны" Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдылыққа үйрету. Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Шарты: Айнала тұрып, «біздің топта Ақнұр бар» (топтағы балалардың атын атау) – деп атаған баланың қолынан ұстап, шеңбер құрып, қолұстаған күйі: Дос болып жүрейік, Ойнайық та күлейік, Достық деген тамаша, Міне, тұрмыз жараса,- деп қолдарын жоғары көтереді. (тіл дамыту + қоршағ орта таныстыру + қаз . тіл.) «Мен анаммен бірге бөбекжайға қалай бардым» ойын-сауықтарын ұсыну-әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Үш дос» ертегі. Мақсаты: Ана тілімізді құрметтеуге, сөздік қорларын молайтып, тіл мәдениетін жетілдіре отырып, адамгершілік, достық эстетикалық танымға тәрбиелеу (Көркем әдебиет)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Дос туралы мақал-мәтел» мқақал-мәтел жолдарын қайталау арқылы сөздік қорларын молайту, бір біріне деген достық қарым қатынасты нығайту.(қорш орт.таныстыру, сөйлеуді дамыту). 1. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. 2. 100 теңгең болғанша, 100 теңгеңболсын. Құрылыс материалдарынан достық үйін құрастыру арқылы қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыу (құрастыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыу. Мнемo табицаға сүйене отырып, достық туралы өлең оқып, жаттап алу Балдырған баламыз, Досты көп табамыз, қашан да, қайда да біз бірге боламыз.(көркем әдебиет): Достарым осындай: Ең жакын адамдар достар! Адалдығы мен мейімі бар,Бір туған досым бар, Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! «Мен балабақшаға келдім...» әңгімелеу – дос ұғымын топтастыру қазақша қайталауға шақыру. (қорш орта таныстыру,қаз.тілі). Ән шашу «Біз сізге ән айтамыз және билейміз» - түрлі сипаттағы әндердің көңіл-күйі мен мазмұнын қабылдау дағдыларын қалыптастыру; қарапайым музыкалық бейнелерге эмоционалды жауаптылықты дамыту. (Музыка)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Саусақ ойындары «Санамақ» Мақсаты: Тілін дамыту. Мозаикамен ойын «Сурет жасаймыз» (үлгі бойынша Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, не болғанын айта білу(дене шынықтыру) Мақсаты: қол моторикасын дамыту Әңгімелесу «Достық альбомы» Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру: достардың суреттерін қарау кезінде үйлесімді сөйлеу; Қазақ тілінде достық мағынасын білдіретін сөздердің дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: достардың суреттерін қарау кезінде үйлесімді сөйлеу. (қорш орта. таныстыру+қазақ тілі)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №4	Таңғы жаттығу №4	Таңғы жаттығу №4	Таңғы жаттығу №4	Таңғы жаттығу № 4 III-IVкұралмен (дене шынықтыру)

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-қажетболған жағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (киімді суламау, суды шашпау). (дене шынықтыру)	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту.	Тақпақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (көркем әдебиет)	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті Ауызша білдіруге үйрету. (дене шынықтыру)	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» Ойын жаттығуы (дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Дос» Сөйлеу көңіл күйі. Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Тәрбиеші балалардың назарын ойындарға дайындалған материалдарға аударады.(сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер. Балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты нәрселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын! Күн жоспарларын талқылау.(сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл- күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз» (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешкедейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! Жаттығу «Мен неге балабақшаны жақсы көремін» .(сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Қимылды ойын «қасқыр қақпан» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Мақсаты: Балалардың қимыл-	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. (Жануардардың қимылын салу арқылы жаттығулар жасату) Қимылды ойын «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды	Музыка* . Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Қимылды ойын «қасқыр қақпан» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Мақсаты: Балалардың	Қазақ тілі *** Дыбыстық жаттығуларды өткізу Үз-үз келді күз, Ән, ән- ән –қамба толы дән. Ер –ер жемістерді тер. Ры- ры –ры жапырақтары сары.

	қозғалыстарын арттыру. Шарты: Балалардың біреуі қасқыр болады, басқа балалар қақпан болады. Кәне ,кәне тұрайық Қасқыр қақпан құрайық. Қасқыр қасқыр келіп көр, Қақпан ,қақпан берік бол	қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Мақсаты: балаларды қырағылыққа тәрбиелеу Шарты: Қояндар алаңның бір жағында жүреді. Ал аланның екінші жағында түлкі болған балалар орындықта тұрады. Алаңның қарама-қарсы жағында түлкінің үйі орналасқан. Қояндар секіріп ортаға шығып жүреді, сәбіз жейді. Тәрбиешінің белгісімен «түлкі» - келді деген кезде «қояндар» секіріп қашады. Түлкі қояндарды қуып ұстайды. Ұсталған қояндарды үйіне апарады. Ойын 4-5 рет қайталанатын.	кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойынның шарты: Өртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	қимыл-қозғалыстарын арттыру. Шарты: Балалардың біреуі қасқыр болады, басқа балалар қақпан болады. Кәне ,кәне тұрайық Қасқыр қақпан құрайық. Қасқыр қасқыр келіп көр, Қақпан ,қақпан берік бол Математика Ойын: «Анамызға дастархан жаюғу көмектесейік». Мақсаты: жемістер мен көкөністерді топтастыру. Мақсаты:топтастыру дағдыларын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту. Мнемo кесте арқылы тақпақ жаттау. Өрік, алма, алмұрт, шие Банан , жүзім піседі. Пияз, қырыққабат, қызанақ, сәбіз дүкендерге түседі. Сурет: ойын :«Не жоғалды?» суретін салу. Мақсаты: Алма суретін сала білуді үйрету. Жеміс жидектерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Мақсаты: Жеміс жидектерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Шарты: жасырынған алманы тауып суретін салу.	Мнемo кесте арқылы тақпақ жаттау. Өрік, алма, алмұрт, шие Банан , жүзім піседі. Пияз, қырыққабат, қызанақ, сәбіз дүкендерге түседі. .Жапсыру, құрастыру Дидактикалық ойын: "Менің машинам» Мақсаты: Көлік түрлерін ажырата алады. Дайын пішіндерден жеңіл машинаны жапсырып құрастыруды үйрету. Мақсаты:Дайын пішіндерден жеңіл машина жабыстыру дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу Дидактикалық ойын: «Көліктің жолын көрсет» Мақсаты: Көлік түрлерін ажырата алады. Көлік түрлерін таниды. Мақсаты: Көлік түрлерін ажырату дағдыларын қалыптастыру Шарты.Бірнеше көліктердің суреттері беріледі. Сол көліктерді жолдарға орналастырды.
2- таңғы ас	Қажетіне қарай сулықты	Үстелде тіке отыру	Қолды сабынмен	Өз іс-әрекеттерін айта	Жуынғаннан кейін

	пайдалану дағдысын бекіту Тақпақтарды оқимыз Алақай алақай Алақанды сабынмен жуамыз. таза алақан, Міне, нан бен қасық (көркем әдебит)	дағдыларын қалыптастыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (көркем әдебит)	жуудағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуунуға келдік (көркем әдебит)	отырып, қолды құрғатып сұрту білігінбекіту Ас ішер кезде сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз.(сөйлеуді дамыту)	сүлгініабайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебит, дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету.	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру.көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету.Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».	«Киіну-шешіну». Дағдылар мазмұны: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қояды үйрету.Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Ең жақсысы»
Серуен	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №12	Картотека №9	Картотека №13
Серуеннен оралу	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсеніңөз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімдідұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердіңәртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту(көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуғашақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Сыртқы келбетіңізді қадағалау әдетін қалыптастырыңыз, жолдастарыңызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп және оларға көмектесуге тырысыңыз. «тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу Дидактикалық жаттығу «Досыңа қалай көмектесуге болады». (дене шынық, сөйлеуді дамыту)

			шынық, сөйлеуді дамыту)		
Түскі ас	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анамаюды дұрыс тамақтануды қалай үйретті».	Дағдылардың мазмұны: Сабынсалғыштан сабыналуға үйрету, ересектердің көмегімен қолды сабындау. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Алақандарымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз».	Дағдылардың мазмұны: Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Әдістемелік тәсілдер. Оқу С.Капутикян "Кімтез ішеді, "Маша түскіас ішеді".	Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: « <i>Балалар қоларын жуады</i> ». әңгімелесу.	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»
Күндізгі ұйқы	"Екі дос" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Жай музыка тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	«Мақта қыз» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы №4	Ояту жаттығуы №4	Ояту жаттығуы №4	Ояту жаттығуы №4	Ояту жаттығуы №4
Бесін ас	Тамақты ұқыптылықпен ішуге үйрету.	Дұрыс отыруға үйрету.	Тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.	Тамақтарын тауысып ішуге дағдыландыру.	Тамақтан соң «рахмет» айтуға дағдыландыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Ойын жағдайы «Қуыршақтың туған күні» Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен пластилиннің бір бөлігін жаю білігін үйрету, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, белгілі бір адамға	Ойын жағдайы «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Көркем шығармалар арқылы қоршаған әлемнің (кәсіптің) әртүрлілігі туралы идеяларды кеңейту. Өз әсерлеріңіз туралы әңгімелеу, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқын бағалау дағдыларын дамыту: дайын нысандардан заттардың бейнесін	Ойын жағдайы «Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: сөздерді тегі, саны және септігі бойынша Үйлестіру, а, удауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру; "медициналық аспаптардың" атауларын бекіту,	Бейнебаян көрсету. «Көңілді көліктер» Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру, мотор импровизациясына ынталандыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекіту және кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы	Ойын-саяхат "Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?» - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеңістікте үйлестіру; жұмбақтарды шешуге жаттығу, заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, "бір-

әрекеттер)	тән белгілерді сипаттай білуге үйрету. Театрлық қызметі Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері. Мақсаты: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар. Қуыршақтарды ширмада жылжыту қабілетіне үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	желімдеу дағдыларын қалыптастыру (Оқулық М.Алимбаев, «Барлық жұмыс жақсы». кітаптың бірінші бетін безендіру) (Жапсыру, көркем әдебиет)	оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-зерттеу қызметі. Дымқыл параққасурет салу Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, көмекке келе білу; бүктеу әдісін қолдана отырып, қағаз парақтарын көлемді формаларға айналдыруға үйрету. Мақсаты: Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, көмекке келе білу; (Музыка, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	көп" түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құру және олардың біреуін бөлу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, дене шынық)
Балалармен жеке жұмыс	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға тырысады <i>Сезім, Нұрислам, Сырым</i>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады <i>Матвей, Еркеназ</i>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылық танытуға тырысады <i>Сырым, Разия</i>	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпынуға тырысады <i>Алихан</i>	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпындырады <i>Рамина, Адиля, Дінмұхаммед</i>

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киінужәне шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқуУспенский "Жеңіліс"	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию.Ойын-сайыс «Шкафың ішін ретке келтіру».	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге,бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Қозғалыс ойын «Қияр, қияр». <i>Мақсаты:</i> - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі Жеке жұмыс «Әрі қарай кім лақтырады?». <i>Мақсаты:</i> қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі. (қорша ортатанысу)	Желді бақылау-ауа-райының жағдайын анықтау, қазақ тіліндегі сөздерді есте сақтау.(қорш орта танысу, қазақ тілі) Қозғалыс ойындары «Өзіңізге жұп табыңыз». <i>Мақсаты:</i> қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалу қабілетіне үйрету. «Допты ұстаңыз». <i>Мақсаты:</i> допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекіту; назар мен ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. <i>Мақсаты:</i> көлбеу тақтамен жүруді үйрену.	Қозғалыс ойындары «Қармақшы», «Өз үйіндітап». <i>Мақсаты:</i> ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау. Жеке жұмыс Бір аяқпен орнында секіру. <i>Мақсаты:</i> ептілікті дамыту. (қорш ортатанысу, сөйлеуді дамыту)	Шөпті, гүлдерді бақылау-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру, бояу беттерін ұсыну (қорш орта танысу, сурет) Қозғалыс ойыны «Бағдаршам». <i>Мақсаты:</i> мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету. Жеке жұмыс Қысқа және ұзын жолмен жүру. <i>Мақсаты:</i> ұзындығы туралы идеяларды бекіту.	Қозғалыс ойындары "Лақтыр — ұста", "қайда жасырылғанын тап". <i>Мақсаты:</i> допты лақтыру және аулау жаттығуы; кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс «Ойыншықтарды жина». <i>Мақсаты:</i> зейінділікті дамыту. Тәжірбие «Жапырақтар құрғақ және балғын» - заттардың қасиеттерін ажырату және атау, олардың сапасын анықтау, ұғымдарды қалыптастыру «біреу-көп»(қорш орта танысу, математика негіздері)

Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу, таза, ұқыпты тамақтануға үйрету.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау	Аяқ киімдерін оң жақ аяғынан бастап шешу.	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырата және атай білу.(тіл дамыту) Құрылыс материалынан құрастыру. Мақсаты: конструктивті дағдыларды дамыту (құрастыру) Табиғат бұрышындағы жұмыс: балықты күтуге шақыру – тамақтандыру. жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көліктер суреттеріне шолу» Мақсаты: балалардың көкжиегін кеңейту, ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (қорш орта танысу, тіл дамыту) Музыкалық*** әрекет. «Қояндар» жаттығуы Мақсаты: Музыканың табиғатын қабылдау мен ажыратудағы балалардың жаттығуы: көңілді, би және тыныш, бесік жыры.(музыка, дене шынықтыру)	Өлеңмен жұмыс. "Автобус» өлеңі. Бірде қырға шабады, Бірде тауға барады. Ағам дамыл таппайды, Қашан демін алады. Түн демейді түндеде. Күн демейді күндеде, Шаршадым деп айтпайды, Шафер ағам, білдің бе? Мақсаты: көрнекі сүйемелдеусіз өлеңді жаттап алу, оны интонациялық экспрессивтілікпен оқу.Өлеңнің мағынасын түсінуге, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.Көркемдік-сөйлеу және орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру . (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Отбасы туралы суреттерді қарау. Мнемотаблица бойынша отбасы туралы өлеңдерді қайталаймыз Мақсаты: өлеңдердің анық және анық оқужаттығуы. Қарындаштармен, борлармен сурет салу. "Кеглді құлат"қозғалыс қызметі Мақсаты: көз өлшегішті, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту «Допты домалату» Мақсаты: допты қақпаға айналдыру дағдыларын дамыту (дене шынықтыру, сурет салу, көркем әдебиет)	Өнімді қызмет Мозаика – үлгі бойынша үлгіні салу. Мақсаты: жазықтыққа бағытталған жаттығу. "үлгі бойынша қойыңыз"таяқшаларымен жаттығу Мақсаты: ойлауды дамыту, жазықтыққа бағдарлау жаттығуы. (математика негіздері) Табиғат бұрышындағы еңбек-әрекет сөздерін қолдана отырып жаттығу: сабын, жуу ,суару және т. б. Қарама қарысы сөздер таза-лас;

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір аптаішінде біз не білдік» әңгімесі
-----------------------------------	--	--	---	---	---

Тексерілді: В.М.Д.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.10.24 – 04.10.2024 жыл

Қазан айы

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Дәйек сөз: «Ел жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің Отан, атың! »

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен , әдемі тілекпен қарсы алу Қазақ тілі	Достар әнімен қарсы алу Сөйлеуді дамыту Музыка***	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,		Үстел үсті ойыны – пазл: «Досымның суреті» Құрастыру	Дидактикалық ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің	Құрылымдалған ойын: Дәл сондай пішінді	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка***)

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			көмегімен күздің көрмесін дайындау Жапсыру,құрастыру Сурет салу,мүсіндеу	тап.,жарты пішіндерден тұтас пішін құрастыру Математика негіздері	
Танертеңгі жаттығу		Танертеңгі жаттығу №5 I-II –апта құралсыз	Танертеңгі жаттығу №5 I-II –апта құралсыз	Танертеңгі жаттығу №5 I-II –апта құралсыз	Танертеңгі жаттығу №5 I-II –апта құралсыз
Таңғы ас		«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Мақсаты: жануарларды ажырату,табу Көркем әдебиет Құстар туралы тақпақ жаттау.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды алып,құрастыру, оларды пішініне,түсіне сәйкес ажырату Мақсаты: мамандыққа қажетті құралдарды алып,құрастыру Құрастыру,	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Мақсаты: жануарларды ажырату,табу Көркем әдебиет Құстар туралы тақпақ жаттау.	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін табу,сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту

		Балаларды шығармашылық топтарға бөлу Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу			Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	Музыка қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүріелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалармен сендерге жұмбақ жасырайын. Жылт-жылт еткен Жырадан өткен Су бізге не үшін керек? Қалай ойлайсыңдар Көркем әдебиет, математика негіздері, Сурет салу	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Көркем әдебиет Жаңбыр жауды— тырс-тырс, Боран	Қазақ тілі Өлең жолдары А-атама орағын Алтынай сыйлаған Аспанда ақ бұлттар Ақ мақта жинаған

			«Шалқан» ертегісін сахналау Мақсаты: Күзгі өнім шалқан туралы мәлімет бере отырып балаларға кейіпкерді санату және шалқан суретін қылқаламмен бояуға үйрету. Мақсаты: Күзгі өнім шалқан туралы мәлімет беру.	соқты—гу-гу, Жел тұрды—ыли -ыли, Найзағай ойнайды—тарс-тұрс. Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел,боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары.	
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен		Картотека № 4	Картотека №9	Картотека № 14	Картотека № 2
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Көркем әдебиет	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

		Сөйлеуді дамыту	Музыка***	Көркем әдебиет	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ояну жаттығулары №5	Ояну жаттығулары №5	Ояну жаттығулары №5	Ояну жаттығулары №5
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Жануарларды үлкен, кіші көлемнен қарай салыстыру Мақсаты: жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Мақсаты: дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. Музыка ***	Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін Салыстыру үлкен кіші (Математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді	жаңаны тануға ұмтылады, ішінара заттарды қызығып, қуанып зерттеуге	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға тырысады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы

		айтуға тырысады <i>Айдина,Хадиша, Хамза</i>	қызығушылық танытуға тырысады <i>Разия,Дінмұхаммед</i>	<i>Еркеназ,Матвей</i>	қарапайым түсініктер беру <i>Сана,Ахмет</i>
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарынатұру	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен		Қимылды ойын:«Кеглиді көзде»Мақсаты: Балаларды мергендікке,ептілікке ,белгілі бірбағытты көздей білуге үйрету.Шарты: Балалар тізілгенкеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек.Әрбірбала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допт ы оң қолымен,сол қолымен де домалатуға болады. Дене шынықтыру**	Қимылды ойын:«Балапандар мен мысық» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Ақ серек,Көк серек», Мақсаты: Шапшандыққа, ұйымшылдыққа, үйрету. Шарты:балалар екі топқа бөлініп,бір – бірден қарсы топтан балаларды шақырады. Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Дене шынықтыру**

Балалардың үйге қайтуы		Күз мезгіліне байланысты табиғи материалдардан бұйым жасауға кеңес беру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Демалыс күндеріне сәттілік
------------------------	--	--	---	--	----------------------------

Тексерілді: В.М.Д.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.24 – 11.10.2024 жыл

