

Тексерілді: В.М.Д.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы
Тобы: «Тұлпар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-06.09. 2024 жыл
Қыркүйек айы
Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Дәйек сөз: «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие	Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев) Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»

	жопары»	«Бір тұтас тәрбие жопары»			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) · Төлдер қалай ойнайды. (секіреді,	Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру «Кім тез жинайды.» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен киярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал киярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен	Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету «Қоянға көмектес.» Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	Міндеті:. Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. «Пішінді құрастыр.» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Сенсорика) құрастыру	Міндеті: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту .«Артығын тап.» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Қоршаған орта) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик)

	жүгіреді.) Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру Дене шынқтыру***	«Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет , сенсорика		«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Таңертенгі жаттығу	№1 таңертеңгілік жаттығулар кешені Жаяу жүру қалыпты, шеңбер бойымен жүгіру				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: <i>Дастарханымыз тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын</i> <i>. Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: <i>Бақ-даулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа.</i> <i>Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: <i>Иманның бйлығын берсін,</i> <i>Құт-берекенің бәрі келсін.</i> <i>Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: <i>Бірлік берсін басыңа,</i> <i>Береке берсін асыңа .</i> <i>Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>

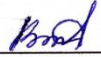
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Дене шынықтыру</i> Міндеті: Бірқалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру Балапандарды түсіне қарай жапсыру Жапсыру "Түлкі мен балапандар" қимыл ойыны. <i>Ойын шарты:</i> Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "түлкі" етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші	Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, <i>Мысық шығып үлгерсе белгіні тақтаға жапсырып үлгеру керек орны бойынша</i> <i>Жапсыру Музыка</i> Міндеті: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімеге қызықтыру	<i>Дене шынықтыру</i> Міндеті: Бірқалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны <i>Ойын шарты:</i> бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға педагогтың көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады.	<i>Музыка</i> Міндеті: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімеге қызықтыру Бум-бум ойыны: <i>Ойын шарты:</i> "Барабан" ойынында бала санына қарай 3 түрлі бейнеден құралған фишкалар үлестіріледі. Балалар залдағы орындықтарға жайғастырылады. Аспаптарды ажыратады. Суреттерін түсіне қарай бояйды, орындарына жапсырады Физикалық дағдыны, Шығармашылық, эмоционалды	<i>Дене шынықтыру</i> Міндеті: Бірқалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру "Жапалақ" ойыны. Ойын шарты: Педагог жапалақ (жүргізуші) болады. Қалған балалар тышқан мен шымшықтар болады. Күндіз бәрі жүгіріп жүреді. Педагог "Түнде" дегенде олар қозғалмай отыруы керек. Түнде жапалақ аң аулауға шығады. Егер кім қозғалса, соны жапалақ ұстап ұясына тасиды. Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады. Физикалық дағдыны, Көркем әдебиет пен сөйлемді дамыту

	көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. Физикалық дағдыны, Көркем әдебиет пен сөйлемді дамыту,	Бум-бум ойыны: Ойын шарты: "Барабан" ойынында бала санына қарай 3 түрлі бейнеден құралған фишкалар үлестіріледі. Балалар залдағы орындықтарға жайғастырылады. Аспаптарды ажыратады. Суреттерін түсіне қарай бояйды, орындарына жапсырады Физикалық дағдыны, Шығармашылық, эмоционалды қабылдауды Сурет салу , жапсыру Піседі жеміс.		қабылдауды Сурет салу , жапсыру	
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында көкеніс пен жеміс атауларын үйрету	Физикалық қасиеттерді дамыту Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Өздігінен шкафтан сырт киім мен аяқ киімдерін шығартып, киімдерін тануға дағдыландыру	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	Картотека№ 3	Картотека№ 4	Картотека№ 6	Картотека№ 5	Картотека№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,

	беттерінше шкафа салуды үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сақтауға баулу	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру Көркем әдебиет	Кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру <i>(Көркем әдебиет)</i>	Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру	. «Жақсы жатып, жайлы тұр!» баяу ән қосу Музыка****
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: зейінін, байқампаздығын, басқа балалардың жеке ерекшеліктерін ажырата білуін дамыту. "Біз әртүрліміз" Ойын барысы: балалар мұғаліммен бірге шеңберге тұрады. Қалауы бойынша балалардың бірі шақырылады. Жүргізуші рөлін атқаратын мұғалім сұрақтар қояды: - Арамыздағы ең ұзын кім? - Кімнің басында садақ бар? - Кімнің киімінде түймелер бар?	Міндеті: Кіші топ балаларының қол моторикасын дамыту. Заттар мен құралдарды қолдану жағдысын дамыту «Түймелер тізбесі» Ойын шарты: 1.Берілген түрлі түсті түймелерді жіптің көмегімен тізу 2. Берілген сурет бойынша қаламның көмегімен түстері бойынша түймелерді біріктіру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Сенсорика, жапсыру	Міндеті:Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап сезуді қалыптастыру Ойын барысы: Берілген материалдар арқылы балаға қандай каточкалар қандай заттардан жасалғанын көру және сипау арқылы сезіндіру (Танымдық дағдыны қалыптастыру, тактильді зерттеуді дамыту, сөйлемді дамыту)	Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар арқылы баланың сөйлеуін, дыбыстарды нақтылау «А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту. (Арнайы түзетуші іс-әрекет танымдық	Міндеті: Отбасы дәстүрлеріне баулу, Балалардың бейнелеу әрекетіне, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, сенсорлық дағдыны дамыту «Ата-анаммен балық жасаймын» Барысы: .Берілген материалдар бойынша ата-ана мен бала кардонға балық бейнесін сызып алып матанын нұсқасын шығарады, қайшыны ересектердің бақылауы бойынша қолданып матадан бақыл қиып алады, дайын болаған балық қоржынына түрлі серсорлық қол моторикасын дамытатын заттар салынады , балаларға дидактикалық

				дағдыларды дамыту)	материал дайындап шығады. Танымдық дағдыларды дамыту, сенсорика, сурет, мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету <i>Амир</i>	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету <i>Эсмира</i>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету <i>Зейнур</i>	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету <i>Максим</i>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету <i>Томирис</i>
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Картотека№ 3	Картотека№ 4	Картотека№ 6	Картотека№ 5	Картотека№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу, үйден әкесімен бірлескен жұмыс жүргізуге кеңес беру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы, үйден баласымен әкесі қамшы өру бірлескен жұмысын жүргізуге кеңес беру.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерілді: 
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-13.09. 2024 жыл

Қыркүйек айы

Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Дәйек сөз: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балалардың көңіл-күйін бақылап, балаларға жағымды жағдай орнату Бір –біріне жақсы тілек айту. (Сөйлеуді дамыту)	«Сәлеметсің бе, балабақша"балабақша туралы әңгімелесу, қарым- қатынас және жақсы көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Балалардың қызығушылықтары туралы әңгімелесу (музыка)****	Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алып топта барлық жағдайларды жасауға тырысу. Көпшілік ортаға балаларды бейімдеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды нейро жаттығулары арқылы қарсы алу.Балалардың көңіл-күйлері және сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгімелесу	Балабақшаға тыйым салынған заттарды алып келмеуін ескерту	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Қуыршақты киіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету Ұлттық құндылық	Ойын кеңістігін ұйымдастыру "Зат неге ұқсайды?" Мақсаты:балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын	Асық ойындары«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя»	Ойын кеңістігін ұйымдастыру "Мозайка" Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Саусақ ойыны "Бақшадағы қызанақ пен қияр" Мақсаты:бақша

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		ажыратып айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	(ата-аналардың арасында) Ұлттық құндылық Біртұтас тәрбие	орналастыра білуге үйрету. Тапқырылыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөкніс екенін ажырата білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2 I-II апта (құралсыз) Дене шынықтыру **				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Астарың дәмді болсын! Үстел үстінде дұрыс отыруға үйрету. Тамақ ішкенде сөйлемей.	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстау, таза, ұқыпты тамақтануға үйрету	Астарың дәмді болсын! Тауысып ішуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; бойынша заттардың әртүрлі	"Мен айтамын, досым жасайды" ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру Сурет салу	«Сиқырлы суреттер» картиналар топтамасынан суреттер құрастыра алады.

	және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу	болатыны туралы түсінік беру. Математика негіздері			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту "Біздің балабақша" тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: балабақша туралы әңгімелесу және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру "Күз келді балабақшама" Мақсаты: балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөніндегі негізгі ұғымдарын кеңейту, ересектердің еңбегін бағалауды, күзгі құбылыстарды бақылап, ажырата білуді үйрету. Математика негіздері Жапырақтарды санау Мақсаты: әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру;	Қазақ тілі Күз мезгілі Мақсаты: балаларға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу Тіл ұстарту жаттығуы - Үз-үз-үз Жаңбырлы күз Көркем әдебиет Ф.Оңғарсынованың "Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?" өлеңі Мақсаты: өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. (Жануардардың қимылын салу арқылы жаттығулар жасату) Қимылды ойын «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен таныстыру "Топ бөлмесіне саяхат" Мақсаты: балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу Мүсіндеу, математика негіздері "Бала бақшадағы әр түрлі доптар" Мақсаты: түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге, түсіне қарай топтастыруға үйрету Дене шынықтыру. Біз доспыз Мақсаты: допты алып бір қолмен себетке салуды үйрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруді дағдыландыру	Сурет салу Балабақшадағы түрлі-түсті шарлар Мақсаты: сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Баланың ұсақ қол қимылдарын дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру Балабақша ауласына саяхат Мақсаты: балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балабақша ауласын текшелерден құрастыруды үйрету. Жапсыру «Бала бақшадағы түрлі- түсті шарбақтар». Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыра алады. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру. Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; ЖДЖ: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың

		Шарты: Қояндар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында түлкі болған балалар орындықта тұрады. Алаңның қарама- қарсы жағында түлкінің үйі орналасқан. Қояндар секіріп ортаға шығып жүреді, сәбіз жейді. Тәрбиешінің белгісімен «түлкі» - келді деген кезде «қояндар» секіріп қашады. Түлкі қояндарды қуып ұстайды. Ұсталған қояндарды үйіне апарады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Музыка «Достық» Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету. 1.Балаларды қарсы алу, шеңбер бойымен жүгіруін, музыка ауысқанда сай қимылдар жасауын қадағалау . Бір шаңырақта табысқан, Дос,бауыр көп туысқан. Отан-ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. Е.Өтетілеуұлы 2.Музыка тыңдау: «Жайдарман» қазақ халық әні.	жолақтарды қия алады. Д\ о: «Не қай жерде орналасқан?» Мақсаты: заттардың төмен де, жоғар да орналасқан- дығын айта алады Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. 1.Алма биін билету әуеннің ырғағына еркін би қимылдарын жасайды. Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айтып, көңілденуге шақырады. Алма туралы 2. Музыка тыңдау: «Атам әже» 3.Ән айту: «Жаксы көрем атамды» б.Бейсенова 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Әуенді- қимылды ойын: «Қандай аспап» төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан	қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. 2.Қос аяқпен құрсаудан құрсауға қоянша секіру. Ойын: «Маған қарай жүгір!» ойынын ойнау. Қорытынды. «Бокс» тыныс алу жаттығуы. \ Көркем әдебиет, математика негіздері Көкөністер мен жемістер Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы өлеңдерді тыңдап, олардың пайдасы, оның құрамындағы дәрумендер туралы түсініктері кеңейеді. Көкөністер мен жемістерді топтастырып, санауды үйрету. Жапсыру, сөйлеуді дамыту Жемістер
--	--	---	---	---