Қазан айы

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу Музыка***	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен, әдемі тілекпен қарсы алу Қазақ тілі	Достар әнімен қарсы алу Сөйлеуді дамыту Музыка***	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***
әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді өз үйшіктеріне	Үстел үсті ойыны – пазл: «Досымның суреті» Құрастыру	Дидактикалық ойын : «Сықырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің	Құрылымдалған ойын: Дәл сондай пішінді	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	орналастыр» Математика негіздері		көмегімен күздің көрмесін дайындау Жапсыру,құрастыру Сурет салу,мүсіндеу	тап.,жарты пішіндерден тұтас пішін құрастыру Математика негіздері	әдебиет, музыка***)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 7 III –IV апта құралмен	Картотека № 7 III-IV–апта құралмен	Картотека № 7 III –IVапта құралмен	Картотека № 7 III-IV –апта құралмен	Картотека № 7 III –IVапта құралмен
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Мақсаты: заттардың атауын дұрыс айтуын	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Мақсаты: жануарларды ажырату Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды алып,құрастыру, оларды пішініне,түсіне сәйкес ажырату	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Мақсаты: сөздік қорын молайту

	орындарын табуды дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Құрастыру	Құстар туралы тапқақ жаттау. Балаларды шығармашылық топтарға бөлу Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу	Мақсаты: мамандыққа қажетті құралдарды ажырату. Құрастыру, Математика негіздері	Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Қимылды ойын «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Мақсаты: қимыл-қозғалысын артыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Дидактикалық ойын: «Менің елім Қазақстан» бейнеролигі Мақсаты: балаларды патриоттыққа тәрбиелеу, өз елін сүйуге баулу. «Көк тудың желбірегені» Мақсаты: балаларды патриоттыққа тәрбиелеу	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	Музыка тәрбиесі Әуенді ырғақты ойын: "Сылдырмақ пен бубин" Мақсаты: балалардың тыңдау ынтасын дамыту Мақсаты: тыңдау ынтасын дамыту Көркем әдебиет Б.Ысқықов «Отан» өлеңі Отан менің ата анам, Отан досым бауырым Отан өлкең Астанаң Отан туған ауылың. Мақсаты: Балаларды отансүйгіштікке, ҚР рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Мақсаты: отансүйгіштікке тәрбиелеу Сурет салу Дидактикалық ойын: «Көк ту» Мақсаты: ҚР жайында білімдерін кеңейту, балалардың қиялын, көркемдік талғамын	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын	Қазақ тілі Мақал мәтел Отан елдің анасы Отан оттан да ыстық Отанды сүю отбасынан басталады Туған жердей ел болмас, Туған жердей жер болмас

			дамыту, бояу түстерін пайдалануға дағдыландыру. Мақсаты: ҚР жайында білімдерін кеңейту сөзік қорын байыту. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қазақстан табиғатын құрастыру» Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Мақсаты: танымдық қабілеттерін арттыру.	үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 3	Картотека №12	Картотека № 8	Картотека № 4
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Көркем әдебиет	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Қызыл телпек» Музыка*** Көркем әдебиет	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату Музыка***	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығулары №6	Ояну жаттығулары №6	Ояну жаттығулары №6	Ояну жаттығулары №6	Ояну жаттығулары №6
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, «күшікке» үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атай біледі Мақсаты: пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Үйшік сөзін анық айтқызу,қайталату.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Жануарларды үлкен,кіші көлемне қарай салыстыру Мақсаты: жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Мақсаты: дыбыстарды ажыратуға Музыка ***	Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп ,қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін Салыстыру үлкен кіші (Математика негіздері)

	Қазақ тілі ***Үлкендерге қалай көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту Еркін ойындар сурет салу, мүсіндеу, құрастыру у жапсыру әрекеттері балалардың қалауы бойынша	Математика негіздері			Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға тырысады <i>Хадиша, Айдина, Ахмад</i>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады <i>Қамбар, Сұлтанәлі</i>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылық танытуға тырысады <i>Мехмет,</i>	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету <i>Сезім, Нұрислам</i>	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету <i>Матвей, Еркеназ, Нұрислам</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарын атқару	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Шарты: Балалар тізілген	Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты:	Қимылды ойын: «Ақ серек, Көк серек», Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, үйрету. Шарты: балалар екі топқа бөлініп, бір – бірден қарсы	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.

	Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, екі-үш бала қасқыр ролінде болады. Қане, қане тұрайық, Қасқыр қақпан құрайық. Қасқыр, қасқыр келіп көр, Қақпан,қақпан берік бол! Ааа-п дегенде қасқырлар дөңгеленіп тұрған балалар (қақпан) арасынан өтуі тиіс. Өте алмаған бала айыбын өтеуі тиіс.Дене шынықтыру**	кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек.Әрбірбала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допты оң қолымен,сол қолымен де домалатуға болады. Дене шынықтыру**	Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. Дене шынықтыру**	топтан балаларды шақырады. Ден тәрбиесі **	Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Демалыс күндеріне сәттілік

Тексерілді: Бад
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.24-18.10.24 жыл

Қазан айы

Құндылық: «Тәуелсіздік отаншылдық айы»

Дәйек сөз: «Отанды сүйю-отбасынан басталады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	«Доста» әнімен қарсы алу. Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка***	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеде. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Қоршаған ортамен таныстыру	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Сөйлеуді дамыту, Музыка***	Музыка тыңдау шаттану Музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау. Музыка***	Құрлымдалған ойын: «Дәл сондай пішінді тап.» Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: қабылдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 7 I-II-апта құралсыз	Таңғы жаттығу № 7 I-II-апта құралсыз	Таңғы жаттығу № 7 I-II-апта құралсыз	Таңғы жаттығу № 7 I-II-апта құралсыз	Таңғы жаттығу № 7 I-II-апта құралсыз
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Үстелде түзу отыруды қадағалау	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады Мақсаты: дыбыстарды ажырату Шарты: жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Көрнекіліктер: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Мақсаты: заттарды	Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. Мақсаты: үй жануарлары	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Мақсаты: аз көп ұғымдарын ажырату Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.

	дыбысы екененін тапқызу. (Сөйлеуді дамыту)	қасиетіне қарай салыстыру Ойынның барысы: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады (Математика негіздері)	туралы түсінік қалыптастыру Шарты: ағаштардың артына жасырыған жануарларды табады	Мысалы: сағат біреу-сиыр көп; бір аквариум-көп балық (Математика негіздері)	Мақсаты: сөреттен көрген заттардың атауын айтуға дағдыландыру. Шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрайды. Олардың немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады. (Қазақ тілі Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге	Музыка Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге	Қазақ тілі Өлең жолдары А-атама орағын Алтынай сыйлаған Аспанда ақ бұлттар Ақ мақта жинаған Өз іс-әрекеттерін айтаотырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту (сөйлеуді

	орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Сурет салу , мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Дидактикалық ойын: "Қызыл, сары, жасыл» Мақсаты: Түстердің түрлерін ажырата алады. Мақсаты: түстерді ажыратады Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жүк көлігі» Мақсаты:Түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерін таныстыра алады. Адамдардың	жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойынның шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жуынғаннан кейін сүлгініабайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймызТаза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	дамыту, дене шынықтыру)
--	--	--	---	--	---------------------------------------

	еңбегіне құрметпен қарайды. Мақсаты: жүк көліктерін таныстыру		.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 10	Картотека № 15	Картотека № 3	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Балалардың тамақтанғанда қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Үстелде түзу отыруды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы № 7	Ояту жаттығуы № 7	Ояту жаттығуы № 7	Ояту жаттығуы № 7	Ояту жаттығуы № 7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Қимылды ойын. "Аңшылар мен қояндар".	Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?»	"Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?"	"Батпан құйрық". Мақсаты: Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен	Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата».

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты. Балалардың қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету. Ойын барысы. Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда екі аяқты қосып алдыға секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; мәнерлеп сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталауды үйрету. Дидактикалық ойын: "Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?" Мақсаты: Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: шырша - алма - апорт - трактор - (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету <i>Сырым, Сезім, Разия</i>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету <i>Нұрислам,</i>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылық танытуға үйрету <i>Сұлтанәлі, Қамбар</i>	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға машықтандыру, <i>Алихан</i>	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету <i>Разия, Сырым</i>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	"Қапшықты кім алысқа лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. (дене шынықтыру**)	"Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Қимылды ойын. «Кім шақырды?» Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. (дене шынықтыру**)	«Құлыншақ» (ұлттық ойын). Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту (дене шынықтыру**)	«Көптерді қуып жет». (дене шынықтыру) Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу. (дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Батырханның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: Б.М.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21.10.24-25.10.24 жыл

Қазан айы

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Дәйек сөз: «Отаным алтын бесігім»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу. Әнұран айту. Балалардың көңіл-күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) ***	Үстел үсті ойыны: «Көкөністер мен жемістер» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту (математика негіздері)***	«Жемістердің пайдасы» әнімен қарсы алу. Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Сөйлеуді дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***	Үстел үсті ойыны: «Түрлі- түсті балықтар» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту (математика негіздері)***	«Биле балақай» әнімен қарсы алу. Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру,Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын	Музыка тыңдау шаттану Музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау. Музыка***	Құрлымдалған ойын: «Дәл сондай	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: қабылдау, есте сақтау қабілеттерін

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Қоршаған ортамен таныстыру	қайталау Сөйлеуді дамыту,		пішінді тап.» Қоршаған ортамен таныстыру	дамыту Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 8 III-IV-құралмен	Таңғы жаттығу № 8 III-IV-құралмен	Таңғы жаттығу № 8 III-IV-құралмен	Таңғы жаттығу № 8 III-IV-құралмен	Таңғы жаттығу № 8 III-IV-құралмен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Үстелде түзу отыруды қадағалау	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады Шарты: жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екененін тапқызу. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Көрнекіліктер: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның барысы: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады (Математика негіздері)	Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. Шарты: ағаштардың артына жасырыған жануарларды табады	Дидактикалық ойын:«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум- көп балық (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрайды. Олардың немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады. (Қазақ тілі Көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	Музыка Тақырыбы: «Құлыншақ» әні Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік . "Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. 2. «Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жуынғаннан	Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығуы. Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ. Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігінбекіту (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
---	---	---	---	--	---

	Сурет салу , мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Дидактикалық ойын: "Қызыл, сары, жасыл" Мақсаты: Түстердің түрлерін ажырата алады. Мақсаты: түстерді ажыратуды біледі Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жүк көлігі» Мақсаты: Түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерін таныстыра алады. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды.			кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 9	Картотека № 2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Балалардың тамақтанғанда қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану	Үстелде түзу отыруды қадағалау

				мәдениетін қалыптастыру.	
Күндізгі ұйқы	«Толағай» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Мұзбалық» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«күн астындағы Күнекей» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Ай мен Жұлдыз» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы № 8	Ояту жаттығуы № 8	Ояту жаттығуы № 8	Ояту жаттығуы № 8	Ояту жаттығуы № 8
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кимылды ойын. "Аңшылар мен қояндар". Мақсаты. Балалардың қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету. Ойын барысы. Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда екі аяқты қосып алдыға секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы»	Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы мәнерлеп сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа.	"Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	"Батпан құйрық". Мақсаты: Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталауды үйрету. Дидактикалық ойын: "Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?" Мақсаты: Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету.	Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата». Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: шырша - алма - апорт - трактор - (сөйлеуді дамыту)

	дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене тәрбиесі)	Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету <i>РазияАлихан,</i>	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға тырысу <i>Разия,Ахмет,Сырым</i>	жаңаны тануға ұмтылады, ішінара заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылық таныту <i>Еркеназ,</i>	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету <i>Нұрислам,Сезім</i>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру <i>Разия,Сырым</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	"Шар үреміз" қимылды ойын-жаттығуы Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. (дене	"Жолмен (түстеріне қарап жүріп бар)" ойыны. (математика негіздері, дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа	Қимылды ойын. «Кім шақырды?» Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. (дене шынықтыру**)	«Асық ату» (ұлттық ойын) Тізесін бүгіп отырып, сызықтың бойыме асықты тізілген асықа лақтырып дәл тигізуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың	«Көптерді қуып жет». (дене шынықтыру) Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу. (дене шынықтыру**)

	шынықтыру**))	тәрбиелеу. (дене шынықтыру)		ұйымдастырушылық қабілетін дамыту (дене шынықтыру **)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Балаға үйден үнемі қазақша ертегі тыңдауға кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: Р.М.М.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04.11-08.11.24жыл

Қараша айы.

Құндылық: «Әділдікпен жауапкершілік айы»

Дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік-бір тутуас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу. Әнұран айту. Балалардың көңіл- күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) ***	Үстел үсті ойыны: «Көкөністер мен жемістер» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту (математика негіздері)***	«Жемістердің пайдасы» әнімен қарсы алу. Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Сөйлеуді дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***	Үстел үсті ойыны: «Түрлі- түсті балықтар» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту (математика негіздері)***	«Биле балақай» әнімен қарсы алу. Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру,Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Дидактикалық ойын «Сиқырлы күз».	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын	Музыка тыңдау шаттану	Құрлымдалған ойын: «Дәл сондай пішінді тап.»	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: қабылдау, есте сақтау қабілеттерін

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Мақсаты: тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Қоршаған ортамен таныстыру	қайталау Сөйлеуді дамыту, Музыка***	Музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау. Музыка***	Мақсаты: геоетриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттытыру. Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттытыру. Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері	дамыту Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 9 I-II-апта құралсыз	Таңғы жаттығу № 9 I-II-апта құралсыз	Таңғы жаттығу № 9 I-II-апта құралсыз	Таңғы жаттығу № 9 I-II-апта құралсыз	Таңғы жаттығу № 9 I-II-апта құралсыз
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Үстелде түзу отыруды қадағалау	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады Мақсаты: дыбыстарды ажырата алады. Шарты: жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екененін тапқызу. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Мақсаты: салыстыруға, топтастыруға үйрету Көрнекіліктер: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның барысы: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап	Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуды біледі. Шарты: ағаштардың артына жасырылған жануарларды табады	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Мақсаты: аз көп ұғымдарын ажыратуды үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-сиыр көп; бір аквариум-көп балық (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Мақсаты: сөздік қорын молайту. Шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрайды. Олардың немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа

		көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады (Математика негіздері)			сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады. (Қазақ тілі Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын	Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен	Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығулары: Ұс-ұс-ұс Ұшты үлкен құс. Ғай-ғай –ғай Жем шокиды торғай. Ға-ға тал басында қарға, Бұл-бұл-бұл Сайрайды бұлбұл. Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші немесе бала қорапшаның ішінен заттарды алып шығады. Балалар заттың атауы мен белгісін айтады. Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды

	үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Сурет салу , мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Дидактикалық ойын: "Қызыл, сары, жасыл» Мақсаты: Түстердің түрлерін ажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жүк көлігі» Мақсаты:Түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерін таныстыра алады. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды.	қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би	орындау. Жуынғаннан кейін сүлгініабайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймызТаза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	құрғатып сұрту білігін бекіту (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 11	Картотека № 9	Картотека № 1
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

Түскі ас	Балалардың тамақтанғанда қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Үстелде тұзу отыруды қадағалау
Күндізгі ұйқы	«Патшаның бұйрығы» ертегісін тыңдату Көркем әдебиет	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Ерұлан» ертегісін тыңдату Көркем әдебиет	«Ай мен жұлдыз» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы № 9	Ояту жаттығуы № 9	Ояту жаттығуы № 9	Ояту жаттығуы № 9	Ояту жаттығуы № 9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын. "Аңшылар мен қояндар". Мақсаты. Балалардың қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету. Мақсаты. Қояндарша секіріп қашу. Ойын барысы. Аланның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда	Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; мәнерлеп сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. Мақсат-міндеттері. мәнерлеп сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. Мақсат-міндеттері. есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс (сөйлеуді дамыту,	"Батпан құйрық". Мақсаты: Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталауды үйрету. Мақсаты: сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталауды үйрету. Дидактикалық ойын: "Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?" Мақсаты: Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету.	Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата». Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойла табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайт. Ойын арқылы балаларды тақырлықа баулу. Мақсаты: ойын арқылы сөздік қорын молайту. Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын

	екі аяқты қосып алдыға секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене тәрбиесі)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	математика негіздері)	Мақсаты: дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: ш-шырша – а-алма – а-апорт – т-трактор - (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету <i>Рамина, Қамбар</i>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету <i>Хадиша, Айдина</i>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылық танытуға үйрету <i>Ахмад, Разия</i>	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға машықтандыру <i>Разия,</i>	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету <i>Еркеназ, Нұрислам, Сезім</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қимылды ойын: "Көңілді көкөністер мен жемістер" Мақсаты: Балаларды көкөністер мен жемістерді ажыратып қоймай, оны кім	«Асық ату» (ұлттық ойын) Тізесін бүгіп отырып, сызықтың бойыме асықты тізілген асықа лақтырып дәл тигізуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі	Қимылды ойын. «Кім шақырды?» Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың	«Асық ату» (ұлттық ойын) Тізесін бүгіп отырып, сызықтың бойыме асықты тізілген асықа лақтырып дәл тигізуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың	Қимылды ойын: "Көңілді көкөністер мен жемістер" Мақсаты: Балаларды көкөністер мен жемістерді ажыратып қоймай, оны кім баптап,

	баптап, өсіретінін біліп таниды. Және оларды жинау барысында қимыл-қозғалыста болады. Мақсаты: қимыл қозғалыстарын арттыру (дене шынықтыру**)	бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту (дене шынықтыру**)	дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. (дене шынықтыру**)	ұйымдастырушылық қабілетін дамыту (дене шынықтыру**)	өсіретінін біліп таниды. Және оларды жинау барысында қимыл-қозғалыста болады. Мақсаты: қимыл қозғалыстарын арттыру (дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Балаға үйден үнемі қазақша ертегі тыңдауға кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: Б.М.Д.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11.11.24-15.11.24 жыл

Қараша айы.

Құндылық: «Әділдік пен жауапкершілік-бір тутас ұғым»

Дәйек сөз: «Тура би»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу. Әнұран айту. Балалардың көңіл- күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Көкөністер мен жемістер» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту (математика негіздері)	«Жемістердің пайдасы» әнімен қарсы алу. Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Сөйлеуді дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Түрлі- түсті балықтар» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту (математика негіздері)	«Биле балақай» әнімен қарсы алу. Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру,Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын «Сиқырлы күз». Мақсаты: Күз мезгіліне табиғи	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау	Музыка тыңдау шаттану Музыкалық ырғақты	Құрлымдалған ойын: «Дәл сондай пішінді тап.»	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: қабылдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Мақсаты: тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту, Музыка	қимылдарды қайталау. Музыка	Мақсаты: геоетриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға,салыстыруға жаттытыру. Мақсаты: пішіндерді салыстыруға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру,Математика негіздері	Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 10 III-IV құралмен	Таңғы жаттығу № 10 III-IV құралмен	Таңғы жаттығу № 10 III-IV құралмен	Таңғы жаттығу № 10 III-IV құралмен	Таңғы жаттығу № 10 III-IV құралмен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Үстелде түзу отыруды қадағалау	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады Мақсаты: дыбыстарды ажырату Шарты: жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екененін тапқызу. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Көрнекіліктер: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету Ойынның барысы: Балалар «Сикырлы қапшықтың» Мақсаты: ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады	Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. Мақсаты: үй жануарларын тани бастайды Шарты:ағаштардың артына жасырыған жануарларды табады	Дидактикалық ойын:«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Мақсаты: ұғымдарды ажыратуға үйрету Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-сиыр көп; бір аквариум-көп балық (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. Мақсаты: сөздік қорын молайту Шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінің сұрайды. Олардың немен қоректенетінің айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы

		Мақсаты: затты ұстап пішінін анықау (Математика негіздері)			балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады. (Қазақ тілі Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жуынғаннан кейін сүлгініабайлап орнына ілу дағдысын бекіту.	Қазақ тілі Та-та-та сақалды ата Ыз-ыз-ыз әдемі қыз Ке-ке-ке асқар әке На-на-на асыл ана Ла-ла-ла әдемі бала.

	сүйемелдеуімен орындау. Өз іс-әрекеттерін айтаотырып, қолды құрғатып сұрту білігінбекіту (сөйлеуді дамыту, Дене тәрбиесі) Сурет салу , мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Дидактикалық ойын: "Қызыл, сары, жасыл» Мақсаты: Түстердің түрлерін ажырата алады. Мақсаты:түстерді ажыратуға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жүк көлігі» Мақсаты:Түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерін таныстыра алады. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды. Мақсаты:көлік түрлерімен таныстыру		шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тындап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймызТаза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 8	Картотека № 10	Картотека № 13	Картотека № 4
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Балалардың тамақтанғанда қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Үстелде тұзу отыруды қадағалау
Күндізгі ұйқы	«Патшаның бұйрығы» ертегісін тыңдату Көркем әдебиет	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Ерұлан» ертегісін тыңдату Көркем әдебиет	«Ай мен жұлдыз» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы № 10	Ояту жаттығуы № 10	Ояту жаттығуы № 10	Ояту жаттығуы № 10	Ояту жаттығуы № 10
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қимылды ойын. "Аңшылар мен қояндар". Мақсаты: Балалардың қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету.	Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттері: Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту;	"Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың	"Батпан құйрық". Мақсаты: Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталауды үйрету.	Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата». Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойла табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайт. Ойын

және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты:қоянша секіріп «аңшыдан»қашуды үйрету Ойын барысы. Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда екі аяқты қосып алдыға секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру)	мәнерлеп сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. Мақсаты-міндеттері:мәнерлеп сөйлеуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. Мақсат-міндеттері: зейінін дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Мақсаты:ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?" Мақсаты: Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. Мақсаты: жануарлардың дене мүшесін ажыратуды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	арқылы балаларды тақырлыққа баулу. Мақсаты:ойын арқылы сөздік қорын молайту. Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: ш-шырша – а-алма – а-апорт – т-трактор - (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету <i>Матвей, Еркеназ</i>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету <i>Сезім,</i>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту <i>Сана, Асия</i>	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету <i>Хамза, Сұлтанәлі, Қамбар</i>	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету <i>Дінмұхаммед, Адиля, Рамина</i>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қимылды ойын:"Көңілді көкөністер мен жемістер" кіші топтар мен ортаңғы топтарға арналған Мақсаты:Балаларды көкөністер мен жемістерді ажыратып қоймай, оны кім баптап, өсіретінін біліп таниды. Және оларды жинау барысында қимыл-қозғалыста болады. Мақсаты:көкөністер мен жемістерді ажыратып (дене шынықтыру)	«Асық ату» (ұлттық ойын) Мақсаты: Тізесін бүгіп отырып, сызықтың бойыме асықты тізілген асықа лақтырып дәл тигізуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту Мақсаты: арақашықтықты сақтауды,сапта тұруды дағдыландыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын. «Кім шақырды?» Мақсаты: Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. Мақсаты: шеңберге тұруға дағдыландыру. (дене шынықтыру)	«Асық ату» (ұлттық ойын) Мақсаты: Тізесін бүгіп отырып, сызықтың бойыме асықты тізілген асықа лақтырып дәл тигізуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту Мақсаты: арақашықтықты сақтауды,сапта тұруды дағдыландыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын:"Көңілді көкөністер мен жемістер" кіші топтар мен ортаңғы топтарға арналған Мақсаты:Балаларды көкөністер мен жемістерді ажыратып қоймай, оны кім баптап, өсіретінін біліп таниды. Және оларды жинау барысында қимыл-қозғалыста болады. Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажыратыу (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Балаға үйден үнемі қазақша ертегі тыңдауға кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: 
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.24 –22.11.2024 жыл

Қараша айы

Құндылық: «Әділдік пен жауапкершілік айы»

Дәйек сөз: «Жауапкершілік -адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Музыка	Балаларды «Түсті таңда» ойынымен қарсы алу.Балалардың назарын аудару арқылы көңіл күйлерін көтеру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Музыка	Балаларды қабылдау. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қимылды қайтала» музыкалық ырғақты ойыны Музыка	Денсаулық сақтау шаралары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәреже үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып Гүлдей жайнап өсеміз Бір отырып,бір тұрып Билеп –билеп аламыз Қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны» Мақсаты: Әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсінік беру, ойлау	Дидактикалық ойын: «Қай құс немен қоректенеді?» Мақсаты: Құстарды қорғауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру	қабілеттерін дамыту. Мақсаты:ойлау қабілетін дамыту Шарты: Үйшік етіп дайындалған макет ішінде құстардың мекен ететін суреттері көрсетілген, сол суретке сәйкестендіріп, құстар суретін орналастырады. Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру.	Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шарты: Дөңгелекше етіп дайындалған қағаз бетіне құстардың немен қоректенетінін суреттері арқылы бейнеленген. Қыстырғыштың бетіне әр түрлі құстардың суреттері жапсырылған. Әр құстың немен қоректенетінін тауып дөңгелекше бойына қыстырғышты қыстырады. Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру.	ажырата білу. Мақсаты:құстарды ажыратға дағдыландыру Шарты: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы) Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру.	жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу. Мақсаты:суретке қарап олард топтастыруға үйрету. Шарты:Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді. Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №11 I-II кұралсыз	Таңғы жаттығу №11 I-II кұралсыз	Таңғы жаттығу №11 I-II кұралсыз	Таңғы жаттығу №11 I-II кұралсыз	Таңғы жаттығу №11 I-II кұралсыз
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.	Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту,тамақты тауысып жеуге үйрету.	Үстел басында дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ас құрамындағы жеміс дәрумендерінің пайдасын айту.	Ойын-жаттығу: Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ –көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын «Топтастыр» Мақсаты: суретке қарап ажырата білуге үйрету, саусақ қол моторикасын жетілдіру, ойынға деген бесенділігін арттыру. Мақсаты: қол моторикасын арттырп, сурет бойынша ажыратуға үйрету Шарты: суреттерді топтастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Қандай түстер?» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру. Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету Шарты: түстердің атын атау. Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Сөздер» Мақсаты: Сөздер мен дыбыстардың дұрыс айтылуын дамыту. Мақсаты:дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі	Саусақ ойыны: «Мысық» Мақсаты: баланың саусағын ойната отырып, тілін дамыту.Қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды,жануарлар мен құстарды бейнелей алуға үйрету. Мақсаты:ойната отырып саусағын,тілін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі	«Қимылды қайтала» ырғақты-музыкалық ойыны: Балалар шеңберге жиналып , тәрбиешінің қимылын қайталайды. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа	Музыка Тақырыбы: «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітындап ,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойынның шарты: Көлемдері бірдей,түстері әртүрлі қоңырау	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып	Қазақ тілі Сұрақ жауап: Сенің отаның қалай аталады? Менің отаным Қазақстан Отанымыздың бас қаласын ата Нұр-Сұлтан Қазақстан қандай мемлекет ? Қазақстан –тәуелсіз мемлекет. Дидактикалық ойын: «Қайыссы артық»

созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Мақсаты: құстарды ерекшеліктеріне қарай ажыратуды үйреу. Құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу Жаңылтпаш жаттау Торғай тоғайды ұнатады, Тоғай торғайды ұнатады. Тіл ұстарту жаттығуы. 1. ыс — ыс — ыс келіп қалды қыс 2. ос — ос — ос құстар бізбен дос 3. ұс — ұс — ұс ұшып кетті құс	созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	суреттері беріледі.Орындалған шығарманы тыңдап,әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен,орташа дыбысты сары қоңыраумен,жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп,карточкалардан табу. 2. Ән айту. «Лақ» -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. 3. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен Дидактикалық ойын: «Мұнда қанша жеміс бар?» Мақсаты: санауға, үлкен кіші, көп аз екенін ажырата білу. Мақсаты: аз, көп, үлкен ,кіші ұғымдарын дамыту.	шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Мақсаты: есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Сан құрамын атап , сандарды салыстыра білуге үйрету. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. Қоршағанортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту.
---	--	---	--	---

			Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, музыка		
2-таңғы ас	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.	Жемістегі дәрумендердің қандай ағзаға пайдасы бар екендігін айтып өту.	Жемістерін р тауысып жеуге қалыптастыру.	Жеміс жегеннен соң қолдарын жууға дағдыландыру.	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 8	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен Кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Киімдерін жинау, сөрелерін ретке келтіру..	«Досыма түймесін шешуге көмектесемін»	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен Кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.
Түскі ас	Гиганалық шараларды орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) көркем әдебиет	Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын Бекіту Ойын-жаттығу Жуамын, жуамын Тісімді ысқылап. Жуамын, жуамын, Қалмасын тісте дақ. Сөйлеуді дамыту	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру.	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сүрту білігін бекіту сөйлеуді дамыту	Жуынғаннан кейін сүлгіні орнына ілу Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпай, Таза боп жүреміз Шаң , тозаң жуымай. Сөйлеуді дамыту
Күндізгі ұйқы	«Әтеш пен түлкі» ертегісі Мақсаты: Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға	«Қарлығаштың күйрығы неге айыр?» ертегісі Мақсаты: Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы	«Үш дос» ертегісін оқу Мақсаты: Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға	Тыныш әуенді тыңдау Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқу Мақсаты: Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Мақсаты: ертегіні

	жағдай жасау. Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауға дағдыландыру. Көркем әдебиет	демалуға жағдай жасау. Мақсаты: ертегіні тыңдай отырып жақсы әсер алуын қадағалау Көркем әдебиет	жағдай жасау. Мақсаты: зейін қоя тыңдады үйрету Көркем әдебиет	Мақсаты: әуенді тыңдауға дағдыландыру. Музыка«Алтын жұмыртқа» ертегісі Мақсаты:Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Мақсаты: ертегіні тыңдай отырып жақсы әсер алуын қадағалау Көркем әдебиет	тыңдай отырып жақсы әсер алуын қадағалау Көркем әдебиет Тыныш әуенді тыңдау Мақсаты:Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Мақсаты: әуенді тыңдауға дағдыландыру. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы№ 11	Ояту жаттығуы№ 11	Ояту жаттығуы№ 11	Ояту жаттығуы№ 11	Ояту жаттығуы№ 11
Бесінас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқу «Құстар неге сөйлей алмайды?» Мақсаты: Ертегі мағынасын түсіндіріп, балаларды ауызбіршілікке, көшбасшылыққа тәрбиелеу. Өздеріне ұнаған құстың бейнесін балалардың қалау бойынша жұмыстандыру. Мақсаты: ертегіні зейін қойып тыңдай отырып ауызбіршілікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.	Тыныш әуенді тыңдау Музыка Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Мақсаты: әуенді тыңдауға дағдыландыру. Музыка «Торғай» өлеңін жаттау Мақсаты: өлең жолдарын анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Торғайға арнап үйшік жасау. Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін. Мақсаты: өлең жолдарын анық айтуға дағдыландыру Қазақ тілі, құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.	Дидактикалық ойын: «Анасын тап» Мақсаты: Үй құстарын ажыратып, балапандарын атауға үйрету. Тауықтың балапанын жапсыру. Мақсаты: үй құстарын ажыратып, балапандарын атауға үйрету. Мақсаты: үй жануарларын ажыратуға үйрету Шарты: Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу. Ала, ала, алашар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар Қазақ тілі	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыру. Шарты: Құстардың үнін балаларға тыңдата отырып, қай құстардың дауысы екенін сұрау. Физикалық Қасиеттері Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ересектермен бірге ойын шартын орындап, допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Мақсаты: допты лақтыруды бірге үйрету. Дене шынықтыру.	Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Мақсаты: Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту Шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстарға ұя жасап берейік. - Құстардың денесін не жауып тұрады? Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету <i>Хадина,</i>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылық ояту <i>Сұлтанәлі Қамбар</i>	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету <i>Мехмет,</i>	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету

	ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету <i>Адия, Сана, Дінмұхаммед</i>				<i>Ахмет, Ахмад</i>
Серуен	Қимылды ойын : «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу. Шарты: «Ұшты-ұшты»деп, құстың атын айтса, балалар қолдарын жоғары көтереді, «Ұшты-ұшты» деп, заттын атын айтса, балалар қолдарын көтермеуі тиіс. Ұшты, ұшты, ұшты — қарға ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты, ұшты — тарак ұшты! (ұшпайды) Ұшты, ұшты, ұшты — үкі ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты, ұшты — түлкі ұшты! (ұшпайды) Ұшты, ұшты, ұшты — бүркіт ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты, ұшты — іркіт ұшты! (ұшпайды) Ұшты, ұшты, ұшты — үйрек ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты, ұшты — бүйрек ұшты! (ұшпайды) Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші «Күн» деп, атағанда жапалақ алаңның бір шетінде ұйықтап жатады. Қоңыздар мен көбелектер (балалар) ұшып жүреді. Тәрбиеші «Түн» дегенде, қоңыздар мен көбелектер сол орнында қатып қалады. Жапалақ шығып өз жемін іздейді. Қоңыздар мен көбелектер арасымен ұшады. Егерде қоңыздар орнынан қозғалып қалса, сол қоңызды ұстап алады. Дене шынықтыру	Қимылды ойындар: «Тауық пен оның балапандары» Мақсаты: балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа баулу. Шарты: алаңға көлденең 40-45 см жіп тартылады. Балалар жіптің астынан еңбектеп өтіп, алаңның екінші шетіндегі «дәндерді» тереді (аяқтың ұшымен отырады). Педагог белгісі арқылы балалар қайтадан денесін тигізбей, жіптің астынан өтіп, алаңның екінші жағына шығады. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Мақсаты: балаларға ойынның ережесін бұзбай ұйымшылдықпен ойнауға үйрету. Шарты: Педагог ойын барысында балалардың бүкіл алаң бойымен жүргізгендерін, отырмауларын қадағалайды. Педагог: «Жаңбыр жауды», «Боран соқты» және т.б. айтады. «Құстар» тоғайларға тығылуға тырысады, яғни гимнастикалық қабырғаға шығады. Аз ғана уақыттан кейін педагог: «Күн шықты!», «Жаңбыр тоқтады» және т.б. дейді. Балалар төмен түсіп, тағы әрі қарай жүгіреді. Дене шынықтыру	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: белгі бойынша ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Шарты: балалар ұядағы құстар сияқты отырады. Педагогтің белгісі бойынша орындарынан тұрып «ұшады», жерге «қонады», «секектеп жүреді». Дене шынықтыру

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін қолдарын жуу: Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.Өлең жолдарын анық айтуға үйрету. Қазақ тілі	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту «Киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» әңгімелеу	Киімді мұқият бүктеу,көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру, шкафқа заттарды ұқыпты іліп қою,жолдастарына түймені басуға көмектесу, жағасын түзету және т.б.	Өз заттарын дұрыс орналастыруын, бәтеңкеге бау байлау, дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуді ескерту.	«Бала денсаулығы» Ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Ат-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін айту.	Демалыс күндеріне сәттілік

Тексерілді: Бад
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу -кезеңі: 25.11.24–29.11.2024 жыл
Қараша айы
Құндылық: «Әділдік пен жауапкершілік- бір тутас ұғым!»
Дәйек сөз: «Әділетте берік болсаң аяғын таймайды!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.Ата аналармен күз мерекесі туралы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Балаларды топта қабылдап , амандасу. «Жаңбырлы күн» М/ы: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Балаларды топты қабылдап, амандасу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап,бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Күздің белгілері» М/ы: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертінін айту. Қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту.	Балаларды қабылдау. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен дос туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы , баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға жадынама «ата-аналарға арналған 10 кеңес»	Балалар саусақтарын неге аузына салады ,жеке кеңес	Ата-аналарға арналған жадынама «Баланы дұрыс сөйлеуге үйретеміз»	Демалыс күндеріндегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелуі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Алақандар» Балаларды тәрбиешінің сөзін тыңдауға үйрету,іс-әрекетті сөзімен сәйкестендіру,сұрақтарға жауап беру Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	«Мысыққа , итке арналған үй салу» Мақсаты: Балалардың білімін дамыту,үй салу. Құрылысты қажетті реттілікпен орындауды үйрету.Бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету. Мақсаты: білімін дамыту,үй салу Сөйлеуді дамыту. Құрастыру	«Жағымды бейне»саусақ жаттығулары Мақсаты: ұсақ саусақ моторикасын дамыту (пластилинді)илеу дағдыларын жетілдіру Мақсаты: ұсақ саусақ моторикасын дамыту (мүсіндеу, дене тәрбиесі, музыка)	«Үлкен және кішкентай» Мақсаты: Балаларға үлкен,кішкентай ұғымдарын қалыптастыру. Мақсаты: үлкен,кішкентай ұғымдарын қалыптастыру. (Математика негіздері)	Тіл дамыту жұмыстары: Біздің топта балалар, Тату-тәтті ойнайды . Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 12 I –II апта құралмен	Таңғы жаттығу № 12 I –II апта құралмен	Таңғы жаттығу № 12 I –II апта құралмен	Таңғы жаттығу № 12 I –II апта құралмен	Таңғы жаттығу № 12 I –II апта құралмен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын Айтарымыз ән болсын Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын Әмин!	« Көркем сөз «Бата» Дастарханына береке берсің Бастарыңа мереке берсің Астарыңа адалдық берсің Бастарыңа амандық берсің Әмин»	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Көркем сөз Қолымызды жуамыз Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз	« Бата» беру Жегеніміз нан болсын Айтарымыз ән болсын Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын Әмин!	Гигиеналық шаралар(қолды жуу,өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	«Ормандағы аюдың» Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін дамыту, өз әрекеттерін сөзбен арақатыныстыра білу. Мақсаты: сөздік қорын молайту (Қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақпен» ойнау Мақсаты: әңгімені тыңдауға үйрету, не туралы айтылғанын түсіну,сөздерді саусақтардың әрекеттерімен салыстыру. Мақсаты: әңгімені тыңдауға үйрету, не туралы айтылғанын	«Құс ауласында» Мақсаты: балалардың үй құстарының қалай дыбыстайтыны туралы білімін бекіту, дыбыстарды дұрыс айтға үйрету. Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтға үйрету Сөйлеуді дамыту,Қоршаған ортамен	«Пойыз» ойыны Мақсаты: балалармен бірінің артынан бірі ұстап поезд ойынын ойнату.дыбыстардың дұрыс айтылуына жаттығу жасау. Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуына жаттығу	«Аралар» Мақсаты: балаларды диалогтық сөйлеуде,Ж дыбысының дұрыс айтылуына жаттықтыру. Мақсаты: Ж дыбысының дұрыс айтылуына жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді

		түсіну (Сөйлеуді дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	таныстыру,қазақ тілі	жасау Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі	дамыту,қазақ тілі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары : Бір қалыпты аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүру. Бір қалыпты , аяқтың ұшымен , әр түрлі бағытта жүгіру Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» Мақсаты: Жай жүріс, жүгіру. Мақсаты: аяқтың ұшымен жай жугіру Шарты : Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды. Мысық: Мяу! –деп балаларды қуа жөнеледі.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары: Бір қалыпты аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүру. Бір қалыпты , аяқтың ұшымен , әр түрлі бағытта жүгіру Қимылды ойын : «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарының арттырып,ептілікке баулу. Мақсаты:ептілікке баулу Шарты: Жерге шеңбер сызылады. Балалардың біреуі мысық болады,өзге балалар торғай болады. «Торғайлар ұшыпты,мқанаттары н қағыпты» дегенде торғайлар ұшады.Мысық	Музыка Тақырыбы: «Музыка баяулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту: Бір қалыпты аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүру. Бір қалыпты , аяқтың ұшымен , әр түрлі бағытта жүгіру Қимылды ойын «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Мақсаты:ептілікке баулап қозғалысты арттыру Шарты:Балалардың біреуі қасқыр болады, басқа балалар қояндар болады. Тәрбиеші қояндар сереунге шығыпты дегенде қояндар: “Ұзын құлақ сұр қоян” – деп тақпақтарын айтып, серуенге шығады.	Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығулары: -Ар-ар-ар, Ақылды балалар. - Ел-ел-ел Соғады жел. -Іс-іс-іс Піседі жеміс. -Ыр-ыр-ыр Жауады жаңбыр. Д/ойын: «Таза айт» Мақсаты: Сөздерді дұрыс ,таза айтуға үйрету. Шарты: Балаларға қиын сөздерді айтады,,балалар соны қайталайды