		Әнде не туралы айтылған? 3. Ән айту «Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету -Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер мен су да ортақ,- деп неліктен айтылған? Бәріміз тату,дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді,бақытты өмір сүреміз,-деп балаларға түсінік беру. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қоңыраумен ойын» балаларға үлкен, кіші қоңыраулар таратылып дыбыстарының айырмасын ажыратуды сұраймын. Жоғарғы төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып		музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау	Мақсаты:жемістер мен көкөністер туралы әңгімелеу.Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру.Домалақ және сопақ пішіндерді қағаздан қиып үйрену,бөліктерді дұрыс желімдеуге дағдыландыру
2-таңғы ас	Мен алмамын,алмамын Таңдай татар бал дәмімі Мына тәтті бал-дәмді Дастархандарыңа арнадым	Жеміс тер мен көкөністердің құрамындағы дәрумендер туралы айту	Мен алмамын,алмамын Таңдай татар бал дәмімі Мына тәтті бал-дәмді Дастархандарыңа арнадым	Жеміс тер мен көкөністердің құрамындағы дәрумендер туралы айту	Алма, алма дейсің Алма берсем жейсің Айтпады деме Алманы жумай жеме
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека № 7

Серуеннен оралу	Киімдерін өздері ұқыпты шешіп, жинау реттілігін қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Киімдерін шкафқа реттілікпен салуларын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Аяқ киімдерін жинап қоюуға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Киімдерін өздері ұқыпты шешіп, жинау реттілігін қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Тамақ үстінде сөйлеуге болмайтынын, қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.	Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Астарың дәмді болсын! Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы	"Екі дос" ертегісін оқу (көркем әдебиет)***	Жай музыка тыңдау(музыка)****	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)***	Тыныш әуенді тыңдау(музыка)****	«Мақта қыз» ертегісін оқу(көркем әдебиет)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы №2 Дене шынықтыру **				
Бесін ас	Тамақты ұқыптылықпен ішуге үйрету.	Дұрыс отыруға үйрету.	Тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.	Тамақтарын тауысып ішуге дағдыландыру.	Тамақтан соң «рахмет» айтуға дағдыландыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі елінде "Қарлығаш пен дәуіт" Мақсаты: балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу Қарлығаштың суретін бояу(көркем әдебиет, суррет салу)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту (сөйлеуді дамыту, музыка, дене шынықтыру)	Үстел үсті театры: Қарға мен түлкі ертегісі Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша анықтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Ойын жаттығуы "Жұбын тап" Мақсаты: геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету, үй құрастыруға дағдыландыру (құрастыру, математика негіздері)	Тіл жаттығулары "Б" әрпнен келетін сөздерді айтқызып, суреттерді топтастыру (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Балалармен Жеке жұмыс	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету <i>Дария</i>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету <i>Ұлдана</i>	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету <i>Ибрахим</i>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету <i>Мамвей</i>

	үйрету, <i>Сабина</i>				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылап, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
Серуен	Картотека № <i>3</i>	Картотека № <i>4</i>	Картотека № <i>6</i>	Картотека № <i>5</i>	Картотека № <i>7</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кешікпей келулерін ескерту	Ата- аналарға балалардың денешынықтыруға арналған киімдерін әкелуін сұрау	Ата-аналарға психологиялық кеңес беру	«Күн тәртібі және олардың балаға деген маңызы» ата – аналарға кеңес	Ата - аналарға балалардың бүгінгі күні туралы айту

Тексерілді: Г.С.Валиева
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-20.09. 2024 жыл

Қыркүйек айы

Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/Абай/

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды нейро жаттығулары арқылы қарсы алу (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласындағы әдемі гүлдер мен ағаштармен таныстыру. Жақыс көңіл күй сыйлау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Әнұран айту.Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен балалардыауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру(жеке)	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған Бұрышта кеңес беру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып, Шик-Шик-деп ән салады (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: "ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал" Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады (көркем әдебиет)	"Менің достарым" сурет бойынша әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: "Мен айтамын, досым жасайды" Мақсаты: балалардың ептілігін,аңғарымпаздығын жетілдіру (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: "Сәлемдесу" Балалар екі-үш жұптан бір-біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді (Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу III-IV апта (құралмен) Дене шынықтыру **				
Таңғыас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану керектігін үйрету	Астан соң беті қолды жуу	Балалардың беті қолын жуып,таңғы асқа отырғызу.	Асты сөйлемей ішу керектігін түсіндіру	Ас ішу мәдениетімен таныстыру
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Құрастыр» Мақсаты: Таяқшалардан әр түрлі пішіндерді және сандарды құрастыра алады.	«Ағашты тап» Мақсаты:Балалар есте сақтау қабілеттерін жетілдіре алады, ағаштардың атауын анық айта алады	«Сиқырлы суреттер» картиналар топтамасынан суреттер құрастыра алады.	«Тез айт, көп айт» Мақсаты: тапқақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жетілдіре алады.	Сөздік ойын: «Қандай ертегі екенін тап» Мақсаты: ертегілерді естеріне түсіріп, кейіпкерлерін атай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар –	Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Өртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту.Шағын топпен бір-біріне

	үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. ЖДЖ: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бір-біріне допты домалату. 2. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Ойын: Өз еріктерімен доптармен ойнау. Қорытынды: «Не естіледі?» ойынын ойнау Көркем әдебиет Менің достарым Мақсаты: Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру Сурет салу Досымның үйі Заттық сурет салу Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету Үлгі бойынша пішінін ескере отырып	Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. Сөйлеуді дамыту Үйшік ертегісі Мақсаты: ертегі желісін айтып беруге дағдыларын қалыптастыру Қазақ тілі Дос -ажарың жолдас - базарың Құрастыру Досымның үйі Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйдің бөлшектерін дұрыс орналастыра білуге үйрету	затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру.. ЖДЖ: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру. Ойын: «Аю отыр апанда» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Математика негіздері Топтағы заттар "Көп", "Біреу" ұғымдары Мақсаты: "көп", "біреу" ұқымдарымен	қысқа дыбыстар. 1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. 2. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отандегенненме? 3. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Мүсіндеу Балабақшадағы әртүрлі доптар Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету Математика негіздері Заттарды салыстару	кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. Қорытынды: «Кім
--	--	--	--	--	---

	сурет салуды үйрету. Музыка Әуенді ырғақты ойын:"Достық ренжестік" Мақсаты:балаларды таттулық, достық қарым-қатынасқа түсе алады. Шарты: Екі дос ренжескенде саусақтарын бір-біріне нұсқайды, татуласқанда арқаларын тақайды, достық дегенде құшақтасады.	Дене шынықтыру Достық Мақсаты:Балаларды гимнастикалық орындық бойымен жүруге үйрету.	таныстыру және көрсету, топтасытру. Қоршаған ортамен таныстыру Топ бөлмесіне саяхат Мақсаты:топтың ішіндегі ойыншықтарға назарын аударту,олардың неден жасалатынын және ұқыпты ойнау керектігін түсіндіру. Сурет салу Досыма сыйлық Мақсаты:досына арналған ойыншықты салу әдісін үйрету және жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	Мақсаты: Балалардың үлкен-кіші, көп-аз туралы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп-аз, Үлкен-кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір-бірін аттарымен атай білуге үйрету. Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см,	жоқ?»» аз қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Достық неден басталады Мақсаты:достық ұғымына түсінік беру. Достарға деген мейірімділік қасиетін қалыптастыру Жапсыру Достарыма арналған үй Мақсаты:қайшымен жұмыс істеуге үйрету, төртбұрыш, шаршымен үйдің қабырғаысын,ал үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тату доспыз бәріміз Мақсаты:балаларға достық,татулық,бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Қосымша іс-әрекет Бейнелеу өнері (пән мұғалімінің
--	---	--	---	--	---

				ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2.Ойын: «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	жоспарымен)
2-таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел үстінде дұрыс отыруға үйрету.	Астарың дәмді болсын! Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстау, таза, ұқыпты тамақтануға үйрету	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстау, таза, ұқыпты тамақтануға үйрету.	Астарың дәмді болсын! Тамақ үстінде сөйлемеуге үйрету. Тауысып ішуге үйрету
Серуенге дайындық	Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».	Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, баскиімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету.	Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Дағдылар мазмұны: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Ең жақсысы»
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 9	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа	Әңгімелеу «Әр нәрсені өз орны бар». «Менөзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа киімдерін салуға шақыру. Әдістемелік тәсілдер. (дене шынықтыру,	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін	Шешіну кезінде балаларды шкафқа киімдерін салуға шақыру. Әдістемелік тәсілдер. (дене шынықтыру, сөйлеуді

	қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту)	көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	i дамыту)
Түскі ас	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету.	Тамақтардың құрамындағы дәрумендер жайында әңгімелеу және тамақты тауып жеуге үйрету.	Тамақты шашпай, жерге түсірмей жеуді үйрету.	Тамақтанып отырған кезде сөйлесуге болмайтынын түсіндіру.	Тамақтардың құрамындағы дәрумендер жайында әңгімелеу және тамақты тауып жеуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	"Нағыз дос" ертегісін оқу(көркем әдебиет)***	Жай музыка тыңдау(музыка)*****	"Дос іздеген бота" ертегісін оқу(көркем әдебиет)***	Тыныш әуенді тыңдау(музыка)*****	«Көңілді көліктер» ертегісін оқу(көркем әдебиет)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы №3 Дене шынықтыру **				
Бесін ас	Тамақты ұқыптылықпен ішуге үйрету.	Дұрыс отыруға үйрету.	Тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.	Тамақтарын тауысып ішуге дағдыландыру.	Тамақтан соң «рахмет» айтуға дағдыландыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Түлкі мен құмыра» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсініп, рөлдерге бөліп ойнау.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың дүкенші мамандығымен таныстыру, қызығушылықтарын арттыру.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Біз кино театрдамыз» Мақсаты: Мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тез ойлан» ойыны Мақсаты: Тәртіптілікке, жылдамдылыққа тәрбиелеу.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Кім жылдам жинайды?» Мақсаты: Шашылған заттарды тез жинауға үйрету. Тәртіптілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету <i>Амир</i>	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету <i>Айша</i>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету <i>Бота</i>	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету <i>Дарья</i>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруді үйрету <i>Зейнур</i>
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерінің дұрыс киілулерін қадағалау.	Балалардың бас киімдерін киіулерін қадағалау	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру	Киіну: серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.

Серуен	Картотека № 8	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 9	Картотека № 12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн,балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік»әңгімесі

Тексерілді: В.М.Д.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09-27.09. 2024 жыл

Қыркүйек айы

Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Дәйек сөз: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру (қазақ тілі,Қоршаған ортамен таныстыру)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Балалардың көңіл-күйін көтеретін нейро жаттығулары арқылы амандасу (Сөйлеуді дамыту)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата- аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау.	Балалардың қызығушылықтары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Бұл қай кезде болады?» сурет бойынша әңгімелету Мақсаты: баланың сөздік қорларын жыл мезгілі білдіретін сөздермен толықтыра алады. (қоршаған ортамен	«Сипаттап тап!» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттың екі айырмашылын таба алады.Әр айырмашылықты айта алады. (Математика негіздері)	«Сәйкесін тап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, зейінін тапсырмалар арқылы тұрақтандырып және байқампаздықты біле алады (Сөйлеуді дамыту)	«Түрлі-түсті жолақтар». Мақсаты:балалар алдарындағы жолақшаларды қарап түстерін атай алады. Берілген жолақшаның түсі бойынша үстелдің үстіндегі осындай жолақшаны таба	«Сипаттап тап!» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттың екі айырмашылын таба алады. Әр айырмашылықты айта алады. (Сөйлеуді дамыту)

әрекеттер)	таныстыру, сөйлеуді дамыту)			алады. (дене шынықтыру)	
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 4 III-IV апта (құралмен) Дене шынықтыру **				
Таңғы ас	Тамақ үстінде сөйлеуге болмайтынын түсінеді.	Ас құрамындағы жеміс дәруменнің пайдасын біледі.	Үстел басында дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстауға дағдыланады.	Тамақты ұқыптылықпен ішуді біледі.	Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыланады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңілді жұмбақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын мамандықтарының атаулары мен толықтыра алады.	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балалар өз қалаулары бойынша ойыншықтар туралы әңгімелеп айта алады.	Ойыншығым қуыршақ Не берсем де жемейді Еркелігі соншама Көтермесең жүрмейді	«Кім тез табады?» Мақсаты: балалар өздерінің қалауы бойынша бір ойыншықты сипаттап береді, ал қалған достары соңы таба алады	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар өз қалаулары бойынша ойыншығы туралы әңгімелеп айта алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және	Қазақ тілі «Кел, танысайық!» жылулық шеңбері Әр баламен жақын танысу, балабақша тәртібімен таныстыру. «Мені шақыр» ойыны Мақсаты: Ойын барысында балаларға мейірімді қатынас орнату. Шарты: Жалауша арқылы баланы шақырады да, оған жалаушаны береді. Келген бала Рахметін айтып, өз орнына барып тұрады да, келесі баланы атын атап шақырады. «Топ ішіне саяхат» ойыны Мақсаты: Балаларды бөлме атауларымен таныстыру. Дыбыстық жаттығулар	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай	Музыка. Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем!	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға,

екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру. 2. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау. Ойын: «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Сөйлеуді дамыту "Бақшадағы ойыншықтар" Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен дамыту Сурет салу Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті бояу әдіс тәсілдерін меңгерту.	-ң, -ң, -кең –балабақша кең –ық-ық-ық– бөлмелері жарық. Өлең Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. Дидактикалық ойын: «Қара да айт» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелеу мен сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру Музыка. Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. 1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әр-	аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. Ойын: «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Қоян қайда?» ойынын ойнау Қоршаған ортамен танысу Ойыншықтар әлемі Мақсаты: балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен қарай білуге баулу. Математика негіздері Сөредегі ойыншықтар.Көлем	Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) Сөйлеуді дамыту Сүйікті ойыншықтар Мақсаты: сүйікті ойыншықтар туралы әңгімелеу Құрастыру Машина Мақсаты: ер балалардың сүйікті ойыншығы машинаны құрылыс материалдарымен үлгі бойынша машина құрастыра білуге үйрету. .Сурет салу «Өз бетінше сурет салу» Мақсаты:балалардың шығарма шылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге үйрету. Д/о: «Дүкен» Шарты: Балалар кезекпен келіп, жемістерін сатып алады.«Дина, сары жеміс сатып әкел», «Арман, қызыл және домалақ жеміс сатып ал» деген тәрізді тапсырмалар береді, балалар ол жемістердің аттарын айтады т.с.с.	жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау. Қорытынды: «Өз орныңды тап!» Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Сызба нұсқасы бойынша әңгіме құрастыра білуге,,жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында ағаштан, шыныдан,плассмасадан деген сөздерді қолдану Мүсіндеу Түрлі түсті пирамида Мақсаты:пирамида туралы түсінік беру, ермексаздан шығыршық дөңгелектер жасауды мүсіндеуді үйрету
---	---	--	---	---

Музыка Тақырыбы: «Балақан да алақан» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. 2. Ән айту. Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы	түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. 2. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әндіайтааралдындасипаты нажыратыпәуенінемәнбері п, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Көркем әдебиет Ойыншықтар Н.Әлімқұлов Мақсаты:Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету. Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай	Мақсаты: 3-4 көлемдегі заттарды салыстыруға үйрету Мүсіндеу Қоян- менің сүйікті ойыншығым Мақсаты:ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету.		
--	--	--	--	--

	бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәнді, Көрсет бір өнерінді.	Бірге ойнап жүремін Жапсыру Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты:балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу. Қағазды қию іскерліктерін дамыту. Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені» (Ағаштан,шыныдан, пластмассада жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме құрастыру) Мақсаты:Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында ағаштан, шыныдан, пластмассадан деген сөздерді қолдана үйренуді жалғастыру. Балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу.			
2-таңғы ас	Мен алмамын,алмамын Таңдай татар бал дәмімі Мына тәтті бал-дәмді Дастархандарыңа арнадым	Жеміс тер мен көкөністердің құрамындағы дәрумендер туралы айту	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Жеміс тер мен көкөністердің құрамындағы дәрумендер туралы айту	Тазалықты сүйемін. Жуып жеймін үнемі, Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Аяқ киімдерін дұрыстап киюді қадағалап, үйренеді.	серуенге шығу, киімдерінің дұрыс	Сапты бұзбай жүруге үйрету.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп

			киілуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыланады.		киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін түсінеді
Серуен	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 13	Картотека № 17	Картотека № 16
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін бүктеп сала алуды	Гигиеналық шараларды ұйымдастыра алады. Аяқ киімдерін жинап салуды үйренеді.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін жинап сала алуды.	Сөрелерін жинауды үйренеді. Ретпен салуды үйренеді.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін бүктеп сала алады
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыланады.	Тамақ үстінде сөйлеуге болмайтынын түсінеді.	Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыланады.	Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, дұрыстап отыру керектігін түсінеді.	Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыланады.
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау(музыка)****	«Мақта қыз» ертегісін оқу(көркем әдебиет)****	"Үйшік" ертегісін оқу(көркем әдебиет)***	Жай музыка тыңдау(музыка)****	Екі дос" ертегісін оқу(көркем әдебиет)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы №4 Дене шынықтыру **				
Бесін ас	Дұрыс отыруға үйрету.	Тамақты ұқыптылықпен ішуге үйрету.	Тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.	Тамақтарын тауысып ішуге дағдыландыру.	Тамақтан соң «рахмет» айтуға дағдыландыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырата және атай білу. (тіл дамыту) Құрылыс материалынан құрастыру. Мақсаты: конструктивті дағдыларды дамыту (құрастыру) Табиғат бұрышындағы жұмыс: балықты күтуге шақыру –	Өлеңмен жұмыс. «Тоңазытқыш» өлеңі. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз, Іші оның қатты аяз. Мақсаты: сүйемелдеусіз өлеңді жаттап алу, оны интонациялық экспрессивтілікпен оқу. Өлеңнің мағынасын түсінуге, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: балаларға дәрігер мамандығы туралы түсінік беріп, дәрігердің құралдарымен таныстыру. Және балалар өздері дәрігер мен қаралушы рөлдеріне еніп ойнауы керек. Балалардың қызығушылы ғын арттыру керек. Д\О "Кімге не керек?" Мақсаты: балаларға мамандық түрлерін, оларға қажетті	Өнімді қызмет Пазлы – үлгі бойынша үлгіні салу. Мақсаты: жазықтыққа бағытталған жаттығу. "үлгі бойынша қойыңыз. Табиғат бұрышындағы еңбек-әрекет сөздерін қолдана отырып жаттығу: сабын, жуу, суару және т. б.; антонимдер : таза-лас; предлогтар –в-, -на -, из-, - подд -; салыстырмалы сын есімдер: Ағаш, пластик және т. б.	"Ойыншықтар мен танысайық та, санайық" Мақсаты: балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету. Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру "Күз келді бақшама" Мақсаты: балбақша маңайында ауа-райын бақылауда күзгі құбылыстарды байқап, ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Күз

	тамақтандыру.жеке тапсырмаларды орындату		заттарды атауді үйрету.		құбылыстарын ата"
Балалармен жеке жұмыс	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету <i>Эсмира</i>	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету <i>Сабина</i>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету <i>Милана</i>	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету <i>Нұрислам</i>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге үйрету <i>Амир</i>
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерінің дұрыс киілулерін қадағалау.	Дұрыс саппен жүре білуге үйрету.	Киіну: серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.	Ауа райына байланысты киіну.	Балалармен ауа-райы туралы сұрау
Серуен	Картотека № <i>14</i>	Картотека № <i>15</i>	Картотека № <i>13</i>	Картотека № <i>17</i>	Картотека № <i>16</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен өткен күн,балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналар мен әңгіме.	Ата-аналар мен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тексерілді: В.М.Д.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10. 2024 жыл

Қазан айы

Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балалардың екі күнде қалай демалғандарын сұрау, әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсылау.Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.	Нейро жаттығу арқылы балалармен жылы амандасу.Тазалық тексеру. Балаларға жағымды жағдай орнату.	Сайқымазақ кейіпкері болып киініп, балаларды жақсы көңіл күймен қарсылау (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсылау. Балалардың өз бала бақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен Балалардың әл-ауқаты туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.	Балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Ұлттық құндылық	Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді.Коммуникативтік дағды	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Дос іздеген бота» жаттығуы-алақандар арасында сазды(ермексазды)илеу дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу) Музыкалық жаттығу «Дос	Мнемо таблицаға сүйене отырып, достық туралы өлең оқып, жаттап алу Балдырған баламыз, Досты көп табамыз, қашан да, қайда да біз бірге боламыз. (көркем әдебиет) «Мен балабақшаға келдім...» әңгімелесу –дос	Үстел үсті ойындар Лото:Көкөністер Мақсаты:Балалардың көкөністер туралы білімдерін толықтыру.Көкөністерді ұстап,дәмін татып ажырата білуге үйрету. (құрастыру,қорш

			болайық бәріміз!» -бір қарқынменән айту дағдыларын қалыптастыру (музыка)	ұғымы туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №7 II-III апта (құралсыз) Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Асішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Бата: Асың, асың ,асыңа Береке берсін басыңа. Қырғауылдай жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.	Жұмсақтығы мамықтай. Сүртінесің,жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы-тамақтанып болғаннан кейін жуынып, сүртінуді үйрету	Нан қикымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз Тамақтану кезінде асты жерге түсірмей жейміз	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру, тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық!	«Көңілді жұмбақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын мамандықтарының атаулары мен толықтыра алады.	«Бұл қай кезде болады?» жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады..	Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз	Сиқырлы суреттер Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеттерін,ес,зейін, қабылдауын дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және	Қазақ тілі Әңгіме құрастыру «Балабақшадан дос таптың ба?» Мақ: баланың сөздік қорын дамыту, топ ішіндегі балалардың есімдерін есте сақтауға Топ ішіне саяхат Балаларды көпшілік ортаға бейімдеу. Топ бөлмесіне саяхат жасау, заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу, баланың зеректігін, ойлау қабілетін дамыту. Дыбыстық жаттығулар	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.	Дене шынықтыру Топпен жүру. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру

екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. 2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту. Ойын: «Допты қуып жет» ойынын ойнау Қортынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуларын жасау. Сөйлеуді дамыту «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын-әрекеттерінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсініктерін кеңейту; Түрлі материалдар мен, олардың қасиеттерімен және сапасы мен таныстыру ды жалғастыра отырып, сұрақтарға ойланып жауап беру дағдыларын дамыту.	-ң, -ң, -кең – балабақша кең. – ық-ық-ық – бөлмелері жарық Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. Дене шынықтыру Қ\ ойын. Допты ұстап алу. Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер	айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Доптарды бір-біріне домалату. 2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау. Ойын: «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту Д\ойын "Құралдарын ауыстыр" Шарты: тақтада адамдардың үйдегі еңбегі. Осы адамдардың жұмысын қандай құралдармен жеңілдетуге болатын әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу "Не зат, не үшін керек?" Шарты: балалар тұрмыстық заттардың суретін көрсетіп, қажеттілігін атайды. Және тұрмыстық заттың көлеміне сай өрнекпен әшекейлеу. Құрасытру "Луллия шеңбері" дидак ойын Шарты: берілген луллия шеңберін айналдыру арқылы қазақтың ұлттық ою	Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (М. Төрежановтың әңгімесі әңгімелеу) Мақсаты: Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуге үйрету, балаларды сын есім мен зат есіммен тіркесіп жасалған айтылуына көңіл аудару. Тілдік қорын байыту, дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Д/О: «Жеміс пе, көкөніс пе?». Шарты: тәрбиеші кезекпен	және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту. Жаңылтпаш жаттау. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, тілденін жаттықтыру. 1. Есет ата ет асатар, Ет асатса 5 асатар. 2. Шеше, шеше, неше кесе, Сынды кеше. Тіл ұстарту жаттығуы. 1 Тілдік жаттығу: Үй-үй — үлкен үй Ға-ға – биік қабырға Зе-зе – таза терезе Ік-ік-үлкен есік. «Үйде кім бар (жок)?» дидактикалық ойыны. Шарты: тірек суреттер
--	--	---	--	--