		торғайларды ұстайды.Мысыққа шеңбер ішіне кіруге болмайды		Дөңнің артынан қасқыр келе жатыр дегенде қояндар қашады. Қасқыр қояндарды ұстап алуы тиіс. Ойын осылай жалғаса береді.	
2-таңғы ас	Алмұрт құрамында адам денсаулығына пайдалы көп дәрумендері бар екенін айту.	Дәрумендер тірегің АВСДЕ деп аласың Жетіспесе бірі оның Ауырып сен қаласың.	Алма құрамында адам денсаулығына пайдалы көп дәрумендері бар екенін айту.	« Жеміс » салаты Салат құрамында ғы дәруменде рмен таныстыру	С-апельсин, алмұртта Д-балық майында Е-қарақаттан табылар.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды пайдалану туралы әңгімелеу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Балаларды серуенге киіну кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу, киіну процесінде ұсақ моториканы дамыту.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 7	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 3
Серуеннен оралу	Киімді дұрыс және тез бүктеп шакафтарына салғызу.	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну.	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.	Киімдерін ретімен шкафқа жинауды үйрету. «Тазалық–денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу.	Шешіну кезінде балаларды шкафқа киімдерін салуға шақырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.
Түскі ас	Ас алдында айтылатын тақпақ Ас дегенде отырып Тәрбиешіні тыңдаймыз Тамақ ішіп болған соң Орнымызды жинаймыз Тамақтан соң «рахмет»	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалын орнына ілу.) Тамақтан соң «рахмет»	Ас қайыру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханын мол болсын.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс қыстай білу, ұқыпты тамақтану, алғыс айту) Тамақтан соң «рахмет» айтуға дағдыландыру

	айтуға дағдыландыру	Тамақтан соң «рахмет» айтуға дағдыландыру	айтуға дағдыландыру	Тамақтан соң «рахмет» айтуға дағдыландыру	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Баяу әуен. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ерұлан» аудио ертегісін оқып беру Көркем әдебиет Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Алпамыс батыр» аудио ертегісін қосып қою Көркем әдебиет Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Баяу әуен Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы№ 12	Ояту жаттығуы№ 12	Ояту жаттығуы№12	Ояту жаттығуы№ 12	Ояту жаттығуы№ 12
Бесін ас	Тамақты ұқыптылықпен ішуге үйрету.	Дұрыс отыруға үйрету.	Тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.	Тамақтарын тауысып ішуге дағдыландыру.	Тамақтан соң «рахмет» айтуға дағдыландыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелу сті ойындары, бейнелеуәрекет і,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Суретті мозайкалар» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Мақсаты: шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Шарты: Мозайкалардан бейнелі суретті құрау. Ермексазбен жұмыс. (математика негіздері,құрастыру,сөйлеуді дамыту,жапсыру,мүсіндеу) Кітап оқу. Мақсаты: Балалардың кітапқа	Сюжеттік-рөлдік ойыны «Дүкенші» Мақсаты: Балаларды сыпайылыққа, әдепті сөйлеуге баулу. Мақсаты: әдепті сөйлеуге баулу. Шарты: Бір бала дүкенші болады, қалған балалар сатып алушы болады.(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта таныст)	«Мозайкалар» ойыны Мақсаты: Балаларға күз бейнесі туралы түсінік қалыптастыру. Шарты: Балалар жапсыру,ермекс аздан мүсіндеу ,суретін салу арқылы күзгі бір ерекшелікті келтіру. Мақсаты: күз бейнесі туралы түсінік қалыптастыру (Сурет салу, қоршаған	Театр қызметі «Үйшік » ертегісін сахналату. (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) Қасқырдың суретін бояту,мүсіндету.(сурет салу+мүсіндеу.) (Музыка, құрастыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру)	Ойын-саяхат « Күзгі баққа саяхат» Мақсаты: Күз мезілі туралы, табиғат аясында өздерін ұстау ерекшеліктері туралы түсінік беру. Мақсаты: табиғат аясында өздерін ұстау туралы түсінік беру. Шарты : күз мезгілін бақылау, әңгімелесу, саяхаттау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)

	деген қызығушылықтарын ояту. Шарты: Кітаптан суреттерді қарап, әңгімелеу. (қорш орта таныстыру, математика негіздері, дене тәрбиесі)		ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету <i>Асия, Мехмет</i>	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету <i>Рамина, Тамерлан</i>	жаңаны тануға ұмтылады, ішінара заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту <i>Разия, Ахмет, Ахмад</i>	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету <i>Хамза, Сұлтанәлі, Қамбар</i>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру <i>Сұлтанәлі, Хамза</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киінеді, қатармен жүруге дағдыланады.	Аяқ киімдерін дұрыстап, киюді қадағалап, үйренеді.	Киіну: серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыланады.	Сапты бұзбай жүруге үйрету.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін түсінеді
Серуен	Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Мақсаты: , қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу Мақсаты: ептілікке баулу Шарты: Балалардың біреуі қасқыр болады, басқа балалар лақтар болады. Тәрбиеші лақтар серуенге шығыпты дегенде лақтар секіріп-секіріп серуенге шығады.	Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын арттырыру. Шарты: Балалар –торғайлар, тәрбиеші- автомобиль болады. Балалар орындақта отырады, «жол жүріп ұшып кеттік» деген сөзіне балалар алаң бойымен жүгіреді. Біраз уақыт өткеннен кейін	Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Бірінің артынан бірі қалмай жүруге үйрету. Мақсаты: бірі қалмай жүруге үйрету. Шарты: Қатар-қатар тұрайық, Қане, қане сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың. Бойы ұзын бала паравоз болады. Ал, паравоз баста алға,	Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратып, қимыл белсенділіктерін дамыту. Мақсаты: қимыл белсенділіктерін дамыту. Шарты: Балалардың қолдарында қызыл, жасыл, сары, көк түсті рульдер болады. Сондай түстен үйлер болады. Балалар машинамен серуендеп жүрген сияқты қимылдар жасайды. Тәрбиешінің «Өз

	Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Дене шынықтыру**	Дөңнің артынан қасқыр келе жатыр дегенде лақтар қашады. Қасқыр лақтарды ұстап алуы тиіс. Ойын осылай жалғаса береді. Дене шынықтыру**	«Байқандар автомобиль келе жатыр» дегенде өз орындарына отырады. Дене шынықтыру**	Бәрімізді басқар да! Пш-пш,пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Гу-гу,гу-гу,гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш-пш-,пш-пш!біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік! Дене шынықтыру**	үйлеріңе қайтыңдар» деген нұсқауынан кейін ,түстеріне байланысты үйлеріне барады. Дене шынықтыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарын тауып көрсете алады.	Гигиеналық шараларды ұйымдастыра алады.Аяқ киімдерін жинап салуды үйренеді.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын көрсетуге үйренеді.Гигиеналық шараларын ұйымдастырады.	Сөрелерін жинауды үйренеді.Ретпен салуды үйренеді.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйренеді
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарыңа жауап беру,кеңес беру.	Әңгімелесу «Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы»	Әңгімелесу «балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту»	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналар мен әңгіме.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: Вад
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.24 -06.12.2024 жыл

Желтоқсан айы

Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ айы»

Дәйек сөз: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн Тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау. Ойын : «Еркелету» М/ы: қарым-қатынас дағдыларын дамытуға арналған ойын.	Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Балалармен амандасып,топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Дос болайық» М/ы: достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі	Балаларды көңілді әуен қосып қойып, түрлі смайликтермен қарсы алу(құшақтасу,бес саусақты беру,билеу,қол беріп амандасу) Музыка	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Көңілді әуенмен қарсы алу Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу,кеңес беру.	Әңгіме: «Дұрыс тамақтану»	Ата-аналармен Балаларды ауа- райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Әңгіме: «Балалардың тазалығы»

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Танымдық ойын: «Мынау не?» Мақсаты: Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін ояту. Мақсаты: ойлау қабілеттерін ояту. Математика негіздері	Саусақ ойын: «Күн шуағын шашады» Мақсаты: сары дөңгелек айналасына сіріңкеден күн шапағын қыстыра алады. Мақсаты: сіріңкеден күн шапағын қыстыра аладыуды үйренді. Құрастыру,сөйлеуді дамыту	Құрастыру ойындары. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдауын дамыту Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қиялдауын дамыту Құрастыру	Дидактикалық ойын. Мақсаты: «Таңдап ал да, атын ата»геометриялық пішіндерді ажырата алады. Мақсаты: пішіндердің түрлерін ажырата алады Математика негіздері	Кітап бұрышын тазалау. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету. Мақсат-міндеттері. кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №13 I-II -күралсыз	Таңғы жаттығу № 13 I-II –күралсыз	Таңғы жаттығу № 13 I-II –күралсыз	Таңғы жаттығу №13 I-II -күралсыз	Таңғы жаттығу № 13 I-II –күралсыз
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын Айтарымыз ән болсын Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын Әмин! Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет	Мәдени-гигиеналық дағдылар.«Аю қол жууға барады»ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға,ұқыпты болуға үйрету(киімді суламау,суды шашпау). (дене шынықтыру)	Сабынды дұрыс қолдану,қолды,бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту,сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. Қалай көрсету керек» Ойын жаттығуы (дене шынықтыру)	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту,көмек сұрау туралы өтінішті Ауызша білдіругеүйрету. (дене шынықтыру)	Тақпақ оқу «Мөлдір су» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы! (көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Мақсаты: Сурет	«Әртүрлі жануарларды салыстыр» Мақсаты: Балаларды қарама-қарсы белгілерді бөліп көрсете отырып, ертегілердегі әртүрлі жануарларды салыстыруға үйрету.	«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру.Қардың күйімен таныстыру. Мақсаты: Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Жануарлардың көлеңкесін табу. Мақсаты:

	бойынша жұмыс жасау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: ертегілердегі әртүрлі жануарларды салыстыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі		балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. Мақсат-міндеттері. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка)	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету. Мақсаты: гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Асығым алшысынан түсті» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанға	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды	Музыка Тақырыбы: «Әжемінде қонақта» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік. "Құлыншақ" әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды	Қазақ тілі Жабайы аңдардың атын атаңдар (қасқыр, қоян, аю, түлкі) Жабайы аңдар қайда тұрады? (орманда Дидактикалық ойын: «Сйқырлы қорап» Мақсаты: ұстау және көру арқылы геометриялық пішіндердің түрлерін ажырату. Мақсаты: геометриялық пішіндердің түрлерін ажырату.

	деген сүіспеншілік сезімін ояту. Мақсаты: Отанға деген сүіспеншілік сезімін ояту.	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	жануарлар дауысын салып беріндерші. 2. «Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі» Мақсаты: балалармен кеіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерін талқылау.	
2-таңғы ас	Алма Алманың құрамындағы дәрумендер туралы қысқаша айтып өту.Алма – жеміс,ағашта өседі.	Алмұрт Алмұрттың құрамындағы дәрумендер туралы әңгімелеу.Алмұрт- жеміс,ағашта өседі.	Банан Бананның құрамындағы дәрумендер тобымен таныстыру.Банан- жеміс.Тропикалық жақта өседі.	Жеміс салаты Салаттағы жеміс түрлері ,ондағы дәрумендер тобы туралы қысқаша мәлімет	Алма Алманың құрамындағы дәрумендер туралы қысқаша айтып өту.Алма – жеміс,ағашта өседі.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын- жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дайындау.	Барлық балалардың серуенге уақтылы жиналуын қамтамасыз еу, өз бетінше киіну дағдыларын дұрыс ретпен қалыптастыру.	Балалардың қыс белгілері туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын кеңейту(қыстық киімдердің атаулары.)	Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау	Қысқы киімдердің атаулары: жемпір ,жылы шұлық, жылы шалбар, етік,куртка,шарф,қолға п, т.б
Серуен	Картотека № 10	Картотека№ 12	Картотека № 6	Картотека № 14	Картотека № 3
Серуеннен Оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерін шкафтарына бүктеп жинауларын қадағалау,үйрету.	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну.Достарына шешінуге көмектесуге кеңес беру.	Киімдерін жинау,шкафтарын ретке келтіру.	Киімдерін ретімен шкафқа жинауды үйрету. «Тазалық–денсаулық кепілі»тақырыбындаәңгімелесу.	Шешіну кезінде балаларды шкафқа киімдерін салуға шақырыңыз,көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі	Сабынсалғыштан сабын алуға үйрету, Ересектердің көмегімен қолды сабындау. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Алақандарымызды қалай жуамыз жәнеқолымызды қалай қысамыз».Сөйлеуді дамыту	Гигиеналық шаралар (Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалын орнына ілу) Дене шынықтыру	Ас қайыру Асың асың асыңа Береке берсің басына Денсаулығың зор болсын Дастарханын мол болсын Көркем әдебиет	Гигиеналық дағдылар Қолды сабынмен жуу дағдысынбекіту: Жуамын,жуамы н, Тіс жегі болмасын. Жуамын,жуамы н, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым,қараңы з! көркем әдебиет
Күндізгі ұйқы	«Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау» Баяу ән қосып қою. Музыка	Тыныш әуенді тыңдаумузыка Мақсаты:Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Музыка	"Қызыл телпек" ертегісін оқу Мақсаты:Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Көркем әдебиет	Тыныш әуенді тыңдауМақсаты:Әуе н тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. музыка	"Арыстан мен тышқан" ертегісін оқу Мақсаты:Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықт ыру шаралары	Ояту жаттығуы№ 13	Ояту жаттығуы№ 13 .	Ояту жаттығуы№ 13	Ояту жаттығуы№13	Ояту жаттығуы№13
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп	Астарың дәмді болсын! Тамақ үстінде сөйлеуге болмайтынын, қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.	Астарың дәмді болсын! Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп

	үстелден бірге тұруға дағдыландыру.			үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	үстелден бірге тұруға дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тәуелсіздік алған күн" Мақсат-міндеттер. Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру. Мақсат-міндеттер. тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Біздің астанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы". Мақсат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау барысында, дауыссыз [с] дыбысын буын, сөздер құрамында айту тәртібімен таныстыру, астананың көрікті жерлері жөнінде мәліметтер беру. Мақсат-міндеттер. дауыссыз [с] дыбысын буын, сөздер құрамында айту тәртібімен таныстыру	Сурет салудан ойын-жаттығу "Домбыра" Мақсат-міндеттер. Балаларды алдын-ала қиылған домбыра сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға үйрету. Мақсат-міндеттер. бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға үйрету. «Ою саламыз" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Құлыншақтың астанаға барар жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы бойынша тұастастырып, салыстыруға үйрету; белгілі бір мерзім өлшеміне сәйкестеп, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Мақсат-міндеттер. белгілі бір мерзім өлшеміне сәйкестеп, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аквариумдағы алтын балық". Мақсат-міндеттер. Балықтар туралы көркем сөздер арқылы балалардың тілін жетілдіру; қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Мақсат-міндеттер. балалардың түсініктерін және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. "Таныс пішіндер доминосы". Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Мақсат-міндеттер: көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тостаған". Мақсат-міндеттер. Балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру. Мақсат-міндеттер. шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру. "Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Мақсат-міндеттер: Тәрбиеші балалардың кез келгенінен көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды және қапшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ

		Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту (сөйлеуді дамыту)		Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері)	үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған затты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету <i>Сана,Тамерлан,Адиля</i>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету <i>Айдина,</i>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту <i>Ахмад,Ахмет</i>	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету; <i>Еркеназ,Матвей,</i>	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету <i>Сезім,Матвей,Еркеназ</i>

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қолорамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру.	Белгілі бір ретпен киінуге және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа үйрету, аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету. Ойын-сайыс «Шкафыңның ішін ретке келтіру».	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактик алық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:

	«Қасқыр қақпан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа үйрету. Мақсаты: шыдамдылыққа үйрету. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, екі-үш бала қасқыр рөлінде болады. Қане, қане тұрайық, Қасқыр қақпан құрайық. Қасқыр, қасқыр келіп көр, Қақпан,қақпан берік бол! Ааа-п дегенде қасқырлар дөңгеленіп тұрған балалар (қақпан) арасынан өтуі тиіс. Өте алмаған бала айыбын өтеуі тиіс. Дене шынықтыру	«Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке,ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Мақсаты: белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады. Дене шынықтыру	ойын:«Балапандар мен мысық» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Мақсаты: ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. Дене шынықтыру	«Ақ серек,Көк серек», Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, үйрету. Мақсаты: ұйымшылдыққа, үйрету. Шарты:балалар екі топқа бөлініп,бір –бірден қарсы топтан балаларды шақырады. Дене шынықтыру	«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Мақсаты: татулыққа тәрбиелеу. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	«Менөзім». Дидактикалықжаттығу «шкафтакиіміліпқою». «Киімді дұрыс және тезбүктейтін»әр түрлі бекітпелерді қолдануқабілетінбекіту	Киімге арналғаншкафта тазалық пентәртіптіөз бетінше сақтауқабілетінбекіту «Киімге арналғаншкафты қалай реткекелтіреміз» әңгімелеуМаған көмектесудіңқажетіжоқ –Күртешені өзім шешіпаламын, Етігімдіөзім	Киімді мұқият бүктеу,көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру,шкафқа заттарды ұқыпты іліп қою,жолдастарына түймені басуға көмектесу, жағасын түзету және т. б.	Өз заттарың дұрысорналастыруын бекіту қабілеті, бөтенкегебаубайлау,сандалдардыбекіту дағдыларынжетілдіру «Әр нәрсенің өз орныбар»әңгімелеу.

		шешіпаламын Мен шкафқа суретпен қоямын.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланы суықтап қалудан сақтандыру»	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме.	Психолог кеңесі: мысалы: «Егер –ата-ана дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Психолог кеңесі: «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: БМД
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.24 – 13.12.2024 жыл

Желтоқсан айы

Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ айы»

Дәйек сөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің ісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасып, топқа қабылдап алу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Сөйлеуді дамыту	Балалармен амандасу. Бір-біріне жылы сөздер сөйлеу достарымен амандасуды үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балалармен қысқаша өздері туралы әңгімелесу. Аты-жөнін толық айтып үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	Балалармен бірге ауа-райы туралы таныстыру. Даланың құбылысынан нені байқағанын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен амандасу. Бір-біріне жылы сөздер сөйлеу достарымен амандасуды үйрету. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға үйден тәттәлер, үлкен, темір ойыншықтар әкелмеу жөнінде әңгіме.	Күннің суытуына байланысты балалардың денсаулығы туралы ескерту.	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» баламен қоштасу жолдарының тиімдісі жайлы айту.	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.	Күннің суытуына байланысты балалардың денсаулығы туралы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Мақсаты: тапсырмаларды орындауға үйрету.	Аңдар биі Аю маң-маң басады Түлкі сылаң қағады Қасқыр ылаң салады Қоян үркіп қашады Орман іші көңілді	Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.

және тағы басқа әрекеттер)		Музыка, дене шынықтыру, көркем әдебиет	түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйеге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Мақсаты: табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Көрнекі құралдар: Табиғат құбылыстарының суреттері (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Көрнекіліктер: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Мақсаты: пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның барысы: Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады (Математика негіздері)	Мақсаты: тапсырмаларды орындауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 14 III-IV құралмен	Таңғы жаттығу № 14 III-IV құралмен	Таңғы жаттығу №14 III-IV құралмен	Таңғы жаттығу № 14 III-IV құралмен	Таңғы жаттығу № 14 III-IV құралмен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау.	Өз орнын тауып отыру, таза және ұқыпты тамақтану ережелерін пысықтау.	Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік беру Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру	Ойын: «Жоғарыда, төменде» Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау, тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, Мақсаты: пысықтау, тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру	Ойын: «Жоғарыда, төменде» Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту

				(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»	Қазақ тілі Қа-қа-қа –қарға То-то-то-тоқылдық Са-са-са- сауысқан Кө-кө-кө-көбелек

				белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	
	Балаларға қыс мезгілі туралы толық түсінік беру. Балалармен сурет арқылы әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі) Әр түрлі көлемде дәстүрден тыс материалдармен дөңгелек қар есіп үйрету. Әсемдеп түрлі-түсті етіп бояу. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттармен таныстыру. Мақсаты: қысқа қажетті заттармен таныстыру. <i>Ойын шарты:</i> Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезгіліне қатысты суреттерді ілу. <i>Көрнекіліктер:</i> Шана, қолғап т.б (Сөйлеуді дамыту, қоршаған	«Қандай суық қыс деген» туралы әуен тыңдау. Суретті әңгімелеу. Бала тілін дамыту. Сұрақ-жауап. Қарапайым сергіту қимылдарын орындау. (сөйлеуді дамыту) «Жаңа жыл» Балаларды алда жаңа жыл мерекесін тойлайтынын еске түсіру, әңгіме құрастыру. «Жаңа жылдық ойыншық» (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	«Көңілді ақшақар» Балалар ақшақар туралы әңгіме құрастыруды үйрету. Балалардың сөздің қорын молайту. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Балаларды оң мен солын ажыратуды үйрету. Заттардың ауыр жеңіл салмақтарын салыстыру. (математика негіздері)	«Қандай суық қыс деген» туралы әуен тыңдау. Суретті әңгімелеу. Бала тілін дамыту. Сұрақ-жауап. Қарапайым сергіту қимылдарын орындау. (сөйлеуді дамыту) «Жаңа жыл» Балаларды алда жаңа жыл мерекесін тойлайтынын еске түсіру, әңгіме құрастыру.

	Қысқы көрініске арнап сурет құрастырғызу (құрастыру) Ұқыпты сурет салуды үйрету. (сурет салу)	ортамен таныстыру, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Шыршаны құрастыр» Мақсаты:суретте берілген шыршаны бұтақтарына қарай отырып құрастыруға үйрету,шырша суретін салдырту. (құрастыру, сурет салу) Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:Әр қолғаптың түстеріне, сызықтарына қарай отырып өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Ақ қоян» дайын қоян үлгісін жапсырту (жапсыру)	Дөңгелек пішіндер арқылы құрастыру ережелерін дұрыс қолдануды үйрету. (құрастыру)	«Ақшақарға сыйлық» балаларға өздері ақшақарға сыйлық жасауды үйрету. Көңіл – күйін бақылау. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру)	«Жаңа жылдық ойыншық» (мүсіндеу, сурет салу,жапсыру) Дөңгелек пішіндер арқылы құрастыру ережелерін дұрыс қолдануды үйрету. (құрастыру)
2-таңғы ас	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.	Жемістегі дәрумендердің қандай ағзаға пайдасы бар екендігін айтып өту.	Жемістерін тауысып жеуге қалыптастыру.	Жеміс жегеннен соң қолдарын жууға дағдыландыру.	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.
Серуенге айындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қадағалау	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қадағалау
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 13	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 12

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Ас дегенде отырып Тәрбиешіні тыңдаймыз Тамақ ішіп болған соң Орнымызды жинаймыз.	Гигиеналық шаралар, қолдарын дұрыс жууын, өз орамалдарының орнын білуін, орамалды орнына ілуін қадағалау.	Тамақтану ережесі: Қасықты дұрыс ұста, нанды шашпай ,үкпей ортасынан бөліп же , тамақты асықпай тауысып ішуге үйрету.	Ас дегенде отырып Тәрбиешіні тыңдаймыз Тамақ ішіп болған соң Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану ережесі: Қасықты дұрыс ұста, нанды шашпай ,үкпей ортасынан бөліп же , тамақты асықпай тауысып ішуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Музыка	«Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Көркем әдебиет	«Шалқан» ертегісін оқу Мақсаты: Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. көркем әдебиет	Тыныш әуенді тыңдау Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Музыка	«Шалқан» ертегісін оқу Мақсаты: Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы №14	Ояту жаттығуы №14	Ояту жаттығуы №14	Ояту жаттығуы №14	Ояту жаттығуы №14
Бесін ас	Тамақты әдепті, тауысып ішулерін қадағалау.	Тамақ құрамымен таныстыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Тамақ құрамымен таныстыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісін қарау Мақсаты: кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Мақсаты: кітаптарды ұқыпты ұстауға үйреу. Дидактикалық ойын: «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер»	Дидактикалық үстел үсті ойыны. «Теңін тап?» Мақсаты: Берілген тапсырманың арасынан артығын табады,геометриялық пішіндерді тануға үйрету. Дұрыс орналастыру. Есте	«Кубиктер» Пішініне қарай дұрыс орналастыру. (үлкен, кіші) (Математика негіздері) «Шырша» әнін тыңдату, қарды мүсіндеу. (шымшу, илеу, ұзу).әдістерін үйрену. (Мүсіндеу, музыка) Мақсаты:	«Көжектер» және «Көңілді қыс» Мақсаты: туралы еркін қимылдық ережермен таныстыру айтып беру дағдыларын пысықтау. Қысқы ертегі кітаптарға қарап әңгіме айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ)	Дидактикалық үстел үсті ойыны. «Жұбын тап?» Мақсаты: Берілген тапсырманың арасынан артығын табады. Дұрыс орналастыру. Есте сақтау қабілетін дамыту.

	Мақсаты: балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін мен олардың әрекеттерін талқылау. Сурет салу техникасын жетілдіру, тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	сақтау қабілетін дамыту. Мақсаты: геометриялық пішіндерді тануға үйрету. (Математика негіздері) «Не артық?» мәтінге қарай қарапайым құрастыру әдістерімен таныстыру. құрастырту (Құрастыру) «Қысқы бейне» (Жапсыру, мүсіндеу)	Суреттер арқылы ертегі айтып беру, өз бетінше кітаптар қарауға, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Мақсаты: сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. Мақсаты: дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балалардың таңдауы бойынша бастырма суретін салып, дайын дөңгелектерді түрлі түсті қағазбан жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Мақсаты: Дұрыс орналастыру. Есте сақтау қабілетін дамыту. (Математика негіздері) «Не артық?» мәтінге қарай қарапайым құрастыру әдістерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. (Құрастыру) «Қысқы бейне» (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету <i>Еркеназ, Матвей</i>	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету <i>Нұрислам, Сезім</i>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту <i>Еркеназ, Матвей</i>	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету <i>Қамбар, Сұлтанәлі</i>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру <i>Асия, Қамбар</i>
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Қимылды ойын : Ұйқыдағы аю. Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады.	Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойындар: «Аққала құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалардың қысқы ойындарға деген	Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа,

	Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп лорындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. ойын қайта жалғаса берекді. Қажет құраладар: Аюдың бетпердесі. (дене шынықтыру)	Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші «Күн» деп, атағанда жапалақ алаңның бір шетінде ұйықтап жатады. Қоңыздар мен көбелектер (балалар) ұшып жүреді. Тәрбиеші «Түн» дегенде, қоңыздар мен көбелектер сол орнында қатып қалады. Жапалақ шығып өз жемін іздейді. Қоңыздар мен көбелектер арасымен ұшады. Егерде қоңыздар орнынан қозғалып қалса, сол қоңызды ұстап алады. (дене шынықтыру)	қызығушылығын дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Ойынға қажетті құралдар: сәбіз, көмір тастары, қар. Ойын шарты: Балаларды үш топқа бөлу. Әр топтың балалары қардан дөңгелектер жасайды. Соңында қардан жасалған дөңгелектерді бірінің үстіне бірін қойып, балалар аққала құрастырады. Сәбізден мұрынын, көмірден көздерін жасайды. Мақсаты: Әр топтың балалары қардан дөңгелектер жасайды(дене шынықтыру)	Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Мақсаты: Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріндер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. (дене шынықтыру)	татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріндер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: «Сурет салу арқылы баланың қиялын дамыту»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Үйге тапсырма жұмбақтар жаттап келу.	Демалыс күндеріне сәттілік, демалыс күндерін тиімді пайдалануға кеңес беру.	Демалыс күндеріне сәттілік, демалыс күндерін тиімді пайдалануға кеңес беру.

Тексерілді: Б.М.Д.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Топ: «Жұлдыз» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12.24 – 20.12.2024 жыл

Желтоқсан айы

Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ айы»

Дәйек сөз: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балалармен амандасу. Бір-біріне жылы сөздер сөйлеу достарымен амандасуды үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балалармен қысқаша өздері туралы әңгімелесу. Аты-жөнін толық айтып үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	Балалармен бірге ауа- райы туралы таныстыру. Даланың құбылысынан нені байқағанын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен амандасу. Бір-біріне жылы сөздер сөйлеу достарымен амандасуды үйрету. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Күннің суытуына байланысты балалардың денсаулығы туралы ескертуді.	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» баламен қоштасу жолдарының тиімдісі жайлы айту.	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.	Күннің суытуына байланысты балалардың денсаулығы туралы ескертуді.
Балаларды н дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу		Аңдар биі Аю маң-маң басады Түлкі сылаң қағады Қасқыр ылаң салады Қоян үркіп қашады Орман іші көңілді Музыка, дене шынықтыру, көркем әдебиет	Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Көрнекіліктер: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.	Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Мақсаты: тапсырмаларды орындауға үйрету.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйеге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Мақсаты: табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Көрнекі құралдар: Табиғат құбылыстарының суреттері (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның барысы: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады (Математика негіздері)	
Танертенгі жаттығу		Таңғы жаттығу № 15 (I-II-күралсыз)	Таңғы жаттығу №15 (I-II-күралсыз)	Таңғы жаттығу № 15 (I-II-күралсыз)	Таңғы жаттығу № 15 (I-II-күралсыз)
Таңғы ас		Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау.	Өз орнын тауып отыру, таза және ұқыпты тамақтану ережелерін пысықтау.	Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Ойын: «Жоғарыда, төменде» Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау, тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, Мақсаты: пысықтау, тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Ойын: «Жоғарыда, төменде» Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту

				таныстыру)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды тарапайым ережелерді ақтауға, қимылдарды ійлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне әйкес әрекет етуге үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музыка тыңдау: «Құлыншак» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай 3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпенбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеді көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? 4. Музыкалық-ырғақты	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды тарапайым ережелерді ақтауға, қимылдарды ійлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне әйкес әрекет етуге үйрету.	Қазақ тілі «Ұшты ұшты» қимылдық ойыны Парты:Бастаушының өзін тыңдап құстар йтылса қолдарын төтереді.Ұшпайтын тәрсе айтылса <u>қозғалмай отырады.</u>

			қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иірту		
		Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттармен таныстыру. Мақсаты: қысқа қажетті заттармен таныстыру. <i>Ойын шарты:</i> Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезгіліне қатысты суреттерді ілу. <i>Көрнекіліктер:</i> Шана, қолғап т.б (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Шыршаны құрастыр» Мақсаты: суретте берілген шыршаны бұтақтарына қарай отырып құрастыруға үйрету, шырша суретін салдырту. (құрастыру, сурет салу)	«Қандай суық қыс деген» туралы әуен тыңдау. Суретті әңгімелеу. Бала тілін дамыту. Сұрақ-жауап. Қарапайым сергіту қимылдарын орындау. (сөйлеуді дамыту) «Жаңа жыл» Балаларды алда жаңа жыл мерекесін тойлайтынын еске түсіру, әңгіме құрастыру. «Жаңа жылдық ойыншық» (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Дөңгелек пішіндер арқылы құрастыру ережелерін дұрыс қолдануды үйрету. (құрастыру)	«Көңілді ақшақар» Балалар ақшақар туралы әңгіме құрастыруды үйрету. Балалардың сөздің қорын молайту. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Балаларды оң мен солын ажыратуды үйрету. Заттардың ауыр жеңіл салмақтарын салыстыру. (математика негіздері) «Ақшақарға сыйлық» балаларға өздері ақшақарға сыйлық жасауды үйрету. Көңіл – күйін бақылау. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру)	«Қандай суық қыс деген» туралы әуен тыңдау. Суретті әңгімелеу. Бала тілін дамыту. Сұрақ-жауап. Қарапайым сергіту қимылдарын орындау. (сөйлеуді дамыту) «Жаңа жыл» Балаларды алда жаңа жыл мерекесін тойлайтынын еске түсіру, әңгіме құрастыру. «Жаңа жылдық ойыншық» (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Дөңгелек пішіндер арқылы құрастыру ережелерін дұрыс қолдануды үйрету. (құрастыру)

		Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:Әр қолғаптың түстеріне, сызықтарына қарай отырып өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Ақ қоян» дайын қоян үлгісін жапсырту (жапсыру)			
2-таңғы ас		Жемістегі дәрумендердің қандай ағзаға пайдасы бар екендігін айтып өту.	Жемістерін тауысып жеуге қалыптастыру.	Жеміс жегеннен соң қолдарын жууға дағдыландыру.	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.
Серуенге дайындық		Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қадағалау	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қадағалау
Серуен		Картотека № 4	Картотека №7	Картотека №2	Картотека №9
Серуеннен оралу		Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас		Гигиеналық шаралар, қолдарын дұрыс жууын, өз орамалдарының орнын білуін, орамалды орнына ілуін қадағалау.	Тамақтану ережесі: Қасықты дұрыс ұста, нанды шашпай ,үкпей ортасынан бөліп же , тамақты асықпай тауысып ішуге үйрету.	Ас дегенде отырып Тәрбиешіні тыңдаймыз Тамақ ішіп болған соң Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану ережесі: Қасықты дұрыс ұста, нанды шашпай ,үкпей ортасынан бөліп же , тамақты асықпай тауысып ішуге үйрету.
Күндізгі ұйқы		«Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға	«Шалқан» ертегісін оқу Мақсаты:Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай	Тыныш әуенді тыңдау Мақсаты:Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Музыка	«Шалқан» ертегісін оқу Мақсаты:Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға

		жағдай жасау. Көркем әдебиет	жасау. көркем әдебиет		жағдай жасау. көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ояту жаттығуы №15	Ояту жаттығуы №15	Ояту жаттығуы №15	Ояту жаттығуы №15
Бесін ас		Тамақ құрамымен таныстыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Тамақ құрамымен таныстыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық үстел үсті ойыны. «Теңін тап?» Мақсаты: Берілген тапсырманың арасынан артығын табады, геометриялық пішіндерді тануға үйрету. Дұрыс орналастыру. Есте сақтау қабілетін дамыту. Мақсаты: геометриялық пішіндерді тануға үйрету. (Математика негіздері) «Не артық?» мәтінге қарай қарапайым құрастыру әдістерімен таныстыру. құрастырту (Құрастыру) «Қысқы бейне» (Жапсыру, мүсіндеу)	«Кубиктер» Пішініне қарай дұрыс орналастыру. (үлкен, кіші) (Математика негіздері) «Шырша» әнін тыңдату, қарды мүсіндеу. (шымшу, илеу, үзу). әдістерін үйрену. (Мүсіндеу, музыка) Мақсаты: Суреттер арқылы ертегі айтып беру, өз бетінше кітаптар қарауға, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Мақсаты: сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Көжектер» және «Көңілді қыс» Мақсаты: туралы еркін қимылдық ережермен таныстыру айтып беру дағдыларын пысықтау. Қысқы ертегі кітаптарға қарап әңгіме айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. Мақсаты: дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балалардың таңдауы бойынша бастырма суретін салып, дайын дөңгелектерді түрлі түсті қағазбан жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дидактикалық үстел үсті ойыны. «Жұбын тап?» Мақсаты: Берілген тапсырманың арасынан артығын табады. Дұрыс орналастыру. Есте сақтау қабілетін дамыту. Мақсаты: Дұрыс орналастыру. Есте сақтау қабілетін дамыту. (Математика негіздері) «Не артық?» мәтінге қарай қарапайым құрастыру әдістерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. (Құрастыру) «Қысқы бейне» (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету <i>Хадитшиа,</i>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң

		және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету <i>Сұлтанәлі, Қамбар</i>		қызығушылығын ояту <i>Дінмұхаммед, Адиля, Рамина</i>	құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету <i>Дінмұхаммед, Тәмерлан, Рамин а</i>
Серуенге дайындық		Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен		Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші «Күн» деп, атағанда жапалақ алаңның бір шетінде ұйықтап жатады. Қоңыздар мен көбелектер (балалар) ұшып жүреді. Тәрбиеші «Түн» дегенде, қоңыздар мен көбелектер сол орнында қатып қалады. Жапалақ шығып өз жемін іздейді. Қоңыздар мен көбелектер арасымен ұшады. Егерде қоңыздар орнынан қозғалып қалса, сол қоңызды ұстап алады. (дене шынықтыру)	Қимылды ойындар: «Аққала құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалардың қысқы ойындарға деген қызығушылығын дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Ойынға қажетті құралдар: сәбіз, көмір тастары, қар. Ойын шарты: Балаларды үш топқа бөлу. Әр топтың балалары қардан дөңгелектер жасайды. Соңында қардан жасалған дөңгелектерді бірінің үстіне бірін қойып, балалар аққала құрастырады. Сәбізден мұрынын, көмірден көздерін жасайды. Мақсаты: Әр топтың балалары қардан дөңгелектер жасайды(дене шынықтыру)	Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Мақсаты: Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріндер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып	Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріндер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр

				қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. (дене шынықтыру)	апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Үйге тапсырма жұмбақтар жаттап келу.	Демалыс күндеріне сәттілік, демалыс күндерін тиімді пайдалануға кеңес беру.	Демалыс күндеріне сәттілік, демалыс күндерін тиімді пайдалануға кеңес беру.

Тексерілді: В.А.А.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Топ: «Жұлдыз» ортанғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.24 –27.12.2024 жыл
Желтоқсан айы
Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ айы»
Дәйек сөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бізде не бар» Мақасты: Ой-өрісін кеңейту,сөйлеуді, қиялды дамыту. Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ішінде не бар?» М/ы: ойын ақыл-ойды, тапқырлықты дамытуға ықпал етеді. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Ойын: «Менен кейін қайтала» М/ы: дыбыстарды дұрыс айтылу дағдыларын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Ойын: «Қандай ойыншық жетіспейді?» М/ы: Ойын бақылау мен есте сақтауды дамытады. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы ,баланың үйдегі күн тәртібі, баланы	Отбасында балаға бірыңғай талаптардың	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген	Ата-аналарға балалардың мәдени-гигиеналық	Ата-аналарға балабақша төлемін кешіктірмей төлеу керектігін айту.

	дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.	қажеттілігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	қызығушылығы жайлы сұрау	дағдыларын қалыптастыру қажеттілігі туралы әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Қыс мезгілі туралы пазл құрастыру Мақсаты: суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,құрастыру	«Шеберлерді жина» Мақсаты: Балалардың біртекті заттарды (көп,аз,кішкентай,оларды белгілі бір реттілікпен таңдау арқылы) Балаларды қысқы ойын түрлерімен таныстыру. Бағдарлау қабілетін бекіту. Мақсаты: Балаларды қысқы ойын түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,құрастыру	«Қысқы киімді тап» «Суретпен жұмыс» Мақсаты: суреттен қарап қысқы киімдерді таба алады. Мақсаты: қысқы киімдерді таба алады. Қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту	«Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалған құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады. Мақсаты: құстардың жеке атауын атап,ажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту	«Фигураларды қосу» Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу,бастапқы математикалық көріністерді құру,геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу,санауды үйрену,бүтін мен бөліктің қатынасын түсіну. Мақсаты: геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу,санауды үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту,математика негіздері,құрастыру
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №16 III –ІҮапта құралмен	Таңғы жаттығу № 16 III –ІҮапта құралмен	Таңғы жаттығу №16 III –ІҮапта құралмен	Таңғы жаттығу № 16 III –ІҮапта құралмен	Таңғы жаттығу №16 III –ІҮапта құралмен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын Айтарымыз ән болсын Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын Әумин!	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрті және орамалды орнына ілу.)	Үстел басында дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ас құрамындағы жеміс дәрумендерінің пайдасын айту.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау	«Дос саусақтар» Мақсаты: Ұсақ қол мотриканы дамыту. Сөздік қорын молайту.	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау	«Алғашқы қар» Мақсаты: қар туралы түсінік беру.Қардың күйімен таныстыру. Мақсаты: қар туралы түсінік беру.

	«Әр түрлі жануарларды салыстыр» Мақсаты: балаларды қарама-қарсы белгілерді бөліп көрсете отырып, ертегілердегі әртүрлі жануарларды салыстыруға үйрету. Мақсаты: ертегілердегі әртүрлі жануарларды салыстыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері	Музыка, дене тәрбиесі**	Мақсаты: сөздік қорын молайту Сөйлеуді дамыту	Музыка, дене тәрбиесі**	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары Қимыл-қозғалыс ойынның атауы: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Құрал-жабдықтар: Қояндар мен қасқыр атрибуттары Ойынның барысы: Балалардың біреуі қасқыр болады, басқа балалар қояндар болады. Тәрбиеші қояндар серуенге шығыпты дегенде қояндар:	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Қимыл-қозғалыс ойынның атауы: «Апандағы аю» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Мақсаты: ептілікке баулу. Құрал-жабдықтар: Аюдың атрибуты Ойынның барысы: Балалардың біреуі аю болады. Өзге балалар серуенге шығып: «Апандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық» - деп тапқатарын	Музыка Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Қимыл-қозғалыс ойынның атауы: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Мақсаты: ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Құрал-жабдықтар: Қояндар мен түлкі бет пердесі Ойынның барысы: Қояндар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші	Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығуы. Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жануар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай жануарларды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Мақсаты: суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Шарты: Жылқы мен түйенің суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл

	“Ұзын құлақ сұр қоян” – деп тақпақтарын айтып, серуенге шығады. Дөңнің артынан қасқыр келе жатыр дегенде қояндар қашады. Қасқыр қояндарды ұстап алуы тиіс. Ойын осылай жалғаса береді.	айтып серуенге шығады. Сонда аю оянып балаларды ұстайды. Ойын осылай жалғаса береді.	бейнеленген. Ұнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	жағында түлкі болған балалар орындықта тұрады. Алаңның қарама- қарсы жағында түлкінің үйі орналасқан. Қояндар секіріп ортаға шығып жүреді, сәбіз жейді. Тәрбиешінің белгісімен «түлкі» - келді деген кезде «қояндар» секіріп қашады. Түлкі қояндарды қуып ұстайды. Ұсталған қояндарды үйіне апарады. Ойын 4-5 рет қайталанады.	жануарлардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл жануарлар қандай жануарға жатады? Олардың қандай пайдасы бар? Сөйлеуді дамыту.
2-таңғы ас	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.	Жемістегі дәрумендердің қандай ағзаға пайдасы бар екендігін айтып өту.	Жемістерін р тауысып жеуге қалыптастыру.	Жеміс жегеннен соң қолдарын жууға дағдыландыру.	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 10	Картотека № 13	Картотека № 9	Картотека № 11
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	«Досыма түймелеуге көмектесемін» Достарыңа түймелерін ағытуға көмектесуге үйрету.	Киімдерін жинап,бүстеп шкафтарына жинап салуды үйретуді жалғастыру.	Балалардың реттілікпен шешінуі	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Түскі ас	Қолды сабынмен жуу дағдысынбекіту: Жуамын,жуамын, Тіс жегі болмасын. Жуамын,жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз,	Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын Бекіту. Ойын-жаттығу Жуамын,жуамын Тісімді ысқылап.	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. көркем әдебиет	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту сөйлеуді дамыту	Жуынғаннан кейін сүлгіні орнына ілу Ай,алақай,алақай, Біз судан қорықпай, Таза боп жүреміз Шаң ,тозаң жуымай. сөйлеуді дамыту

	Анашым,қараңыз! көркем әдебиет	Жуамын,жуамын, Қалмасын тісте дақ. сөйлеуді дамыту			
Күндізгі ұйқы	«Әтеш пен түлкі» ертегісі Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Көркем әдебиет	Тыныш әуенді тыңдау музыка Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Музыка***	"Қызыл телпек" ертегісін оқу Мақсаты: Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. көркем әдебиет	Тыныш әуенді тыңдау Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Музыка***	"Арыстан мен тышқан" ертегісін оқу Мақсаты: Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы№16	Ояту жаттығуы№16	Ояту жаттығуы№16	Ояту жаттығуы№16	Ояту жаттығуы№16
Бесінас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақ жасыру Шелек қалпақ басында Сәбіз екен таңауы Қыста қардан туатын Тауып көрші сен оны (Аққала) Балалар жұмбақтың жауабын табады Балаларға аққала туралы түсінік беру.Аққала туралы слайд көрсету. Балалар қалаулары бойынша шығармашылық топтарға бөлініп,аққаланың суретін салады, мүсіндейді, дөңгелек пішіндерден	«Алақай қыс келді» тақырыбында суреттер қарастыру Сұрақ- жауап.Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп «қысқы пейзаж» суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану.	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қа Бақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтармен ойын. Өлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке,	Дидактикалық ойын: Ойын – жаттығу: «Ертегі кейіпкерлерін әңгімелеу». «шалқан» ертегісімен таныстыру Мақсаты: Сөздік қорларын дамыта отырып, ертегі кейіпкерлері бейнеленген суретке байланысты әңгіме құрай отырып, ойнай алады. Мақсаты: суретке байланысты әңгіме құрай отырып, ойнай алады. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, Балалардың қалауы бойынша «Шалқанды»

	аққаланың бейнесін құрастырады,,жапсырады Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу,мүсіндеу,құрастыру, жапсыру,қазақ тілі***математика негіздері		Еркін ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	әшекей заттар жасауды меңгерту. (сурет салу, мүсіндеу).	мүсіндеуге,жапсыруға,суретін салуға жағдай жасау (сурет салу және жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету <i>Сұлтанәлі,Айдина,Хамза</i>	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету <i>Сана,</i>	жаңаны тануға ұмтылады, ішінара заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту <i>Ахмад,Ахмет,Сырым</i>	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету <i>Хадиша,Айдина</i>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру <i>Тамерлан,Рамина,Адиля</i>

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз»	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. "	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию.	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным, қояным ұйқыдан тұршы Беті-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, шашыңды тарашы мәсінді киші, көйлегіңді киші Енді бізді ққушы,- деп балалар қаша жөнеледі. Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Поезд» Шарты: Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық мен поровоз боламын, ал сендер вагонсыңдар, пуп-пуп-пуп. Поровоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін тез жүреді Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Аю» Шарты: бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. ойын 2-3 рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Қайтала» Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше қимыл-қозғалыстарды көрсетеді, балалар қайталайды., осыдан кейін топтан бір бала шығып өз қимылын көрсетеді, ал басқа балалар оны қайталайды Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: "Ұядағы құстар" Шарты : белгі бойынша ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Шарты: балалар ұядағы құстар сияқты отырады. Педагогтің белгісі бойынша орындарынан тұрып "ұшады", жерге "қонады", "секектеп жүреді". Дене шынықтыру**
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін қолдарын жуу: Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз. Таза боолды мұнтаздай Тағамға қол созамыз..	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту «Киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» әңгімелеу	Киімді мұқият бүктеу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру, шкафқа заттарды ұқыпты іліп қою, жолдастарына түймені басуға көмектесу, жағасын түзету және т.б.	Өз заттарын дұрыс орналастыруын, бәтеңкеге бау байлау, дағдыларын жетілдіру

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде ата анамен әңгімелесу.	Үйге тапсырма жұмбақтар жаттап келу.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Демалыс күнлеріне сәттілік
-------------------------------	--	--------------------------------------	---	--	----------------------------

Тексерілді: В.М.Д.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.24 –03.01.2025 жыл

Қаңтар айы

Құндылық: «Заң және тәртіп айы»

Дәйек сөз: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. балаларды сиқыюлы сөздерге үйрету «Саламатсызба» Қайырлы таң» Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: отбасы мүшелерін атап айтуға үйрету Мақсаты:отбасы мүшелерін атауды үйрету Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі*** Суреттер қарастыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Кім келді?» ойыны: Мақсаты: ойын әрекеті барысында баланың ақыл-ой белсенділігін қалыптастыру,сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: сөздік қорын молайту. «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.!(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру)			Балаларды көңілдікөңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін ,қандай көңіл-күймен келгенін, сыртта ауа-райының қандай болып тұрғанын сұрау.Баланың жеке пікірін білдіруге баула. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***,музыка***

	« Жасыл щырша ойыншықтары » суретін құрастыру. Сөйлеуді дамыту!(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,жапсыру, құрастыру)				
--	---	--	--	--	--

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Таңертеңгілік балабақшаға кешікпей келулерің айту.			Ата-аналарға кеңес: Балабақша төлемақысын кешіктірмей төлеу керектігін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пирамида» Мақсаты: пирамиданы жинауға үйрету,сақиналарды алып тастап қайта жинауға үйрету. Мақсаты: сақиналарды алып тастап қайта жинауға үйрету. Сөйлеуді дамыту,құрастыру	Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. . Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. . (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)			Мақсаты: Қысқы ойын түрлері туралы түсінік беру. Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру. Мақсаты: доптарды себетке лақтырып ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №18 ІІІ –ІҮапта құралмен	Таңғы жаттығу № 18 ІІІ –ІҮапта құралмен			Таңғы жаттығу №18 ІІІ –ІҮапта құралсыз
Таңғы ас	Таңғы ас алдындағы гигиеналық шаралар Көркем сөз «Астарыңыз дәмді	Бата: Асың, асың ,асыңа Береке берсін басыңа. Қырғауылдай жорғалап,			Ойын-жаттығу: Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ -көптің батасы.

	болсын!»	Қыдыр келсін қасыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.			Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суреттер қарастыру « Жасыл шырша ойыншықтары » суретін құрастыру. Сөйлеуді дамыту!(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,жапсыру, құрастыру)	«Сикырлы пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Мақсаты: ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру)			Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» Мақсаты:Рахмет саған, көздерім,сендер бәрің көресіңдер (көздерін қолмен басу) -рахмет саған құлақтарым,сендер бәрің естисіңдер (құлақтарын ұстау) -рахмет саған,қолдарым, сендер бәрің істейсіңдер (шапалақтау) -Рахмет саған, аяқтарым,енді сендер топылдатып жүресіңдер.(топылдату) Мақсаты: сөйлеу дағдыларын бекіту Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Қимыл-қозғалыс ойынның атауы: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары Қимыл-қозғалыс ойынның атауы: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.			Қазақ тілі «Сылдырлайды мөлдір су» өлкіні Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың, Тазалықтың досы –Су

	деген қызығушылықтарын арттыру. Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрал-жабдықтар: Қояндар мен мен түлкі бет пердесі Ойынның барысы: Қояндар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында түлкі болған балалар орындықта тұрады. Алаңның қарама-қарсы жағында түлкінің үйі орналасқан. Қояндар секіріп ортаға шығып жүреді, сәбіз жейді. Тәрбиешінің белгісімен «түлкі» - келді деген кезде «қояндар» секіріп қашады. Түлкі қояндарды қуып ұстайды. Ұсталған қояндарды үйіне апарады. Ойын 4-5 рет қайталанады.	Мақсаты: ептілікке баулу. Құрал-жабдықтар: Қояндар мен қасқыр атрибуттары Ойынның барысы: Балалардың біреуі қасқыр болады, басқа балалар қояндар болады. Тәрбиеші қояндар сереунге шығыпты дегенде қояндар: “Ұзын құлақ сұр қоян” – деп тақпақтарын айтып, серуенге шығады. Дөңнің артынан қасқыр келе жатыр дегенде қояндар қашады. Қасқыр қояндарды ұстап алуы тиіс. Ойын осылай жалғаса береді.			дегенің осы.
2-таңғы ас	Алма Жемістегі дәрумендердің қандай	Алмұрт Жемістегі дәрумендердің қандай ағзаға пайдасы бар			Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер

	ағзаға пайдасы бар екендігін айтып өту. Алма-жеміс	екендігін айтып өту. Алмұрт-жеміс			кездесетіндігін айтып өту.
--	--	--	--	--	----------------------------

Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.			Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 8			Картотека № 3
Серуеннен оралу	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.			Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Түскі ас	Қиғиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Дене тәрбиесі**	Сылдыр-сылдыр сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу Жуынсан сен әрдайым Таза болар маңдайын Дене тәрбиесі**			Жуынғаннан кейін сүлгіні орнына ілу Ай,алақай,алақай, Біз судан қорықпай, Таза боп жүреміз Шаң ,тозаң жуымай. Сөйлеуді дамыту
Күндізгі ұйқы	«Тырна мен түлкі» ертегісі Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Көркем әдебиет	Тыныш әуенді тыңдау музыка Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Музыка***			"Мақта қыз" ертегісін оқу Мақсаты: Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы№18	Ояту жаттығуы№18			Ояну жаттығуы№28

Бесінас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.			Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Түрлі доптар» Мақсаты: доптарды түсі бойынша табақтарға жинату. Мақсаты: доптарды жинақтау Дене тәрбиесі** Бүгінгі ойнаған ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау. Карандаштармен суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу, математика негіздері)	Дидактикалық ойын « Анасын тап » Мақсаты: Үй жануарларын атауға,ажыратуға үйрету Мақсаты: атауға,ажыратуға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түйіршіктерін біріктіріп қамал жасату. (Мүсіндеу, математика негіздері, музыка****,көркем әдебиет,қазақ тілі***)			Үстел –үсті ойыны: «түрлі-түсті мозайкалар» Мақсаты: Түрлі-түсті мозайкалар көмегімен өз қиялдарынан бейнелер құрастыру. Мақсаты: мозайкалар көмегімен өз қиялдарынан бейнелер құрастыру. Құрастыру Мақсаты: Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. . шырша ойыншықтарының суретін бояту, жапсырту, мүсіндету. Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету <i>Матвей, Еркеназ</i>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету <i>Нұрислам,</i>			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету <i>Сырым, Разия, Еркеназ</i>
------------------------------	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз»	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру			Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, белгілі бір бағытта жүре білуге, уақытты ажырата білуге үйрету. Шарты: Балалар уақыттан шатыспауы керек егер қателесіп кетсе . айыбын өтейді. Математика негіздері Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Шарты: Балалар –торғайлар, тәрбиеші- автомобиль болады. Балалар орындықта отырады, «жол жүріп ұшып кеттік» деген сөзіне балалар алаң бойымен жүгіреді. Біраз уақыт өткеннен кейін «Байқандар автомобиль келе жатыр» дегенде өз орындарына отырады. дене тәрбиесі**			Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгір және секір", "Жолмен кім жылдам жүгіреді?" Мақсат-міндеттер. Секіру кезінде епті болуға тәрбиелеу, кеңістіктік бағдарлауды дамыту Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: «Экранның пайдасы мен зияны»	Ата-аналарға кеңес: «Түсініспеушілікті баламен бірге шешуден қорықпаңыз»			Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі.

Тексерілді: Вад
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Болашақ»жеке бөбекжайы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01.25 –10.01.2025 жыл

Қаңтар айы:

Құндылық: «Заң және тәртіп айы»

Дәйек сөз: «Тәртіп тәрбие бастауы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***	Балаларды көңілдікөңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл-күймен келгенін, сыртта ауа-райының қандай болып тұрғанын сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баула. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан	Ата-аналарға кеңес: Балалардың денсаулығы туралы	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Балабақша төлемақысын кешіктірмей төлеу

кеңес беру	Ата-аналармен сұхбат	қорғану.Жыл мезгіліне сай киіну.	әңгімелесу.		керектігін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: суреттердің ішінен бір суретті ұстап ,атын атау, сол туралы айту. Мақсаты: бір суретті ұстап ,атын атау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мақсаты: Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. . Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Мақсаты: қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. .(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мақсаты: Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. Мақсаты: суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. Мақсаты: мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Мақсаты: Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Ра,ра,ра, Гүлге қонды ара, Е,е,е,, суда жүзген кеме Тіл ұстарту жаттығуын жасату Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ойыншықтармен ойын. Өзінің сүйікті ойыншығының суретін бояу немесе ермексаздан с жасауды меңгерту. Мақсаты: сүйікті ойыншығының суретін бояу немесе ермексаздан с жасауды меңгерту. (сурет салу, мүсіндеу). «ә	Мақсаты: Қысқы ойын түрлері туралы түсінік беру. Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру. Мақсаты: доптарды себетке лақтырып ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №19 ІІІ –ІҮапта құралмен	Таңғы жаттығу № 19 ІІІ –ІҮапта құралмен	Таңғы жаттығу №19 ІІІ –ІҮапта құралмен	Таңғы жаттығу № 19 ІІІ –ІҮапта құралмен	Таңғы жаттығу №19 ІІІ –ІҮапта құралмен
Таңғы ас	Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Борғайларға тастандар	Бата: Асын, асың ,асыңа Береке берсін басыңа. Қырғауылдай жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.	«Таза қолдар» Тазалыққа баулу. «Ас адамның арқауы» сөзінің мағынасын түсіндіру.	Ас құрамындағы жеміс дәрумендерінің пайдасын айту.	Ойын-жаттығу: Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ -көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ –ата Сұқ саусақ-әже	Саусақ жаттығуы: «Достық» Мақсаты:Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара	«Жүректен-жүрекке» Мақсаты:бір-біріне мейірімді сөздер айту. Досым бүгін сен-	«Қимылды қайтала» Мақсаты:ойыны арқылы балалардың көңіл-күйлерін көтеру,қимыл-қозғалысын	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» Мақсаты:Рахмет саған,