	Көркем әдебиет «Не деу керек?» Әнуарбек Дүйсенбиев Мақсаты: Балаларға тапмақтың мазмұнын ашып беру, ақыл-ойын есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке, әдептілікке тәрбиелеу. Д/о: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір - екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. Сурет салу Күзгі ағаштар Мақсаты:Көркем туындыны эмоционалды қабылдауға дағдыландыру:ағаштың,жіңішке бұтақтардың сурет салу техникасын игерту.Шығармашылыққа	құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады. Ойын ережесі: балалар допты бір-біріне берген кезде орнынан шығып кетпеуі тиіс. Жүргізушінің шеңбер ішіне кіруіне тыйым салынады. Допты қалаған бағытқа қарай беруге болады. Бірақ оны тек жанында тұрған балаға ғана береді. Ойын басталған кезде доп жүргізуші тұрған тұстан бастап беріледі. Сөйлеуді дамыту, Үз-үз-үз Жаңбырлы күз "Дұрыс орналастыр" дидак ойын Ойын шарты: суреттерді ретімен орналастыру қажет,көкөністің қайда өсетінін,қашан жинамыз ,жиналған соң не істейміз? Қоршаған ортамен таныстыру Ауылдағы адам еңбегі Мақсаты:балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыру,ауылдағы басты	өрнектерін құрастыру. Сурет салу Балаларды елестету және заттарға қарап көкөністердің, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру, мүсіндеу Бөліктерден бейнелерді құрастыру, ұжымдық жұмыстарды орындау. Математика негіздері Сан, санау. Мақсаты: санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. «Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндердің, санын сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.Үлгі бойынша санауды қалыптастыру. Ойын шарты: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Сурет салу «Дәмді алмалар» Мақсаты: алманың суретін сала білуге үйрету, алма суретін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білуге	жемістің немесе көкөністің суретін көрсетіп, алдымен «Жеміс пе, көкөніс пе?» деп сұрақ қояды, содан соң оны атап беруге ұсынады. Қоршаған ортамен таныстыру «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Еңбектің нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім (киім, аяқ киім, жиһаз ойыншықтар, т.б.)алынатынын түсіндіру Д /о«Құралын тап» (флипчарт әдісімен моншақтар,желім,тоқуға арналған резиналар, духовка,миксер,дайын қамыр,,саз балшық, қыш,құрылысшы қалағы, сурет салу құралдары; мамандық иелерінің киімдері(аспаз,құрылысшы, суретші,зергер) ; Математика негіздері «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу» Мақсаты: сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табуға үйрету.Заттардың ұқсас белгілерін (көлемі тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету. Геометриялық фигуралар – шаршы туралы түсінікті дамыту. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.	арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру керек .Мысалы: Үйде атам жоқ. Үйде әкем бар. Балалар әдемі үйді тамашалап, жаңа сөздерді еске сақтайды. Мысалы: Мынау — үй. Үй – үлкен, биік т.б. Қоршаған ортамен танысу «Жанды және жансыз табиғат» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат туралы қарапайым түсінік беру. Берілген сұрақтың нақты жауабын тауып, айта білуге үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Д /о: «Ажырат» Мақсаты:аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Шарты: допты әр балаға лақтырып жанды табиғат дегенде, жандыны. Жансыз табиғат дегенде, жансызды айту керек. Математика негіздері Тәтті алма Ойын "Себеттегі алмалар" Шарты : түрлі түсті алмаларды себеттерге
--	---	--	--	--	--

	тәрбиелеу. Д\ойын "Күзгі өнімдер" Көкөністер мен жемістерді атайды,әңгімелей алады. Математика негіздері Д\ойын "Саябақтағы жемістер" Ойын шарты: балалар жемістер мен көкөністерді атап, олардың райдасы туралы әңгімелеп,санап екі себетке бөледі	еңбек түрін ажырата білуге үйрету.Адамдардың еңбегіне құрметпен қарап, бағалауды үйрету. Д\ ойын: Кестені толтыр Ойын шарты:күз мезгіліндегі адамдардың қалай еңбектетінін суретке қарап орналастыру Математика негіздері 5ке дейін тура және кері санау.Пішіндер Мақсаты: реттік санауды үйрету, математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету,заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табу	дағдыландыру. Алманың адам денсаулығына пайдалы екендігін түсіндіру.	«Д/о «Көп - аз, бір» Мақсаты:Әр балада он-оннан карточкалар және түрлі заттар. Үлестірмелі заттарды пайдалана отырып тәрбиеші "көп" десе балалар заттардың көбін , "аз" десе азын , ал "бір" десе тек қана бір затты көрсетулері керек. Құрастыру "Күзгі көрініс" қағаздан қиылған бөліктерден күзгі көрінсті құрастыру, әңгімелеу	бөліп жинау және санау Сөйлеуді дамыту Алма баққа барайық Алма жинап алайық Ең үлкенін дәмдісін Әжемізге сыйлайық
2-таңғы ас	Мен алмамын,алмамын Таңдай татар бал дәмімі Мына тәтті бал-дәмді Дастархандарыңа арнадым	Жеміс тер мен көкөністердің құрамындағы дәрумендер туралы айту	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Жеміс тер мен көкөністердің құрамындағы дәрумендер туралы айту	Тазалықты сүйемін. Жуып жеймін үнемі, Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары,	Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру.	Серуенге қажетті ойын құралдарын алып шығуды	Серуендеу кезінде қатарда сапты бұзбай жүру керектігін түсіндіру.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 9	Картотека № 8	Картотека № 7	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу, таза, ұқыптылыққа үйрету.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау	Аяқ киімдерін оң жақ аяғынан бастап шешу.	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау.
Түскі ас	Ас ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру, тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Ай,алақай,алақай, Біз судан қорықпай, Таза боп жүреміз Шаң ,тозаң жуымай. сөйлеуді дамыту
Күндізгі ұйқы	"Екі дос" ертегісін оқу(көркем әдебиет)***	Жай музыка тыңдау (музыка)****	"Үйшік" ертегісін оқу(көркем әдебиет)***	Тыныш әуенді тыңдау(музыка)****	«Мақта қыз» ертегісін оқу(көркем әдебиет)***
Біртіндеп	Ояту жаттығуы № 5 Дене шынықтыру**				

ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Тамақты ұқыптылықпен ішуге үйрету.	Дұрыс отыруға үйрету.	Тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.	Тамақтарын тауысып ішуге дағдыландыру.	Тамақтан соң «рахмет» айтуға дағдыландыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты:сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырата және атай білу.(тіл дамыту)Құрылыс материал ынан құрастыру. Мақсаты: конструктивті дағдыларды дамыту (құрастыру)Табиғат бұрышындағы жұмыс: балықты күтуге шақыру – тамақтандыру тапсырмалар ды орындауға үйрету.	Өлеңмен жұмыс. «Тоңазытқыш "»өлеңі. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз, Іші оның қатты аяз. Мақсаты:сүйемелдеусіз өлеңді жаттап алу, оны интонациялық экспрессивтілікпен оқу. Өлеңнің мағынасын түсінуге, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көркемдік-сөйлеу және орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру.	«Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: балаларға дәрігер мамандығы туралы түсінік беріп, дәрігердің құралдары мен таныстыру. Және балалар өздері дәрігер мен қаралушы рөлдеріне еніп ойнау.Балалардың қызығушылығын арттру керек. "Кімге не керек?"Д\ ойын Мақсаты: балаларға мамандық түрлерін,оларға қажетті заттарды атауды үйрету. Шарты: алдарына берілген мамандық құралдарын табу.	Өнімді қызмет Пазлы – үлгі бойынша үлгіні салу. Мақсаты: жазықтыққа бағытталған жаттығу. "үлгі бойынша қойыңыз. Табиғат бұрышындағы еңбек-әрекет сөздерін қолдана отырып жаттығу: сабын, жуу ,суару және т. б.; антонимдер :таза-лас; предлогтар –в- , -на -, из-, - подд -; салыстырмалы сын есімдер: Ағаш, пластик және т. б.	"Ойыншықтар мен танысайық та,санайық" Мақсаты: балаларға әртүрлі түстен,өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету. Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру "Күз келді бақшама" Мақсаты:балбақша маңайында ауа-райын бақылауда күзгі құбылыстарды байқап, ажырата білуге үйрету.
Балалар мен жеке жұмыс	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету <i>Эсмира</i>	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету <i>Амир</i>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар туралы түсінік беру <i>Алан</i>	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету <i>Эсмира</i>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге үйрету <i>Бота</i>
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға,сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға,қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киінужәне шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.	балалардың өзіне-өзіқызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою,өздігінен аяқ киім кию.	балаларды өз бетінше киінуге,аяқ киім киюге,бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру
Серуен	Картотека № <i>6</i>	Картотека № <i>9</i>	Картотека № <i>8</i>	Картотека № <i>7</i>	Картотека № <i>10</i>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн,балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі
------------------------	---	---	--	---	--

Тексерілді: В.М.Д.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10-11.10. 2024 жыл

Қазан айы

Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардан отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.)	Ойын техникасы .Балаларды жақсы әуенмен көтеріңкі көңіл-күймен қарсы а	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.	Ата –аналарға балалардың балабақшаға дейінгі қауіпсіздігін сақтауын ескерту.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Менің отбасым"әңгімесі. Мақсаты:өз отбасын жақсы көру, сыйлау, қамқор бола білу сезімдерін қалыптастыру.Сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармақ-атам, Балаң үйрек-әжем, Ортан терек-әкем,	Үстел-үсті ойыны-пазл: "Менің әкем құрылысшы" Мақсаты:Әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту,түрлі мамандыққа, жұмыс түрлеріне қатысты сөздерді айта білу. Құрылысшы мамандығымен және олардың еңбегімен таныстыру,құрылыс материалдарының	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Дос іздеген бота» жаттығуы-алақандар арасында сазды (ермексазды) илеу дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу) Музыкалық Жаттығу «Дос болайық бәріміз!» -бір қарқынменән айту дағдыларын қалыптастыру	Мнемо таблицаға сүйене отырып, достық туралы өлең оқып, жаттап алу Балдырған баламыз, Досты көп табамыз, қашан да, қайда да біз бірге боламыз. (көркем әдебиет) «Мен балабақшаға келдім...» әңгімелесу –дос ұғымы туралы әңгімелесу (қазақ тілі)***	«Қасқыр мен түлкі»тапқырлыққа үйренеді, ,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі.арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға

	Шылдыр шүмек -анам Кішкентай бөбек-мен Біз үйде нешеуміз? Біз үйде бесеумі	бөлшектерін ажыратуға үйрету. (Құрастыру)	(музыка)		үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 6 I-II апта (құралсыз) Дене шынықтыру **				
Таңғы ас	Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағазасына пайдасы туралы түсінік беру	Үстел үстінде дұрыс отыруды, сөйлемей отыруды үйрету. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.	Жұмсақтығы мамықтай. Сүртінесің, жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы-тамақтанып болғаннан кейін жуынып, сүртінуді үйрету	Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз Тамақтану кезінде асты жерге түсірмей жейміз	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күз» Жайдары күз, жарқын күз, Аяулы күз, алтын күз. Дәнге толы ен далам Дариядай шалқып жүр.	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Мақсаты: ұзын- қысқа, үлкен-кіші, жуан- жіңішке ұғымдарын бекіту балалар сипап сезу	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр- түсін, атын атауға жаттықтыру	«Күз» Жайдары күз, жарқын күз, Аяулы күз, алтын күз. Дәнге толы ен далам Дариядай шалқып жүр.	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың

		арқылы заттың ұзын-қысқалығын анықтайды			кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту сөйлеуді дамыту, қазақ тілі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аюдың қимылын салу. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс	Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет

Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу Сөйлеуді дамыту «Жаз –күз» Мақсаты: Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту. Д/о «Не өзгерді?» Бағбан балаларға жемістерді ұсынады. Ойынға қосылады, сөздерді, қимылдарды қайталайды. Бағбанға жемістері үшін рахмет айтады. Көркем әдебиет "Масак"ертегісі Мақсаты:Ертегінің әңгімеден айырмашылығын түсіндіру. Балаларды шағын ертегі мазмұнын айтып беруге, "Т", "в" дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру.Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Д\ ойын:«Сен жасыр, біз табамыз» Ойын шарты:балалар көзін жұмып отырады.Бір ойыншы шығып	түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. Сөйлеуді дамыту. Күз мезгілі Мақсаты: Күздің негізгі	алу жаттығуы Сөйлеуді дамыту Д\ойын: «Құралдарын ауыстыр» Шарты:тақтада адамдардың үйдегі еңбегі.Осы адамдардың жұмысын қандай құралдармен жеңілдетуге болатын әңгімелеу. Математика негіздері «Бір және көп сандарды салыстыру» Мақсаты: заттарды санына қарай салыстыра алу қабілеттерін арттыру, бір зат пен көп затты бір – бірінен айыра білуге үйрету.Санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санау. Солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атап шығу, санмен затты сәйкестендіру. Геометриялық фигуралар-шеңбер туралы өткенді қайталау. Д/о«Үлкен және кішкентай үйлер» Мақсаты: Үлкен-кіші үйлерді орналастыру. Үйлерді санау. Жеке жұмыс жүргізеді. Сурет салу «Алма бағы» Мақсаты: алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Д/о «Бір түсті заттарды	қимылдарымен билету. Сөйлеуді дамыту Тіл ұстарту жаттығуы Ер-ер-ер Жемістерді тер Ән-ән-ән Қамба толы дән Д\ойын:«Жапырақтың түсін тап» Шарты:түсіне сәйкес жапырақтарды жинап салу және қандай түс жапырақ екенін айту Қоршаған ортамен таныстыру «Күз. Күзгі ағаштар» Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, қарапайым өзгерістерді атау,(күн қысқарады, ауа-райы суытады, жаңбыр жиі жауады, күн сирек шығып жылуы аз болады, құстар жылы жаққа ұшады, кейбір жабайы аңдар ұйқыға кетеді)Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Д /о: «Ойлан, тап» Балаларға ағаштың бөліктеріне байланысты сипаттама айтып, оның қайсы бөлігіне сәйкес екенін табуға ұсыну. Жапсыру Күзгі жапырақтар Мақсаты. балалардың іскерлік дағдыларын қалыптастыру.Қию жолдарын түсіндіру	Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. Сурет салу Мүсіндеу
--	---	--	---	--

	жеміс,көкөністердің муляждарын артына ұстап, балаларға сипаттап жасырады. Сурет салу Күзгі ағаштар Мақсаты:Көркем туындыны эмоционалды қабылдауға дағдыландыру:ағаштың,жіңішке бұтақтардың сурет салу техникасын игерту.Шығармашылыққа тәрбиелеу. Д\ойын:«Күзгі өнімдер» Көкөністер мен жемістерді атайды,әңгімелей алады. Математика негіздері «Саябақтағы жемістер» дидактикалық жаттығуы Ойын шарты: балалар жемістер мен көкөністерді атап, олардың райдасы туралы әңгімелеп,санап екі себетке бөледі	белгілерімен,күзгі табиғатпен, күзгі еңбек түрімен таныстырып, әңгіме құрап айтуды үйрету.Сөз дыбыстарын айту дағдыларын байқау. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз Д\ойын:«Дұрыс орналастыр» Ойын шарты: суреттерді ретімен орналастыру қажет,көкөністің қайда өсетінін,қашан жинамыз ,жиналған соң не істейміз? Қоршаған ортамен таныстыру Ауылдағы адам еңбегі Мақсаты:балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыру,ауылдағы басты еңбек түрін ажырата білуге үйрету.Адамдардың еңбегіне құрметпен қарап, бағалауды үйрету. Д\ ойын: Кестені толтыр Ойын шарты:күз мезгіліндегі адамдардың қалай еңбектетінін суретке қарап орналастыру Математика негіздері 5ке дейін тура және кері санау. Мақсаты: реттік санауды үйрету, математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету,заттардың сұлбасынан геометриялық	ата?» Сурет көрсетіп, ондағы алма бағындағы ағаштар жайлы сипаттап, алма ағашының құрылысына, ерекшеліктеріне назар аударатырып, ағаштың бұтақтарын тігінен сүйкей жағу, алманы дөңгелектей бояп салу тәсілдерін көрсетемін. Құрастыру Д\ойын: «Луллия шеңбері» Шарты: берілген луллия шеңберін айналдыру арқылы қазақтың ұлттық ою өрнектерін құрастыру.	«Кім жылдам» Шарты: шашылған жапырақтарды себетке жинау,санау. Қызыл, сары, жасыл,көк Алуан-алуан жапырақ О,алақай тамаша Шашу шашты жапырақ Сурет салу «Алтын күз» Мақсаты: күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетіне бейнелей білуге үйрету.Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелету. Д/о:«Жапырақтарды кім тез жинайды» Мақсаты:балаларды екі топқа бөліп ойнату Ойын барысы:Шашылып жатқан жапырақтарды себетке жинайды	
--	---	--	---	---	--

		фигураларды табу Мүсіндеу «Алма мен алмұрт» Мақсаты: күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру; алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау; ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталау. Д/о «Бөлігін тап» балалар мен тақтаға бөлінген жемістерді орналастырдым. Осы жемістердің бөлігін табайық.			
2-таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Жеміс тер мен көкөністердің құрамындағы дәрумендер туралы айту	Тазалықты сүйемін. Жуып жеймін үнемі, Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін	Мен алмамын,алмамын Таңдай татар бал дәмімі Мына тәтті бал-дәмді Дастархандарыңа арнадым	Жеміс тер мен көкөністердің құрамындағы дәрумендер туралы айту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары,Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру.	Серуенге қажетті ойын құралдарын алып шығуды	Серуендеу кезінде қатарда сапты бұзбай жүру керектігін түсіндіру.	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ:

					Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет- коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 9	Картотека № 8	Картотека № 7	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу, таза, ұқыпты тамақтануға үйрету.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау	Аяқ киімдерін оң жақ аяғынан бастап шешу.	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау
Түскі ас	Ас ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,

					кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндіз гүйқы	"Екі дос" ертегісін оқу(көркем әдебиет)***	Жай музыка тыңдау (музыка)****	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)***	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)****	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы № 6 Дене шынықтыру **				
Бесін ас	Тамақты ұқыптылықпен ішуге үйрету.	Дұрыс отыруға үйрету.	Тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.	Тамақтарын тауысып ішуге дағдыландыру.	Дұрыс отыруға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтармен танысайық та,санайық» Мақсаты: балаларға әртүрлі түстен,өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету. "Күз келді бақшама" Мақсаты:балбақша маңайында ауа-райын бақылауда күзгі құбылыстарды байқап, ажырата білуге үйрету. Д\ойын: "Күз құбылыстарын ата"	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	«Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: балаларға дәрігер мамандығы туралы түсінік беріп, дәрігердің құралдарымен таныстыру. Және балалар өздері дәрігер мен қаралушы рөлдеріне еніп ойнауы керек.Балалардың қызығушылығын арттру керек. "Кімге не керек?" дидак ойын Мақсаты: балаларға мамандық түрлерін,оларға қажетті заттарды атауді үйрету.	Бейнебаян көрсету «Көңілді көліктер» Мақсаты:Балалардың театр ойынына деген ынтасын қалыптастыру.Балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту және кеңейту;козғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын,бейнелілігін дамыту.	Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. Жапсыру Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру Құрастыру
Балалар мен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету <i>Эсмира</i>	Коммуникативтік дағдылары сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету <i>Ямилъ</i>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету <i>Айша</i>	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету <i>Амир</i>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруді үйрету <i>Алан</i>
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға,сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға,қолорамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киінужәне шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.	балалардың өзіне-өзіқызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету,аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию.	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға,сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға

	жалғастыру.				үйретуді жалғастыру.
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 9	Картотека № 8	Картотека № 7	Картотека № 10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен өткен күн,балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді: В.М.Д.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы
Тобы: «Тұлпар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10-18.10. 2024 жыл
Қазан айы
Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық
Дәйек сөз: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Гимн орындау Мақсаты: рухани-патриоттық сезімге тәрбиелеу «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Күзетші	Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау. .	Бір –біріне жақсы тілек айтып, достарын ренжітпеуге, үлкенді сыйлауға шақыру	Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.Тазалығын тексеру,балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кеңесу.	Ата-аналарға балаға «Ұялы телефон бала денсаулығына зиян!» Кеңес беру.	Ата –аналарға логопедтің тапсырмасын дұрыс уақытында орындау керектігін түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Санамақ Көпшілік қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру Күн мен түн	«Ұлттық ойын-ұлт қазына Ұлттық құндылықты қалыптастыру Тұтқын алу Мақсаты: балалардың өмірге деген көз қарасын қалыптастырып , тапқырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру Алшы .	«Күй күмбірі» Көңіл күй Назар Смағұл Мақсаты: Түрліше сипаттағы музыканы сүйсіне тындап, тани білуге ынтасын дамыту,

	жүріп айтуы керек. Тоқтамай қателеспей айтып шықса, жүлде алады. Егер қателессе ойыннан шығады.				
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 7 III-IV апта (құралмен) Дене шынықтыру **				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астарың дәмді болсын! Тамақ үстінде сөйлемеуге және үстелге дұрыс отыруға қалыптастыру.	Астарың дәмді болсын! Үстел үстінде дұрыс отыруға үйрету. Тамақ ішкенде сөйлемеу.	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстау, таза, ұқыпты тамақтануға үйрету	Астарың дәмді болсын! Тауысып ішуге үйрету. Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыланады
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күзгі киім түрлері» суреті бойынша әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету	Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін салу. Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Күз» Жайдары күз, жарқын күз, Аяулы күз, алтын күз. Дәнге толы ен далам Дариядай шалқып жүр.	«Бұл қай кезде болады?» жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	«Сикырлы суреттер» картиналар топтамасынан суреттер құрастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Қимылды ойын «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Балалар дөңгеленіп екі-екіден қатарласып отырады, ойын бастаушы бала ортаға шығады оның қолында сақинасы болуы тиіс. Ол сол сақинаны бір шеттен бастап қолдан қолға жүгіртіп отырғандардың біреуінің алақанына салуы керек. Алақанына сақина	Қазақ тілі Күзгі киімдер. (Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балаларға киім, киім түрлері, күзгі киім түрлері туралы түсінік беру. Күзгі киімдерді ажырата білуге үйрету. Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөз тіркестерін, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге баулу. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу. «Балаларға арналған киім дүкені» деген мазмұнды	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру,	Музыка Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау,

	түскен бала бұны жанындағы балаға сездірмейді. Осыдан кейін ойын бастаушы ортаға шығып « 1,2,3 сақинап үш» дейді сонда сақинасы бар бала көршісіне білдірмей орнынан шапшаң тұруы керек. Егер ол тұраалмай көршісіне ұсталып қалса айып төлейді. Қоршаған ортамен таныстыру. Күзгі киімдер Мақсаты: Күздік киім түрлері (бас,сырт аяқкиім) туралы түсініктерін кеңейту. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білу. Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Д\ойын: «Не артық?» Ойын шарты бойынша тақтаға үш баскиімнің, бір аяқкиімнің суреті ілінеді. Балалар артық затты табу керек Қосымша іс-әкет	сурет бойынша әңгіме құрау. Д\ойын: «Қай мезгілде киеміз?». Шарты: ауа райының қандай мезгілінде мына киімдерді киер едің? Аттарын атау. Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. Көркем әдебиет Мақсаты: Киімдер туралы түсініктерін кеңейту, Әр мезгілде киетін	алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту Күздік киімдер. Мақсаты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып,күздік киім түрлерін топтастыра білуге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өзіне - өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Д\ойын: «Мынау кімдікі?» . шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығы айтылады. Ө. Ақыпбекұлының «Менің киімдерім» атты санамағын жаттату. Музыка Әуенді ырғақты ойын:"Сылдырмақ пен бубин"	ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Жапсыру Д\о «Кімнің киімі?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа баулу. Дайын көйлек үлгісін әшекейлеуді ұсынады, жұмыс тәсілін көрсету.Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту.	аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Математика негіздері Д\ойын «Не ауырлау» Мақсаты:Балаларды салмақ туралы білу, екі затты салыстыра алуға үйрету, өз ойын дәлелдеу дағдысын қалыптастыру.
--	---	--	---	--	--