	Ортаң терек-әке Шылдыр шүмек-ана Кішкене бөбек – мен Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***	дос Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз 1,2,3,4,5 Қайтадан санауды бастаймыз1,2,3,4,5 Енді санауды аяқтайық Мақсаты: тура және кері санау,сөздік қорын молайту (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері)	сондай әдемісің... Досым бүгін сен-көңілдісің... Сендей досым болғанына құанамын.... Мақсаты:сөздік қорын молайту,достарымен әңгімелесу Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***	арттыру. Мақсаты:көңіл күйлерін көтеру. Дене шынықтыру**	көздерім,сендер бәрің көресіндер (көздерін қолмен басу) -рахмет саған құлақтарым,сендер бәрің естисіндер (құлақтарын ұстау) -рахмет саған,қолдарым, сендер бәрің істейсіндер (шапалақтау) -Рахмет саған, аяқтарым,енді сендер топылдатып жүресіндер.(топылдату) Мақсаты: сөйлеу дағдыларын бекіту Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Қимыл-қозғалыс ойынның атауы: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Мақсаты: ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету Ойынның барысы: Балалардың ішінен біреуі тышқан, біреуі мысық болып таңдалып	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары Қимыл-қозғалыс ойынның атауы: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Мақсаты: ептілікке баулу. Құрал-жабдықтар: Қояндар мен қасқыр атрибуттары Ойынның барысы: Балалардың біреуі қасқыр болады, басқа балалар қояндар болады. Тәрбиеші қояндар	Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады,	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Қимыл-қозғалыс ойынның атауы: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Мақсаты: дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Құрал-жабдықтар: Мысықтың атрибуты Ойынның барысы:	Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығулары Яз- яз- яз Сақылдаған сары аяз. Ран-ран –ран Соғады боран. «Ақшақарлар ұшады» ойыны Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның барысы: Балаларға қағаздан қиылған ақшақарлар таратып беріледі. Балалар ауыздарын демге толтырып, дем шығарғанда

	алынады. Қалған балалар шеңбер болып тұрады. Мысық тышқанды шеңбердің сыртынан қуып ұстау керек. Кейін қалған балалар ауысып ойнайды.	сереунге шығыпты дегенде қояндар: “Ұзын құлақ сұр қоян” – деп тақпақтарын айтып, серуенге шығады. Дөңнің артынан қасқыр келе жатыр дегенде қояндар қашады. Қасқыр қояндарды ұстап алуы тиіс. Ойын осылай жалғаса береді.	бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.	Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.	ақшақарларды үрлеп ұшырады... Мақсаты: ауыздарын демге толтырып, дем шығарғанда ақшақарларды үрлеп ұшырады... Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, қоршаған орта
2-таңғы ас	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.	Жемістегі дәрумендердің қандай ағзаға пайдасы бар екендігін айтып өту.	Жемістерін р тауысып жеуге қалыптастыру.	Жеміс жегеннен соң қолдарын жууға дағдыландыру.	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.
Серуенге дайындық	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафқа орналастыру, дымқыл киімдерін жайғызу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 13	Картотека № 10	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Түскі ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	Ойын-жаттығу Жуамын, жуамын Тісімді ысқылап. Жуамын, жуамын, Қалмасын тісте дақ. Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын бекіту. сөйлеуді дамыту	«Астарың дәмді болсын!» Рахмет айта білуге, бір-бірлеріне сыйластық көрсетуге, жақсы сөздер айтып отыруға ынталандыру. Сөйлеуді дамыту	Нан болса ойнап күлеміз Нан барда еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз Көркем әдебиет	Жуынғаннан кейін сүлгіні орнына ілу Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпай, Таза боп жүреміз Шаң, тозаң жуымай. Сөйлеуді дамыту
Күндізгі	Балалардың тыныш	Тыныш әуенді тыңдау	"Қызық телпек"	Тыныш әуенді тыңдау	"Мақта қыз" ертегісін оқу

ұйқы	ұйықтауына жайлы жағдай жасау, баяу музыка тыңдату Музыка***	музыка Мақсаты:Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Музыка***	ертегісін оқу Мақсаты:Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. көркем әдебиет	Мақсаты:Әуен тыңдату арқылы балаларды демалуға жағдай жасау. Музыка***	Мақсаты:Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығуы№19	Ояну жаттығуы№19	Ояну жаттығуы№19	Ояну жаттығуы№19	Ояну жаттығуы№19
Бесінас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.Тағамды асықпай жеу керектігін түсіндіру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Емхана» Мақсаты: Балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылығын қалыптастыру.Медициналық құралдардың атауын бекіту.Ауру адамдарға қамқорлықпен,мейіріммен қарауға тәрбиелеу Мақсаты: Ауру адамдарға қамқорлықпен,мейіріммен қарауға тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Мақсаты: Бүгінгі ойнаған ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен дәрігер құралдарын жасау. Карандаштармен суретін салу.	Дидактикалық ойын «Тез құрастыр » Мақсаты: жылдың қай мезгілі екендігін түсіндіру.Балаларға жыл мезгілін құрыс құрастыруға үйрету. Мақсаты: жыл мезгілін құрыс құрастыруға үйрету Шарты: жыл мезгіліне қарай суреттерді дұрыс құрастыра білуі Сөйлеуді дамыту,құрастыру Мақсаты: «Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға билеуді үйрету. Мақсаты: Көңілді	«Түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: Балалар әр түрлі пішіндерден әр түрлі заттарды Ұ бейнесін құрастырады.(үй,ұшақ, ит т.б) Мақсаты: әр түрлі пішіндерден үй құрастыру Құрастыру Мақсаты: Жануарлардың қысқы тіршілігі туралы айту, көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: жануарлардың тіршілігі туралы айту Мақсаты: «Артығын тап» дидактикалық	Сюжетті-рөлді ойын: « Жедел -жәрдем » Мақсаты: «Жедел-жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету,адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы біоу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Қыз бен бала бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. (жапсыру) Мақсаты: Әндер мен тақпақтар және билерді қайталану. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Мақсаты: . жаңа жылдық	Үстел –үсті ойыны: «түрлі-түсті мозайкалар» Мақсаты: Түрлі-түсті мозайкалар көмегімен өз қиялдарынан бейнелер құрастыру. Мақсаты: мозайкалар көмегімен өз қиялдарынан бейнелер құрастыру. Құрастыру Мақсаты: Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. . шырша ойыншықтарының суретін бояу, жапсырту,

	Мақсаты: Карандаштармен суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу)	музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау Мақсаты: күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау (Математика негіздері) Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексازдан жасалған қар түіршіктерін біріктіріп қамал жасату. Мақсаты: Ермексازдан жасалған қар түіршіктерін біріктіріп қамал жасату. (Мүсіндеу)	ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау Мақсаты: геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	ертеңгілікке дайындық (көркем әдебиет, музыка) Мақсаты: Құрастыру материалдарынан шырша құрастыруды жетілдіру. Мақсаты: материалдарынан шырша құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	мүсіндету. Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету <i>Матвей,Еркеназ</i>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету <i>Сезім,Нұрислам</i>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттеуге, атауға үйрету <i>Сана,Асия</i>	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету <i>Хамза,Қамбар,Сұлтанәлі</i>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету <i>Дінмұхаммед,Адиля,Рамина</i>

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға,сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз»	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға,қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. "	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа үйрету, аяқ киім қою,өздігінен аяқ киім кию.	Балаларды өз бетінше киінуге,аяқ киім киюге,бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалықжаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз». (дене шынықтыру) Дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын. «Ұшқыштар». (дене шынықтыру) Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталату. Дене тәрбиесі*	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту Дене тәрбиесі**	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Моториканы, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Дене тәрбиесі**	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгір және секір", "Жолмен кім жылдам жүгіреді?" Мақсат-міндеттер. Секіру кезінде епті болуға тәрбиелеу, кеңістіктік бағдарлауды дамыту Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін қолдарын жуу: Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз. Таза боолды мұнтаздай Тағамға қол созамыз..	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту «Киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» әңгімелеу	Киімді мұқият бүктеу,көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру, шкафқа заттарды ұқыпты іліп қою,жолдастарына түймені басуға көмектесу, жағасын түзету және т.б.	Өз заттарын дұрыс орналастыруын, бәтеңкеге бау байлау, дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу.	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді айтқызу бойынша ұсыныстар беру.	Ата-аналарға кеңес: Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ұйықтар алдында балаңызға ертегі оқып беріңіз.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі.

Тексерілді: 
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Топ: «Жұлдыз» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01.25–17.01.2025 жыл

Қантар айы

Құндылық: «Заң және тәртіп айы»

Дәйек сөз: «Әділ заң -аспан тірегі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қабылдау.Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту	Таңғы сүзгі Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін,қызығушылығын анықтау. Сөйлеуді дамыту	Балаларды арнайы жасаған күн стикерімен қарсы алу,ыстық мейірімге баулу.Амандасу дағдысын пысықтау.Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сұрау Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру	Баланы жеке пікірін білдіруге тарту сөйлеуді дамыту	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу.Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. «Көңілді күн» музыкасымен қабылдау. (сөйлеуді дамыту,музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қыс мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата-анаға кеңес беру.	Баланың үйдегі көңіл-күйін сұрау.	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер туралы әңгіме.	Баланың тәртібі мен денсалығы жайлы әңгіме.	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме..

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты:Қысқы ойын түрлері туралы түсінік беру. Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру. Мақсаты: допты себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілідене шынықтыру, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап,тілдерін,зейіндерін дамыту. Мақсаты: тілдерін,зейіндерін дамыту. Ойын шарты: Қуыршақ топтағы заттың қайсысының жанына келсе, соны дұрыс атап беру және қуыршақ қай баланы сұрайды сол ғана сұраққа жауап береді,егер барлық баладан сұраса,барлығы жауап береді. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту. «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. Мақсаты: сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>Көрнекілік:</i> жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті <i>Ойын шарты:</i>суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. Тіл ұстарту жаттығуы; Ыс —ыс —вс, Келіп жетті қыс. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты:Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: тәрбиеші балаларға бірнеше заттардың Суреті бар бетперделерді ұсынады.Суретті мұқият қарап , әр заттың жетіспейтін бөлігін тауып,атап беруін сұрайды. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Көрнекіліктер: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Мақсаты: салыстыруға, топтастыруға үйрету Ойынның барысы: Балалар «Сиқырлы	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттармен таныстыру. Мақсаты: қысқа қажетті заттармен таныстыру <i>Ойын шарты:</i>Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезгіліне қатысты суреттерді ілу. <i>Көрнекіліктер:</i> Шана, қолғап т.б (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)
---	---	---	--	---	--

		отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйуге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру		қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады (Математика негіздері)	
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 20 I-II кұралсыз	Таңғы жаттығу № 20 I-II кұралсыз	Таңғы жаттығу № 20 I-II	Таңғы жаттығу № 20 I-II кұралсыз	Таңғы жаттығу № 20 I-II кұралсыз
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Асішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Бата: Асың, асың ,асыңа Береке берсін басыңа. Қырғауылдай жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.	Үстел басында дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ас құрамындағы жеміс дәрумендерінің пайдасын айту.	Бата: Асың, асың ,асыңа Береке берсін басыңа. Қырғауылдай жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашыққа дейін, аттарын атап шығады. Сөйлеуді дамыту, қазақ	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнат	Саусақ жаттығуы: «Қар жауды» Аппақ қылып өңірді Қар жауды, қар жауды Көңілді балалар Қызығып секірді, секірді	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Бір үйде біз нешеуіміз Кел, санайық екеуіміз Бас бармағым –атам	«Еріншектер» Тық-тық, тық-тық Тұр орныннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортаң терек сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де

	тілі***	Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***	Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***	Балаң үйрек-апам Ортаң терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Көркем әдебиет,математика негіздері	тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым ,ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу Саусақтар үстел үстінде жатады.айтылатын сөзге байланысты,саусақтарды кезек-кезек көтеріп,үстел үстіне жүгіртеміз» Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	Музыка Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадаң үзінді орындалып,	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см 20 см тақтай	Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығулары Яз- яз- яз Сақылдаған сары аяз. Ран-ран –ран Соғады боран Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды.Балалар суреттерді тауып,қыстырғышпен

	бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	қыстырып ,сұрақтарға жауап береді,әңгіме құрастырады (Сөйлеуді дамыту)
	Жоғалыпты қолғабым Тыз- тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам Шарты: Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады ,кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады. (Қоршаған ортамен танысу) 				

арналған киімдерді ажыратып жапсыру. (Жапсыру) Салыстыр ойыны Пішінін, түсін салыстыру. (Математика негіздері) Көйлекті боя (Сурет салу)	(Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз?»Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын және қай мезгілдің киімдері екенін ажыратып айтады. (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Тіл ұстарту жаттығу	сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтеңке т. б Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мына баскиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық д/о «Кімнің киімі?, қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)	-Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабыңды және етігіңді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы.Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын. -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мына жерге қоямыз. (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)	киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады.етегі кең болып келеді. Тымақ –ұлдардың қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігеді. Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігіді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне , етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру.\ (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) .Шығармашылық жұмыс. Балалрды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық даиын қиындылардан саукеле жапсырып
--	---	--	---	---

					жасайды. Екінші орталық саукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды. (Жапсыру,сурет салу,құрастыру)
	Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітап тарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Ақ қар» қысқы пейзажға әңгіме құрастыру тілін байыту. (сурет салу) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Қысқы көрініске саяхатқа баруды ұсыну. Балабақша ауласындағы қарды бақылау.Қыс тіршілігімен таныстыру. Қысқы киімдердің атауларын дұрыс дыбыстауды үйрету. ҚЫС мезгілін бақылау. «Қыс » туралы әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру, музыка) «Менің жылы бас киімім» (жапсыру, сурет салу)	«Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қымылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту,музыка) «Қысқы ою өрнек» терезедегі аяз оюымен таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап ермексазды дұрыс қолдану іскерлігін арттыру. (мүсіндеу) Аққаланың суретін салдырту (Сурет) Қардан дөңгелек пішіндер құрастырып үйрету. Қарды бақылау. (құрастыру)	«Қысқы көңілді ойындар» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Қыс бейнесі туралы әңгіме құрастыру, қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу)	Қысқы ауа райын бақылау. Терезе тұскен аязды ою өрнектермен таныстыру. Диалог құруды үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Әр түрлі көлемде дәстүрден тыс материалдармен дөңгелек қар есіп үйрету. Әсемдеп түрлі-түсті етіп бояу. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу) Қысқы көрініске арнап сурет құрастырғызу (құрастыру)

				жапсыру, құрастырту)	
2-таңғы ас	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.	Жемістегі дәрумендердің қандай ағзаға пайдасы бар екендігін айтып өту.	Жемістерін р тауысып жеуге қалыптастыру.	Жеміс жегеннен соң қолдарын жууға дағдыландыру.	Жемістерін р тауысып жеуге қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Картотека №5	Картотека №15	Картотека №12	Картотека №10	Картотека №7
Серуеннен оралу	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: аудио ертегісін тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Көркем әдебиет,музыка***	Тыныш әуенді тыңдау Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Музыка***	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: аудио ертегісін тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға	Тыныш әуенді тыңдау Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Музыка***	«Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: аудио ертегісін тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Көркем

			жағдай жасау. Көркем әдебиет,музыка***		әдебиет,музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы№20	Ояту жаттығуы№20	Ояту жаттығуы№20	Ояту жаттығуы№20	Ояту жаттығуы№20
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын ,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау)	Мәдени тамақтануды қалыптастыруды жалғастыру.Асты төкпей ішуге үйрету.	Балаларға аяқтарын жинап, орындықтарын жақындатып,арқаларын тік ұстап түзу отырулары керектігін ескерту.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық жұмыс: Мақсаты: Қыс мезгілі.Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп,дайын пішіндерді жапсырып,қардың суретін салу. Мақсаты: дайын пішіндерді жапсырып,қардың суретін салу. Сурет салу,жапсыру Мақсаты: Топтан әртүрлі заттарды тауып алып, заттарды жұбымен өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа) салыстыруды үйрету. Мақсаты: заттарды тауып алып, заттарды жұбымен өлшемі бойынша салыстыру.	Мақсаты: Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету (Математика негіздері) Мақсаты: Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту Мақсаты: төрт түлікке қора құрастырту (Құрастыру) Мақсаты: Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау Мақсаты: төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыру (Жапсыру)	Мақсаты: Топтағы ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету (Математика негіздері) «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. (Мүсіндеу)	Ғажайып қоржын» Мақсаты: Қоржынға қолдарын салып, ішінен бір затты алу,аны атау,санау,топтастыру.Бірнеше бірдей затты табу,»қанша?,»неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру. Мақсаты: Қоржынға қолдарын салып, ішінен бір затты алу,аны атау,санау,топтастыру Дидактикалық ойын: «Сыңарың тап» Мақсаты: балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. Мақсаты: , түстер бойынша топтастыруға	Мақсаты: Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. Мақсаты: кітаптардан ертегілерді қарау (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату Мақсаты: дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	Математика негіздері			үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету <i>Адиля, Дінмұхаммед</i>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету <i>Хадиша, Айдина</i>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атауды үйрету <i>Ахмад, Разия</i>	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйретеді <i>Алихан</i>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтады <i>Сұлтанәлі, Хамза</i>
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз»	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. "	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию.	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.
Серуен	Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, белгілі бір бағытта жүре білуге үйрету. Шарты: Балалар шанамен сүйреп жарысады. (дене тәрбиесі**)	Қимылды ойын : «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратып, қимыл белсенділіктерін дамыту. Шарты: Балалардың қолдарында қызыл, жасыл, сары, көк түсті рульдер болады. Сондай түстен үйлер болады. Балалар машинамен серуендеп жүрген сияқты қимылдар жасайды. Тәрбиешінің «Өз үйлеріңе қайтыңдар» деген нұсқауынан кейін, түстеріне байланысты үйлеріне барады.	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Шарты: Балалар –торғайлар, тәрбиеші- автомобиль болады. Балалар орындықта отырады, «жол жүріп ұшып кеттік» деген сөзіне балалар алаң бойымен жүгіреді. Біраз уақыт өткеннен кейін «Байқандар автомобиль келе жатыр» дегенде өз орындарына отырады.	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Бірінің артынан бірі қалмай жүруге үйрету. Шарты: Қатар-қатар тұрайық, Қане, қане сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың. Бойы ұзын бала паравоз болады. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш! -біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма біріңде Пш-пш-, пш-пш! біз кеттік,

		(дене тәрбиесі**)	жатады. (дене тәрбиесі**)	(дене тәрбиесі**)	Жүрісті біз үдеттік! (дене тәрбиесі**)
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: «Сурет салу арқылы баланың қиялын дамыту»	Психолог кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Тұмаудың алдын алу жолдары дәрігерлер кеңесі	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: Б.М.Д.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01.25 – 24.01.2025 жыл

Қантар айы

Құндылық: «Заң және тәртіп айы»

Дәйек сөз: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Баланың бүгінгі көңіл-күйі және не қызықтыратыны жайлы сұрау. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сәлем менің досым! Балаларды көңілді қарсы алу, бүгінгі көңіл-күйін сұрау. Достары жайлы әңгімелесу, достарымен сәлемдесу. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Балалар үшін жайлы жағдай жасау, балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сәлеметсің бе, балабақшам! Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, үйдегі күн тәртібі жайында ата-анамен әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу жөнінде кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес: «ЖРВИ- бұл суық тию»- суықтың алдын алуда ата-аналарға кеңестер беру.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Баланың тазалығы, өзін-өзі күтутуралы ата-анамен әңгімелесу, кеңестер беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:балаларлы заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету,ұғымдардың мағынасын түсіндіріп,бір-бірінен ажыратуға баулу. Мақсаты: заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету Математика негіздері	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты:балаларға әртүрлі заттардың геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, ой-қиялдарын дамыту. Мақсаты: геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету,	Үстел үсті ойыны: «Кезек» Мақсаты:Сурет,карт очкаларды немесе қандайда бір затты кезекке тұрғызу. Мақсаты: қандайда бір затты кезекке тұрғызу.	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты:Суреттегі заттарға не жетпей тұрғанын анықтап толықтырып салу Ойын барысы:үстелдің үстіне бірнеше заттар қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады.Үстелден бір зат алынып тасталынады. Бала қай заттыңқай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Мақсаты:заттар туралы не білетінін айтқызу Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту	«Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты:Қоғамдық орындардадағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру,адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және баға беруге үйрету. Мақсаты: адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және баға беруге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №21 ІІІ –ІҮапта құралмен	Таңғы жаттығу №21 ІІІ –ІҮ құралмен	Таңғы жаттығу № 21 ІІІ –ІҮапта құралмен	Таңғы жаттығу № 21 ІІІ –ІҮапта құралмен	Таңғы жаттығу №21 ІІІ –ІҮапта құралмен
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Асішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз.	Бата: Асың, асың ,асыңа Береке берсін басыңа. Қырғауылдай жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа.	Үстел басында дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ас құрамындағы жеміс дәрумендерінің пайдасын айту.	Ойын-жаттығу: Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ -көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің.