		киімдерді атай білуге, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Дойын: Қай мезгілде киеміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады.	Мақсаты:балалардың тыңдау ынтасын дамыту Шарты: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді, бубиннің даусы естілгенде бабалар отыра қалуы керек. Математика негіздері «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тәулік бөліктерімен таныстыруды жалғастыру.Оларды белгілеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Қуыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен. Жай саз әуенімен балалар жапсыру жұмысын жасайды.Тақтаға киімдердің суреттерін іледі Мынау не? сұрақтарын қою арқылы киім түрлерін айтады. Мынау көйлек түсі қандай?Мынау шалбар түсі, пішіні қандай? Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Қимылды ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Шарты:Балалардың біреуі түлкі болады, басқа балалар қояндар болады. Тәрбиеші қояндар серуенге шығыпты дегенде қояндар:	
2-таңғы ас	Мен алмамын,алмамын Таңдай татар бал дәмімі Мына тәтті бал-дәмді Дастархандарыңа арнадым	Жеміс тер мен көкөністердің құрамындағы дәрумендер туралы айту	Тазалықты сүйемін. Жуып жеймін үнемі, Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары,Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру.	Серуенге қажетті ойын құралдарын алып шығуды	Серуендеу кезінде қатарда сапты бұзбай жүру керектігін түсіндіру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары,Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету

Серуен	Картотека № 12	Картотека № 11	Картотека № 15	Картотека № 14	Картотека № 13
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу, таза, ұқыпты тамақтануға үйрету.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау	Аяқ киімдерін оң жақ аяғынан бастап шешу.	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балаларға тағамда кездесетін дәрумендер туралы айту	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту.Мәдениеттілікке тәрбиелеу, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Тамақтан соң «рахмет» айтуға дағдыландыру	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту.Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі ұйқы	"Жай музыка тыңдату" (музыка)*****	« Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау (көркем әдебиет)***	"Ер Төстік " ертегісін оқу(көркем әдебиет)***	Тыныш әуенді тыңдау(музыка)*****	«Алма» ертегісін оқу (көркем әдебиет)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы№ 7 Дене шынықтыру **				
Бесін ас	Тамақты ұқыптылықпен ішуге үйрету.	Дұрыс отыруға үйрету.	Тамақ үстінде сөйлемеу керектігін айту.	Тамақтарын тауысып ішуге дағдыландыру.	Тамақтан соң «рахмет» айтуға дағдыландыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтық ойын іс-әрекеті: «Кім көп біледі»ойыны Мақсаты:ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Жалпы атауын тап» Мақсаты:балаларды заттарды жалпы атаумен атауды үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды дәрігердің еңбегімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Танымдық ойын «Түсінен ажырат» Мақсаты: пішіндерді түсінен ажырата білуге үйрету	«Табиғат- тал бесігім» Мақсаты: Табиғат туралы алғашқы түсінік беру. Гүлдерге су құю, жапырақтарды сұртуеңбектеріне баулу.
Балалар мен жеке жұмыс	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету <i>Рахым</i>	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішінара жеткізуді үйрету <i>Дарина</i>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету <i>Зейнур</i>	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету <i>Тамирис</i>	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге үйрету <i>Әсмира</i>
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерінің дұрыс киілулерін қадағалау.	Балалардың бас киімдерін киіулерін қадағалау	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру	Киіну: серуенге шығу.Балалардың дербес ойындары.
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 11	Картотека № 15	Картотека № 14	Картотека № 13

Балалардың үйге қайтуы	Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз	Ата- аналарға балалардың дене шынықтыруға арналған киімдерін әкелуін сұрау	Балалардың қарым- қатынасын бақылау. Ертегі оқу.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
------------------------	---	--	--	--	---

Тексерілді: В.М.Д.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы
Тобы: «Тұлпар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10-24.10. 2024 жыл
Қазан айы
Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық
Дәйек сөз: «Отаным - алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардан отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.)	Ойын техникасы .Балаларды жақсы әуенмен көтеріңкі көңіл-күймен қарсы а	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Ата –аналарға балалардың балабақшаға дейінгі қауіпсіздігін сақтауын ескерту.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Менің Қазақстаным» ҚР гимні Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.	Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ. 1.Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтаңды ал да, Жүгіріп шық. 2.Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы,	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Белбеу соқ Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады.Артық қалған үшінші бала қаша	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Сақина жасыру Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол	

әрекеттер)		Балан үйрек жалғасы.	жөнеледі.ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да,өзі де бір жұптың алдына тұра қалады.Оның орнына келесі ойыншы шығып,ойынды жалғастыра береді.Белбеу ең соңында кімде қалса сол ойыншы жеңіліске ұшырайды да өз өнерін көрсетеді.	бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді	
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу№ 8 I-II апта (құралсыз) Дене шынықтыру **				
Таңғы ас	Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру.Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағазасына пайдасы туралы түсінік беру	Үстел үстінде дұрыс отыруды, сөйлемей отыруды үйрету.Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.	Жұмсақтығы мамықтай. Сүртінесің,жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы-тамактанып болғаннан кейін жуынып, сүртінуді үйрету	Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз Тамақтану кезінде асты жерге түсірмей жейміз	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күз» Жайдары күз,жарқын күз, Аяулы күз,алтын күз. Дәнге толы ен далам Дариядай шалқып жүр.	Көзінді жұмып,қолыңмен анықта Мақсаты:ұзын-қысқа,үлкен-кіші,жуан-жіңішке ұғымдарын бекітуБалалар сипап сезу арқылы заттың ұзын-қысқалығын анықтайды	Танып ал да,атын ата Мақсаты:заттың түр-түсін,атын атауға жаттықтыру	«Күз» Жайдары күз,жарқын күз, Аяулы күз,алтын күз. Дәнге толы ен далам Дариядай шалқып жүр.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге	Қазақ тілі Өлең Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың . Дыбыстық жаттығулар «Кел, танысайық!» жылулық шеңбері	Дене шынықтыру Топпен жүру. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан	Музыка Тақырыбы«Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді	

ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Сөйлеуді дамыту «Жаз –күз» Мақсаты: Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға	Әр баламен жақын танысу, балабақша тәртібімен таныстыру. «Мені шақыр» ойыны Мақсаты: Ойын барысында балаларға мейірімді қатынас орнату. Шарты: Жалауша арқылы баланы шақырады да, оған жалаушаны береді. Келген бала Рахметін айтып, өз орнына барып тұрады да, келесі баланы атын атап шақырады. Музыка Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.	аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Сөйлеуді дамыту Дойын: «Құралдарын ауыстыр» Шарты: тақтада адамдардың үйдегі еңбегі. Осы адамдардың жұмысын қандай құралдармен жеңілдетуге болатын әңгімелеу. Математика негіздері «Бір және көп сандарды салыстыру» Мақсаты: заттарды санына қарай салыстыра алу қабілеттерін арттыру, бір затпен көп затты бір – бірінен айыра білуге үйрету. Санаудың дұрыс	маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Сөйлеуді дамыту Тіл ұстарту жаттығуы Ер-ер-ер Жемістерді тер Ән-ән-ән Қамба толы дән Дойын: «Жапырақтың түсін тап» Шарты: түсіне сәйкес жапырақтарды жинап салу және қандай түс жапырақ екенін айту Қоршаған ортамен	
--	---	--	--	--

және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту. Д/о «Не өзгерді?» Бағбан балаларға жемістерді ұсынады. Ойынға қосылады, сөздерді, кимылдарды қайталайды. Бағбанға жемістері үшін рахмет айтады. Көркем әдебиет "Масак" ертегісі Мақсаты: Ертегінің әңгімеден айырмашылығын түсіндіру. Балаларды шағын ертегі мазмұнын айтып беруге, "Т", "В" дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Д\ ойын: «Сен жасыр, біз табамыз» Ойын шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждарын артына ұстап, балаларға сипаттап жасырады. Сурет салу Күзгі ағаштар Мақсаты: Көркем туындыны эмоционалды қабылдауға дағдыландыру: ағаштың, жі	1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Сөйлеуді дамыту Күз мезгілі Мақсаты: Күздің негізгі белгілерімен, күзгі табиғатпен, күзгі еңбек түрімен таныстырып, әңгіме құрап айтуды үйрету. Сөз дыбыстарын айту дағдыларын байқау. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз Д\ ойын: «Дұрыс орналастыр» Ойын шарты: суреттерді ретімен орналастыру қажет, көкөністің қайда өсетінін, қашан жинамыз, жиналған соң не істейміз? Қоршаған ортамен таныстыру Ауылдағы адам еңбегі Мақсаты: балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыру, ауылдағы басты еңбек түрін ажырата білуге үйрету. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарап, бағалауды үйрету. Д\ ойын: Кестені толтыр Ойын шарты: күз	тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санау. Солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атап шығу, санмен затты сәйкестендіру. Геометриялық фигуралар- шеңбер туралы өткенді қайталау. Д/о «Үлкен және кішкентай үйлер» Мақсаты: Үлкен-кіші үйлерді орналастыру. Үйлерді санау. Жеке жұмыс жүргізеді. Сурет салу «Алма бағы» Мақсаты: алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Д/о «Бір түсті заттарды ата?» Сурет көрсетіп, ондағы алма бағындағы ағаштар жайлы сипаттап, алма ағашының құрылысына, ерекшеліктеріне назар аудара отырып, ағаштың бұтақтарын тігінен сүйкей жағу, алманы дөңгелектей бояп салу тәсілдерін көрсетемін. Құрастыру Д\ ойын: «Луллия шеңбері» Шарты: берілген луллия шеңберін айналдыру арқылы қазақтың ұлттық ою	таныстыру «Күз. Күзгі ағаштар» Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, қарапайым өзгерістерді атау, (күн қысқарады, ауа-райы суытады, жаңбыр жиі жауады, күн сирек шығып жылуы аз болады, құстар жылы жаққа ұшады, кейбір жабайы аңдар ұйқыға кетеді) Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Д /о: «Ойлан, тап» Балаларға ағаштың бөліктеріне байланысты сипаттама айтып, оның қайсы бөлігіне сәйкес екенін табуға ұсыну. Жапсыру Күзгі жапырақтар Мақсаты. балалардың іскерлік дағдыларын қалыптастыру. Қию жолдарын түсіндіру «Кім жылдам» Шарты: шашылған жапырақтарды себетке жинау, санау. Қызыл, сары, жасыл, көк Алуан-алуан жапырақ О, алақай тамаша Шашу шашты жапырақ Сурет салу «Алтын күз» Мақсаты: күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетіне бейнелей білуге үйрету. Күз туралы	
--	--	---	--	--

	нішке бұтақтардың сурет салу техникасын игерту. Шығармашылыққа тәрбиелеу. Д/ойын: «Күзгі өнімдер» Көкөністер мен жемістерді атайды, әңгімелей алады. Математика негіздері «Саябақтағы жемістер» дидактикалық жаттығуы Ойын шарты: балалар жемістер мен көкөністерді атап, олардың райдасы туралы әңгімелеп, санап екі себетке бөледі	мезгіліндегі адамдардың қалай еңбектетінін суретке қарап орналастыру Математика негіздері 5ке дейін тура және кері санау. Мақсаты: реттік санауды үйрету, математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету, заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табу Мүсіндеу «Алма мен алмұрт» Мақсаты: күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру; алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау; ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталау. Д/о «Бөлігін тап» балалар мен тақтаға бөлінген жемістерді орналастырдым. Осы жемістердің бөлігін табайық.	өрнектерін құрастыру.	түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелету. Д/о: «Жапырақтарды кім тез жинайды» Мақсаты: балаларды екі топқа бөліп ойнату Ойын барысы: Шашылып жатқан жапырақтарды себетке жинайды	
2-таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Жеміс тер мен көкөністердің құрамындағы дәрумендер туралы айту	Тазалықты сүйемін. Жуып жеймін үнемі, Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін	Мен алмамын, алмамын Тандай татар бал дәмімі Мына тәтті бал-дәмді Дастархандарыңа арнадым	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары, Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру.	Серуенге қажетті ойын құралдарын алып шығуды	Серуендеу кезінде қатарда сапты бұзбай жүру керектігін түсіндіру.	
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 4	
Серуеннен	Киімдерін дұрыс оң	Серуеннен оралар кезде	Аяқ киімдерін оң жақ	Киімдерін дұрыс оң	