	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: Сәлеметсің бе , балаң үйрек -сәлем ортаң терек Амансың ба шылдыр шүмек Қалың қалай кішкене бөбек Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады.	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалардың көңілдерін көтеру	«Жүректен-жүрекке» бір-біріне мейірімді сөздер айту.	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалардың көңілдерін көтеру.	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла,кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары Қимылды ойын: «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Балаларды денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік,төзімділік, икемділік,шапшаңдықтарын дамыту Мақсаты: төзімділік, икемділік,шапшаңдықтарын дамыту Ойынның барысы: Ойынға қатысушылар санамақ айтып,қасқыр мен ешкіні	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Қимылды ойын: «Доптпар мектебі» Мақсаты: Балаларға негізгі қимыл түрлерін дамыту;– салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру. Мақсаты: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Ойын барысы:Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын	Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап,	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Мақсаты: ептілікке баулу. Шарты:Балалардың біреуі қасқыр болады, басқа балалар қояндар болады. Тәрбиеші қояндар сереунге шығыпты дегенде қояндар: “Ұзын құлақ сұр қоян” – деп тақпақтарын айтып, серуенге	Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығуы. 1. ыс — ыс — ыс келіп қалды қыс 2. ос — ос — ос құстар бізбен дос 3. ұс — ұс — ұс ұшып кетті құс Дидактикалық ойын: «Бұл қандай аң?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай аңдарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Мақсаты: суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Шарты: Жүргізуші қасқыр мен түлкінің суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Жаңылтпаш жаттау

	белгілейді.Басқа балалар бақташы болады.Қасқыр ешкіні ұстау үшін,қақпа арқылы өту керек болады.	орындайды. "	сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	шығады. Дөңнің артынан қасқыр келе жатыр дегенде қояндар қашады. Қасқыр қояндарды ұстап алуы тиіс. Ойын осылай жалғаса береді .	Торғай тоғайды ұнатады, Тоғай торғайды ұнатады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі***)
2-таңғы ас	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.	Жемістегі дәрумендердің қандай ағзаға пайдасы бар екендігін айтып өту.	Жемістерін тауысып жеуге қалыптастыру.	Жеміс жегеннен соң қолдарын жууға дағдыландыру.	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №11	Картотека №13
Серуеннен оралу	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	әңгімелесу.			баулу.	
Түскі ас	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту: Жуамын, жуамын, Тіс жегі болмасын. Жуамын, жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз! (көркем әдебиет)	Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын Бекіту Ойын-жаттығу Жуамын, жуамын Тісімді ысқылап. Жуамын, жуамын, Қалмасын тісте дақ. (сөйлеуді дамыту)	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Жуынғаннан кейін сүлгіні орнына ілу Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпай, Таза боп жүреміз Шаң, тозаң жуымай. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. (Көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау Музыка Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. (Музыка****)	"Ер төстік" ертегісін оқу Мақсаты: Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. (Музыка****)	"Алдар көсе" ертегісін оқу Мақсаты: Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы №21	Ояту жаттығуы №21	Ояту жаттығуы №21	Ояту жаттығуы №21	Ояту жаттығуы №21
Бесінас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқу «Аң патшасы арыстан» Мақсаты: Ертегі мағынасын түсіндіріп, балаларды ауызбіршілікке, көшбасшылыққа тәрбиелеу. Өздеріне ұнаған құстың суретін бояту, құрастырту, жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын жасату. Мақсаты: Өздеріне ұнаған құстың суретін бояту (Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.)	«Ақ қоян» өлеңін жаттау Мақсаты: өлең жолдарын анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Көріп ем бір ақ қоян, Ұстауыма шақ өоян. Жуытпады маңына, Бұл не деген сақ қоян! Мақсаты: өлең жолдарын анық, мәнерлеп айтуға үйрету (Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.)	Дидактикалық ойын: «Анасын тап» Мақсаты: Үй және дала жануарларын ажыратып, балаларын атауға үйрету. Аюдың қонжығын жапсырту. Мақсаты: үй және дала жануарларын ажыратып, балаларын атауға үйрету. Шарты: Балаларға үй жануарлары мен дала жануарлары, олардың балаларының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын баласымен жұптастырады. (Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.)	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. Шарты: Жануарлардың үнін балаларға тыңдата отырып, қай құстардың дауысы екенін сұрау. (Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.)	Дидактикалық ойын: «Жануарларға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға жануарлар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Жануарларға қамқорлықпен қарауға баулу. Мақсаты: суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: суреттер бойынша жануарларды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыста үй жануарларына қалай көмектесеміз? (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету <i>Дінмұхаммед, Адиля</i>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету <i>Адиля, Дінмұхаммед</i>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауға үйрету <i>Қамбар, Хамза,</i>	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету <i>Сана, Асия</i>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету <i>Рамина, Адиля</i>

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз»	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. "	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию.	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Қимылды ойын : Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа үйрету. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, екі-үш бала қасқыр рөлінде болады. Қане, қане тұрайық, Қасқыр қақпан құрайық. Қасқыр, қасқыр келіп көр, Қақпан, қақпан берік бол! Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, белгілі бір бағытта жүре білуге үйрету. Шарты: Балалар шанамен сүйреп жарысады. (дене тәрбиесі **)	Қимылды ойындар: «Қар кесектері», Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, үйрету. Шарты: балалар екі топқа бөлініп ойнайды. (дене тәрбиесі **)	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. (дене тәрбиесі **)	Қимылды ойындар: "Бұл не?" Мақсаты: белгі бойынша ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Шарты: Педагогтің белгісі бойынша орындарынан тұрып аталған аңның жүрісін салып жүреді". (дене тәрбиесі **)

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін қолдарын жуу: Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз. Таза боолды мұнтаздай Тағамға қол созамыз..	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту «Киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» әңгімелеу	Киімді мұқият бүктеу,көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру, шкафқа заттарды ұқыпты іліп қою,жолдастарына түймені басуға көмектесу, жағасын түзету және т.б.	Өз заттарын дұрыс орналастыруын, бәтеңкеге бау байлау, дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде жиі карандаш пен қылқалам берудің пайдасы»	Психологтің кеңесі: «баланы жазалау керек пе?»	Балалармен аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. (көрме)	Ата-аналармен әңгімелесу. «Жануарлардың қысқы тіршілігі » тақырыбына балалармен бірге сурет салып келу.	Демалыс күндеріне сәттілік

Тексерілді: 
 «Болашақ» жеке бөбекжай
 әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Топ: «Жұлдыз» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01.25 –31.01.2025 жыл

Қантар айы

Құндылық: «Заң және тәртіп айы»

Дәйек сөз: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қабылдау.Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту	Таңғы сүзгі Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін,қызығушылығын анықтау. Сөйлеуді дамыту	Балаларды арнайы жасаған күн стикерімен қарсы алу,ыстық мейірімге баулу.Амандасу дағдысын пысықтау.Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сұрау Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру	Баланы жеке пікірін білдіруге тарту сөйлеуді дамыту	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу.Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. «Көңілді күн» музыкасымен қабылдау. (сөйлеуді дамыту,музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қыс мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата-анаға кеңес беру.	Баланың үйдегі көңіл-күйін сұрау.	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер туралы әңгіме.	Баланың тәртібі мен денсалығы жайлы әңгіме.	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Қысқы ойын түрлері туралы түсінік беру. Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын	Дидактикалық ойын: «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап,тілдерін,зейіндерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік	Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттармен таныстыру. Мақсаты: қысқа қажетті

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру. Мақсаты: Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілідене шынықтыру, құрастыру) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бөлме гүлдері Мақсаты:Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.Олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. Мақсаты: Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ,бөлме гүлдері	Мақсаты: зейіндерін дамыту. Ойын шарты: Қуыршақ топтағы заттың қайсысының жанына келсе, соны дұрыс атап беру және қуыршақ қай баланы сұрайды сол ғана сұраққа жауап береді,егер барлық баладан сұраса,барлығы жауап береді. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту. «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүйеге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. Мақсаты: ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>Көрнекілік:</i> жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті <i>Ойын шарты:</i>суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. Тіл ұстарту жаттығуы; Ыс –ыс –вс, Келіп жетті қыс. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)	Ойын шарты: тәрбиеші балаларға бірнеше заттардың Суреті бар бетперделерді ұсынады.Суретті мұқият қарап , әр заттың жетіспейтін бөлігін тауып,атап беруін сұрайды. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Мақсаты: топтастыруға үйрету. Көрнекіліктер: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның барысы: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады (Математика негіздері)	заттармен таныстыру. <i>Ойын шарты:</i>Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезіліне қатысты суреттерді ілу. <i>Көрнекіліктер:</i> Шана, қолғап т.б (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)
---	---	---	--	--	---

Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 22 I-II апта құралсыз	Таңғы жаттығу № 22 I-IIө құралсыз	Таңғы жаттығу № 22 I-IIө құралсыз	Таңғы жаттығу № 22 II-II құралсыз	Таңғы жаттығу № 22 I-IIIқұралсыз
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Асішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Бата: Асың, асың ,асыңа Береке берсін басыңа. Қырғауылдай жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.	Үстел басында дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Үстел мәдениетін дағдыландыру.	Ас құрамындағы жеміс дәрумендерінің пайдасын айту.	Бата: Асың, асың ,асыңа Береке берсін басыңа. Қырғауылдай жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын,бас бармақтан бастап,шынашыққа дейін, аттарын атап шығады. Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала,бала,балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнат Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***	Саусақ жаттығуы: «Қар жауды» Аппақ қылып өңірді Қар жауды,қар жауды Көңілді балалар Қызығып секірді,секірді Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Бір үйде біз нешеуіміз Кел,санайық екеуіміз Бас бармағым –атам Балаң үйрек-апам Ортаң терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Көркем әдебиет,математика негіздері	«Еріншектер» Тық-тық,тық-тық Тұр орныннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортаң терек сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым ,ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу Саусақтар үстел үстінде жатады.айтылатын сөзге байланысты,саусақтарды кезек-кезек көтеріп,үстел үстіне жүгіртеміз» Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды	.Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5- 1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың	Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығуы. 1. ыс — ыс — ыс келіп қалды қыс 2. ос — ос — ос құстар бізбен дос 3. ұс — ұс — ұс ұшып кетті құс Дидактикалық

	домалату, доптарды бір-біріне домалату. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	домалату, доптарды бір-біріне домалату. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)	астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см 20 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау	ойын: Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. Мақсаты: қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды. Балалар суреттерді тауып, қыстырғышпен қыстырып, сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады (Сөйлеуді дамыту)
	Жоғалыпты қолғабым Тыз- тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам Шарты: Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады, кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады. (Қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Көйлек қиындыларын құрап, жабыстыру (Жапсыру, құрастыру) Ермексазбен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру. (Мүсіндеу) Он-он – он Тері тон Лек – лек – лек	Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан не көргендерін айту. Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай	Қолғапты безендір. Мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Киімдерді түстеріне қарай ажырат» (сенсорика) Қуыршақты киіндір (Жапсыру) -Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп	Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз. Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру.

	танысу) Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Шарты: ұл мен қызға арналған киімдерді ажыратып жапсыру. (Жапсыру) Салыстыр ойыны Пішінін, түсін салыстыру. (Математика негіздері) Көйлекті боя (Сурет салу)	Қос етекте көйлек (Қазақ тілі) Көйлекті бояту (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз?»Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын және қай мезгілдің киімдері екенін ажыратып айтады. (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Тіл ұстарту жаттығу	киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. (Қоршаған ортамен танысу,математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтеңке т. б Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мынау күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мынау баскиім қанша тұрады? Ал мынау етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық	алыпты. Талшын , сыртқы киімдерінді шеше ғой. -Кәне,көмектесейік. -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабыңды және етігінді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы.Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мынау жерге қоямын. -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мынау жерге қоямыз. (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)	-Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды. Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады.етегі кең болып келеді. Тымақ –ұлдардың қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекте қоса тігеді. Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігеді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне , етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою- өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру.\n(Қоршаған ортамен
--	---	---	---	--	---

			д/о «Кімнің киімі?, к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)		танысу,сөйлеуді дамыту) .Шығармашылық жұмыс. Балалрды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық саукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды. (Жапсыру,сурет салу,құрастыру)
	Мақсаты: Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітап тарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау Дидактикалық ойын «Ақ қар» қысқы пейзажға әңгіме құрастыру тілін байыту. (сурет салу) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Қысқы көрініске Мақсаты: саяхатқа баруды ұсыну. Балабақша ауласындағы қарды бақылау.Қыс тіршілігімен таныстыру. Қысқы киімдердің атауларын дұрыс дыбыстауды үйрету. ҚЫС мезгілін бақылау. «Қыс » туралы әнін айтқызу. Мақсаты: Қысқы киімдердің атауларын дұрыс дыбыстауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру, музыка) «Менің жылы бас киімім» (жапсыру, сурет салу)	«Бала бала балапан» Мақсаты: әнін айтқызу. би қымылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. Мақсаты: . би қымылдарын жасату. (сөйлеуді дамыту,музыка) «Қысқы ою өрнек» терезедегі аяз оюымен таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап ермексазды дұрыс қолдану іскерлігін арттыру. (мүсіндеу) Аққаланың суретін салдырту (Сурет) Қардан дөңгелек пішіндер құрастырып үйрету. Қарды бақылау.	«Қысқы көңілді ойындар» Мақсаты: дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Қыс бейнесі туралы әңгіме құрастыру, қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. Мақсаты: қыс бейнесі туралы әңгіме құрастыру, қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсаты: Суреттегі ертегі кейіпкерлерін	Мақсаты: Қысқы ауа райын бақылау. Терезе тұскен аязды ою өрнектермен таныстыру. Диалог құруды үйрету. Мақсаты: терезе тұскен аязды ою өрнектермен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршағант ортамен таныстыру) Мақсаты: Әр түрлі көлемде дәстүрден тыс материалдармен дөңгелек қар есіп үйрету. Әсемдеп түрлі-түсті етіп бояу. Оларды салыстыру, санату, Мақсаты: Әсемдеп түрлі-түсті етіп бояу (математика негіздері және мүсіндеу) Қысқы көрініске арнап

			(құрастыру)	салыстыру, санату Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін салыстыру (математика негіздері) Мақсаты: Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. Мақсаты: ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату (сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастырту)	сурет құрастырғызу (құрастыру)
2-таңғы ас	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.	Жемістегі дәрумендердің қандай ағзаға пайдасы бар екендігін айтып өту.	Жемістерін р тауысып жеуге қалыптастыру.	Жеміс жегеннен соң қолдарын жууға дағдыландыру.	Жемістерін р тауысып жеуге қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Картотека №9	Картотека №11	Картотека №13	Картотека №8	Картотека №
Серуеннен оралу	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді,

				сөйлеспеу, алғыс айту	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: аудио ертегісін тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Көркем әдебиет, музыка***	Тыныш әуенді тыңдау Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Музыка***	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: аудио ертегісін тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Көркем әдебиет, музыка***	Тыныш әуенді тыңдау Мақсаты: Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Музыка***	«Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: аудио ертегісін тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Көркем әдебиет, музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы №22	Ояту жаттығуы №22	Ояту жаттығуы №22	Ояту жаттығуы №22	Ояту жаттығуы №22
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын , майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) орындықтарын екі қолмен көтеруді үйрету	Мәдени тамақтануды қалыптастыруды жалғастыру. Асты төкпей ішуге үйрету. Қасындағы балаға кедергі жасамауды түсіндіру	Балаларға аяқтарын жинап, орындықтарын жақындатып, арқаларын тік ұстап түзу отырулары керектігін ескерту.	«Рахмет» айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Нанды үкпей жеуді үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтанып жатырған кезде сөйлемуді дағдландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Ұжымдық жұмыс: Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. Сурет салу, жапсыру Мақсаты: Топтан әртүрлі заттарды тауып алып, заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыруды үйрету. Мақсаты: заттарды	Үстел үсті театр Мақсаты: ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту Мақсаты: кеңістігі бағдарлауды үйрету (Математика негіздері) Құрастырмалы ойыншықтардан төрт түлікке қора құрастырту (Құрастыру) Фланелеграфта төрт	Мақсаты: Топтағы ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) Мақсаты: кеңістігі бағдарлауды үйрету (Математика негіздері) «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. (Мүсіндеу)	Ғажайып қоржын» Мақсаты: Қоржынға қолдарын салып, ішінен бір затты алу, аны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша?», «неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру. Мақсаты: қолдарын салып, ішінен бір затты алу Дидактикалық ойын:	Мақсаты: Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. Мақсаты: суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді

әрекеттер)	жұбымен өлшемі бойынша салыстыру. Математика негіздері	түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)		« Сыңарың тап » Мақсаты: балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. Мақсаты: түстер бойынша топтастыруға үйрету.	көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату Мақсаты: дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету <i>Рамина, Қамбар</i>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету <i>Хадиса, Айдина</i>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттеуді, атауды үйрету <i>Ахмад, Разия</i>	сызықтардың алуан түрін (түзу, қисық, ирек-ирек, ирелең) қолдана отырып, затқа қарап және елестету арқылы қарапайым заттарды және күрделі емес сұлбалардың суретін салуды үйрету; <i>Мамвей,</i>	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуді үйретуді жалғастыру <i>Ахмет, Сана</i>
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз»	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. "	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию.	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.
Серуен	Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, белгілі бір бағытта жүре білуге үйрету. Шарты: Балалар шанамен сүйреп жарысады. (дене тәрбиесі**)	Қимылды ойын : «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратып, қимыл белсенділіктерін дамыту. Шарты: Балалардың қолдарында қызыл, жасыл, сары, көк түсті рульдер болады. Сондай түстен үйлер болады. Балалар	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Шарты: Балалар –торғайлар, тәрбиеші- автомобиль болады. Балалар	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Бірінің артынан бірі қалмай жүруге үйрету. Шарты: Қатар-қатар тұрайық, Қане, қане сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың. Бойы ұзын бала паравоз

		машинамен серуендеп жүрген сияқты қимылдар жасайды. Тәрбиешінің «Өз үйлеріңе қайтыңдар» деген нұсқауынан кейін, түстеріне байланысты үйлеріне барады. (дене тәрбиесі**)	қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. (дене тәрбиесі**)	орындықта отырады, «жол жүріп ұшып кеттік» деген сөзіне балалар алаң бойымен жүгіреді. Біраз уақыт өткеннен кейін «Байқандар автомобиль келе жатыр» дегенде өз орындарына отырады. (дене тәрбиесі**)	болады. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш! -біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма біріңде Пш-пш-, пш-пш! біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік! (дене тәрбиесі**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Сурет салу арқылы баланың қиялын дамыту» Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Тұмаудың алдын алу жолдары дәрігерлер кеңесі. Кешікпей келуді ескерту.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