оралу	шешуге баулу, таза, ұқыпты тамақтануға үйрету.	саппен жүрулерін қадағалау	аяғынан бастап шешу.	шешуге баулу.	
Түскі ас	Ас ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	
Күндізгі ұйқы	"Екі дос" ертегісін оқу (көркем әдебиет)***	Жай музыка тыңдау (музыка)****	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)***	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)****	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы № 8 Дене шынықтыру **				
Бесін ас	Тамақты ұқыптылықпен ішуге үйрету.	Дұрыс отыруға үйрету.	Тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.	Тамақтарын тауысып ішуге дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтармен танысайық та, санайық» Мақсаты: балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету. "Күз келді бақшама" Мақсаты: балбақша маңайында ауа-райын бақылауда күзгі құбылыстарды байқап, ажырата білуге үйрету. Дойын: "Күз құбылыстарын ата"	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Арқан түю. Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да: - ойын бастайды – деп дауыстайды. Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады, арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. балалар арқан үстімен секіріп тұрады. Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді, тақпақ, өлең	«Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: балаларға дәрігер мамандығы туралы түсінік беріп, дәрігердің құралдарымен таныстыру. Және балалар өздері дәрігер мен қаралушы рөлдеріне еніп ойнауы керек. Балалардың қызығушылығын арттыру керек. "Кімге не керек?" дидак ойын Мақсаты: балаларға мамандық түрлерін, оларға қажетті заттарды атауды үйрету.	Бейнебаян көрсету «Көңілді көліктер» Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген ынтасын қалыптастыру. Балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту және кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту.	

		айтады немесе билеп береді.Ойын осылай жалғаса береді.			
Балалар мен жеке жұмыс	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету <i>Тамирлан,</i>	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету <i>Амир</i>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету <i>Ляйсан</i>	Жапсырудаішінара қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету <i>Матвей</i>	
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға,сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға,қолорамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киінужәне шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.	балалардың өзіне-өзіқызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету,аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию.	
Серуен	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>3</i>	Картотека № <i>5</i>	Картотека № <i>4</i>	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен өткен күн,балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу	

Тексерілді: В.М.Д.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжайы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-01.11. 2024 жыл

Қазан айы

Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

Дәйек сөз: «Отаным - алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	сейсенбі		Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу. Денсаулықтары нақөңіл- күйлеріне көңіл бөлу.	Денсаулықтарына, көңіл-күйлеріне көңіл бөлу. Тазалығын тексеру Ойындар ұйымдастыру		Бір –біріне жақсы тілек айтып, достарын ренжітпеуге, үлкенді сыйлауға шақыру.	Салауатты өмір салтын қалыптастыру туралы әңгімелесу, жағымды жағдай орнату
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға балалардың балабақшаға дейінгі қауіпсіздігін сақтауын ескерту.	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру керектігін ескерту.		Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту	Ата –анаға балалар балабақшадан себепсіз қалмауын ,ауырған жағдайда ескерту керек екенін түсіндіру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғажайып ертегілер әлемінде». Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын айтуда және жүйелігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Д\ ойын «Ертегіні ата» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыруға үйрету Шарты:ресурстардың ішінен балалар өздеріне таныс ертегілерді алып, бөліктерін құрастырып, қандай ертегі екенін айтады.	«Затты санмен сәйкестендіру» -ұсақ қол моторикасын дамыту(математика негіздері). «Кілемдегі оюлар» жаттығуы- алақандарарасында сазды(ермексазды)илеу дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу). Музыкалық жаттығу «Туған өлкем Қазақстан» - бірқарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру (музыка)		Жұмбақ Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттатай отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау.Ойлау қабілеттерін арттыру.(Музыкалық жаттығу «Отаным Қазақстан» -бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыр	Саусақ ойындары «Дәрігердің құралдары» Мақсаты: Тілін дамыту. Мозаикамен ойын «Көңілді бояулар» (үлгі бойынша) Мақсаты:қолдың ұсақ моторикасын дамыту, не болғанын айта білу (дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу I-II апта (құралсыз) Дене шынықтыру **				
Таңғы ас	Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру.Сүт тағамдарымен таныстыру,	Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту.		Үстел үстінде дұрыс отыруды, сөйлемей отыруды үйрету.Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.	Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңілді жұмбақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын мамандықтарының атаулары мен толықтыра алады.	«Бұл қай кезде болады?» жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады..		Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз	Сикырлы суреттер Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеттерін,ес,зейін, қабылдауын дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,		Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты

эртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, эртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Қазақ тілі Ою, ою оюым бар, Ойнамастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы. Ойылмады оюдағы. Орашалақ олақпын ба? Оялмадым оюларды? Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру «Қазақстан Республикам менің»	қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу. Тақырыбы: «Менің елім – Қазақстан»» «Көк ту» (Саусақпен сурет салу әдісі) Мақсаты: Балалардың Қазақстан Республикасы жайында білімдерін кеңейту. Балаларға сұқ саусақты бір түсті бояуға батыру,	баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. 2. Ән айту. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік. Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Қимылды ойын «Көк жалау желбіре» Мақсаты:Бір орында тұрып сап түзеуге үйрету. Шарты:Көк жалау желбіре (екі қолымен екі жаққа сермеу. Асқақтап аспанда екі қолмен жоғары созу.) Жас ұлан, ел бірге, Сап түзе, жасқанба (Бір орында сап түзеп жүру.) Сурет салу Д\ ойын: «Көк ту» Мақсаты: ҚР жайында білімдерін кеңейту, балалардың	өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту «Көк тудың желбірегені» Мнемоеотехнология Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз Д\ойын: «Өз туынды тауып ал» Барысы: тақтаға көптеген мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың
---	---	---	---

	Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеуге үйрету, Қазақстан Республикасының Мелекеттік туын қиып, жапсыруға үйрету. Музыка Әуенді ырғақты ойын:"Сылдырмақ пен бубин" Мақсаты:балалардың тыңдау ынтасын дамыту Шарты: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді, бубиннің даусы естілгенде бабалар отыра қалуы керек. Математика негіздері, құрастыру «Тәулік бөліктері» «Суреттерді сәйкестендір» тәулік бөліктерін жинақтау Мақсаты: тәулік бөліктерін дұрыс атай алуға үйрету, суреттерге қарай отыра, әңгіме құрастыра білуге үйрету	қағазға түсіріп болған соң ыдыстағы суға жуып, қағаз сүлгімен немесе ылғал шүберекпен сұрту керек екенін түсіндіру. Қазақстан жалауын әшекейлеуге, лайықты бояу таңдай білуге үйрету. Балалардың қиялын, көркемдік талғамын дамыту. Бояу түстерін пайдалануға дағдыландыру. Балаларға Қазақстанның мемлекеттік жалауымен таныстыруды жалғастыра отырып, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, өз Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыра отырып, туған жері мен елін сүйуге, оларды қорғай білуге, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Математика негіздері, Құрастыру Д/ ойын: «Бір- көп» Мақсаты:Балаларды заттар тобының ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиеттеріне қарай «көп-бір» деген топтарға біріктіре алуға үйрету. Көп қабатты үй құрастыруға үйрету Ойын: «Әдемі үйлер»		қиялын, көркемдік талғамын дамыту, бояу түстерін пайдалануға дағдыландыру. Шарты: Сұқсаусақты бір түсті бояуға батыру, қағазға түсіріп болған соң, ыдыстағы суға жуып, қағаз шүберекпен сұрту керек. Математика негіздері Әр текті заттарды пішіні мен көлемі бойынша саралау. Мақсаты: Балаларды ойындар арқылы заттарды пішіні мен көлемі бойынша саралауға, бір жерден екінші жерге жинай білуге үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, сөз дыбыстарын айтуға, дербес іс - әрекет жасауды, түстерді ажыратуды меңгерту.	ішінен өз туынды көрсет.
2-таңғы ас	Алма, алма дейсің,	Қолды сабынмен жуу		Тіл үйірген алмұртпын	2-ші таңғы ас алдында

	Алма әкелсем жейсің Айтпады екен деме, Алманы жумай жеме.	дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық,су! Біз жуунуға келдік		Таңсығымын бар жұрттың Жақсы өсіре алмайды Қараса егер салғырт кім	гигиеналық шараларды орындау ,мәдени- гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті,
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Мақсаты: Сыртқы аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету,көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету.	«Киіну-шешіну». Мақсаты:Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету.		Киіну-шешіну Мақсаты:Балаларға шұлық киюді үйрету,көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.	Киіну-шешіну Мақсаты:Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.
Серуен	Картотека №16	Картотека №18		Картотека №20	Картотека №22
Серуеннен оралу	«Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әр түрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту	Дағды мазмұны:Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз.		Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау. Аяқ киімдерін оң жақ аяғынан бастап шешу.
Түскі ас	Тамақ ішуде мәдени- гигиеналық дағдыларды бекіту.Ас мәзірімен таныстыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениеттілікке тәрбиелеу, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға үйрету.		Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтан соң «рахмет» айтуға дағдыландыру	.Нан туралы тыйым сөздерді еске түсіріп, нанды қадірлеуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	"Жай музыка тыңдату" (музыка)****	"Ер Төстік " ертегісін оқу(көркем әдебиет)***		Тыныш әуенді тыңдау (музыка)****	«Алма» ертегісін оқу (көркем әдебиет)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы № 9 Дене шынықтыру **				
Бесін ас	Тамақты ұқыптылықпен ішуге үйрету.	Тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.		Тамақтарын тауысып ішуге дағдыландыру.	Тамақтан соң «рахмет» айтуға дағдыландыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтық ойын іс-әрекеті: «Кім көп біледі»ойыны Мақсаты:ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды дәрігердің еңбегімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.		Танымдық ойын «Түсінен ажырат» Мақсаты: пішіндерді түсінен ажырата білуге үйрету	«Табиғат- тал бесігім» Мақсаты: Табиғат туралы алғашқы түсінік беру. Гүлдерге су құю, жапырақтарды сұрту еңбектеріне баулу.

Балалар мен жеке жұмыс	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету <i>Дарина</i>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік екенін үйрету <i>Айша</i>		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету <i>Ислам</i>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету <i>Нұрислам</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.	Аяқ киімдерінің дұрыс киілулерін қадағалау.		Ауа райына байланысты киіну.	Балалармен ауа райы туралы сұрау
Серуен	Картотека № <i>16</i>	Картотека № <i>18</i>		Картотека № <i>20</i>	Картотека № <i>22</i>
Балалардың үйге қайтуы	«Күн тәртібі және олардың балаға деген маңызы» ата – аналарға кеңес	Ата- аналарға балалардың денешынықтыруға арналған киімдерін әкелуін сұрау		Ата – аналарға кешікпей келулерін ескерту	Ата - аналарға балалардың бүгінгі күні туралы айту

Тексерілді: В.М.М.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы
Тобы: «Тұлпар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11. 2024 жыл
Қараша айы
Құндылық – Әділдік және жауапкершілік
Дәйек сөз: «Адал жүріп, адал тұр!» Абай Құнанбайұлы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу Әнұран айту (музыка)***	Жүрекшемен қарсы алу (сөйлеуді дамыту)***	Смайликтер арқылы қарсы алу (сөйлеуді дамыту)***	Түрлі –түсті шармен қарсы алу (математика негіздері)***	Көңілді доп арқылықарсы алу (дене шынықтару)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы әңгімелесу.	Сәлеметсіздер ме?! Қалдерің қалай?	Сәлеметсіздер ме?! Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу Қандай ертегілер айттыңыздар? Бірін-бірі жылы сөзбен қарсы алу.	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы әңгімелесу.	Сәлеметсіздер ме?! Қалдерің қалай?
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелу сті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз және бізді қоршап жатқан әлем» балалармен бізді қоршап жатқан әлемдегі болатын ғажайып сәттерді сезіну (қоршаған ортамен таныстыру)	"Құстар мен аңдарды құрастыру" Құстардың және аңдардың суреттерін,қиындыларын балалардың алдына үлестіреді.Балалар осы суреттерге қарап отырып құстарды, аңдарды ажыратып құрастырады (қоршаған ортамен таныстыру)	«Табиғат» картиналар топтамасынан суреттер құрастыру дағдылар (қоршаған ортамен таныстыру)	Жабайы жануарлардың күз бен қыстың тіршілік ету ерекшеліктері. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын«Сикырлы қыс». Қыс мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен қыстың көрмесін дайындау (музыка)

Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 10	Таңғы жаттығу № 10	Таңғы жаттығу № 10	Таңғы жаттығу № 10	Таңғы жаттығу № 10
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Асішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» (көркем әдебиет)	Бата: Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа. Қырғауылдай жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын (көркем әдебиет)	Үстел басында дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Ас құрамындағы жеміс дәрумендерінің пайдасын айту (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын-жаттығу: Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ -көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің (көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка әуені арқылы балаларға бой сергіту жаттығуларын орындату. (дене шынықтыру, музыка)	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалардың бойын сергіту (дене шынықтыру)	«Жүректен-жүрекке» бір-біріне мейірімді сөздер айту. (музыка)	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалардың бойын сергіту (дене шынықтыру)	Музыка әуені арқылы балаларға бой сергіту жаттығуларын орындату (музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Көркем әдебиет «Жалғасын тап» Мақсаты: Өлең жолдарын бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жапсыру Қалың орман, ну орман, Түлкі деген қу болар. Тауықтарды жеп кетсе, Ата, үлкен шу болар. Дидактикалық ойын: «Түлкіні жапсыру?» Мақсаты:	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді	Дене шынықтыру Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,	Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері

жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Бізді не қоршап тұр?» Мақсаты: Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрене алады. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік ала алады. Дидактикалық ойын: «Тиін жаңғақ кеміреді» тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай білуге үйрету. Жаңылтпаш жаттау Мысық күшікпен ойнамайды. Тышқан мысықпен ойнамайды. Мысық күшікті, тышқан мысықты	жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Жануарларды қорғауға тәрбиелеу.	және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,	жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Дидактикалық ойын: Жануарлар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты:Орман жануар-ларының тіршілік ету қалпы туралы және жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен таныса алады. Жабайы жануар-лардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейте алады. Жануарларға қамқорлық көрсете алады. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін	бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды
--	--	---	---	---

	Шын досым деп санамайды. Ян-ян-ян –қашып кетті қоян, Ін-ін-ін –секірді тиін		жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Құрастыру «Сиқырлы суреттер» Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процестерін дамыта алады. (көркем әдебиет)	кеңейте алады. Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын, тілдерін дамыта алады.	шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қоршаған орта. Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: «Жабайы аңдар» бойынша білімдерін бекіту, олардың қоректену ерекшеліктерімен таныстыру. Дидактикалық материалдар: үлкен карточкалардан тұрады, оларда жабайы жануарлар бейнеленген
--	--	--	--	--	--

					және кішкентай карточкалар осы жануарлар үшін әр түрлі мал азығы бейнеленген суреттер
2-таңғы ас	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.	Жемістегі дәрумендердің қандай ағзаға пайдасы бар екендігін айтып өту.	Жемістерін р тауысып жеуге қалыптастыру.	Жеміс жегеннен соң қолдарын жууға дағдыландыру.	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 11	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 13
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерінің дұрыс шкафаға жиналуын қадағалау.	Киімге арналған шкафта тазалықпен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.	Балалардың киімдерінің дұрыс шкафаға жиналуын қадағалау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Дидактикалық жаттығу «Досыңа қалай көмектесуге болады»
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Тамақ үстінде сөйлеуге болмайтынын, қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.	Астарың дәмді болсын! Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы	" Ай мен Жұлдыз" ертегісін оқу (көркем әдебиет)***	Тыныш әуенді тыңдау музыка (музыка)***	"Жақсылық пен жамандық" ертегісін (көркем әдебиет)***	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)***	"Арыстан мен тышқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы№ 10	Ояту жаттығуы№ 10	Ояту жаттығуы№ 10	Ояту жаттығуы№ 10	Ояту жаттығуы№ 10
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелу	«Сюжетті - рөлді ойын: Аспаз» Мақсаты: аспаз, аспазшы көмекшісі,	Сюжетті - рөлді ойын: « Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз еңбегімен	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту,	Сюжетті - рөлді ойын: « Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз еңбегімен	Сюжетті - рөлді ойын: Аспаз» Мақсаты: аспаз, аспазшы көмекшісі,

сті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	даяшы, асханаға келуші (тамақтанушы, тапсырыс беруші) ұғымдарымен танысады. Қарым-қатынас жасаудың дағдыларын меңгереді. Жейтін және жемейтін тамақтарды ажыра алады, тамақты ысыра етпеуді біледі. Ересектердің еңбегін бағалауға, оларды сыйлай білуге тәрбиеленеді. Ойын: топтық және жеке Сюжеттік-рөлдік ойын барысы: Қайырлы күн, балалар! Біз бүгін асханада тамақ пісіріп, келушілерге тәтті тағам ұсынатын боламыз. Ал енді рөлдерді бөліп ойынымызды бастайық. Әрқайсымыз қай рөлді сомдағымыз келеді, сол рөлдерді сомдап ойнаймыз. (Барлық балалар әрбәр рөлді ауысып сомдады, әр бала әр рөлге қызығушылық танытты) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.)	таныстыру,шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту,ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге ,өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету. Ойын: «Кім не істейді?»(балалармен сурет бойынша әңгімелесу) Тәрбиеші: Сән үлгісін қиятын,Шаштараз болам өскеде,түрлі-түрлі шаш қиып, Қызмет етем сіздерге-деп балалар біз бүгін Шаштараз ойынын ойнаймыз. (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. Сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	таныстыру,шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту,ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге ,өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету. Ойын: «Кім не істейді?» (балалармен сурет бойынша әңгімелету) Тәрбиеші: Сән үлгісін қиятын,Шаштараз болам өскеде,түрлі-түрлі шаш қиып, Қызмет етем сіздерге-деп балалар біз бүгін Шаштараз ойынын ойнаймыз. (сурет салу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	даяшы, асханаға келуші (тамақтанушы, тапсырыс беруші) ұғымдарымен танысады. Қарым-қатынас жасаудың дағдыларын меңгереді. Жейтін және жемейтін тамақтарды ажыра алады, тамақты ысыра етпеуді біледі. Ересектердің еңбегін бағалауға, оларды сыйлай білуге тәрбиеленеді. Ойын: топтық және жеке Сюжеттік-рөлдік ойын барысы: Қайырлы күн, балалар! Біз бүгін асханада тамақ пісіріп, келушілерге тәтті тағам ұсынатын боламыз. Ал енді рөлдерді бөліп ойынымызды бастайық. Әрқайсымыз қай рөлді сомдағымыз келеді, сол рөлдерді сомдап ойнаймыз. (Барлық балалар әрбәр рөлді ауысып сомдады, әр бала әр рөлге қызығушылық танытты)(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету <i>Тамерлан</i>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету <i>Максим</i>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің ішінара пікірін білдіруге үйрету

	өзгертіп жүруге үйрету <i>Эвелина</i>		<i>Дарина</i>		<i>Рамиль</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека № <i>12</i>	Картотека № <i>11</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>9</i>	Картотека № <i>13</i>
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау	Аяқ киімдерін оң жақ аяғынан бастап шешу.	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты:сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырата және атай білу(тіл дамыту) Құрылыс материалынан құрастыру.Мақсаты: конструктивті дағдыларды дамыту (құрастыру)	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау Математика негіздері Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта (Жапсыру) ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оңжаққа қарай жапсыруды пысықтау	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) Сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	Үшторайжәнебауырсақ Ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден Ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Төлдер» туралы өлең жаттау	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Еңбек түрлерін айтқызып және балаларды жеңіл еңбек түрлеріне аластыруға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері және бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: В.М.М.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11. 2024 жыл

Қараша айы

Құндылық – Әділдік және жауапкершілік

Дәйек сөз: «Әділдікті мойындау-адал кісінің ісі» Б. Момышұлы

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Жылы сөздер» әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)***	"Жақсы тілектер" ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)***	«Қайырлы таң қолым»- алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім»- шапалақтаймыз. (сөйлеуді дамыту)***	Әнұран айту Балалардың көңіл күйлерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)***	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-кұлық қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың көңіл күйлерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бір –біріне жақсы тілек айту. Ата-анаға бала-бақшаға уақытында келуін есекрту	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен Балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру(жеке)	Ата-аналармен Балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел	Музыка тыңдау шаттану Мақсаты: Музыкалық шығармаларды қабылдауда қалыптастыру. (музыка)****	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер» Мақсаты: Дәрумендер пайдасын ұғындыру, денсаулықтарын күту	Құрлымдалған ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамыту. (математика	Саусақ ойыны: «Сәбіз» Мақсаты: ретімен санауға дағдыландыру. (математика негіздері)***	Үстел үсті ойыны – пазыл: «Дұрыс тамақтан» Мақсаты: Ойлау қасиеттерін дамыта отырып дұрыс

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)***	негіздері)***		тамақтанудың ережесімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)***
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 11	Таңғы жаттығу № 11	Таңғы жаттығу № 11	Таңғы жаттығу № 11	Таңғы жаттығу № 11
Таңғы ас	Өлең оқу Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң егер әр дайым, Жарқырайды маңдайың (көркем әдебиет)***	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (киімді суламау, суды шашпау). (дене шынықтыру)**	Өлең оқу Жуынған баланы Аймалап алады, Сипайды қолында, Сипайды бетінде. (көркем әдебиет)***	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті Ауызша білдіруге үйрету. (дене шынықтыру)**	Өлең оқу Ертеңмен күнде сен, Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір ласың, Тап -таза боласың (көркем әдебиет)***
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз» (сөйлеуді дамыту)	Балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты нарселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын! Күн жоспарларын талқылау. (сөйлеуді дамыту)	Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды бақылау жүргізу, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден—бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! сөйлеуді дамыту)	Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» (сөйлеуді дамыту)	Балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты нарселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын! Күн жоспарларын талқылау. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап	Музыка Би кимылдарын, ойындағы музыкалық	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.	Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»

ұйымдастырылған іс-әрекет	жүгіру, сапта бір- бірде шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымыздыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. Сөйлеуді дамыту Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет) Музыка «Көңілді би» Балалар арасында еркін би жарысын ұйымдастыру	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтарымен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Қазақ тілі Мақалды қайталану: Батыр туса ел ырысы, Жаңбыр жауса жер ырысы. От тілсіз жау. Су ішкен құдығыңа түкірме.	артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді	Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Музыка қимылдарды	Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын
---	--	---	---	---	--

			маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Өрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу	музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» Дене шынықтыру 1–1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі
--	--	--	--	--	--

					ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет) Математи ка негіздері Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру
2-таңғы ас	Өлеңдерді оқимыз Дәрумендер туралы өлең Алма, алма дейсің, Алма әкелсем жейсің Айтпады екен деме, Алманы жумай жеме. (көркем әдебиет)**	Тіл үйірген алмұртпын Таңсығымын бар жұрттың Жақсы өсіре алмайды Қараса егер салғырт кім (көркем әдебиет)**	Өлеңдерді оқимыз Дәрумендер туралы Алма, алма дейсің, Алма әкелсем жейсің Айтпады екен деме, Алманы жумай жеме (көркем әдебиет)**	Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын бекіту (дене шынықтыру)**	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту (дене шынықтыру)**
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Мақсаты: Сыртқы аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету.	Киіну-шешіну. Мақсаты: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, баскиімді киюге шақыру.	Киіну-шешіну Мақсаты: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.	Киіну-шешіну Мақсаты: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.	«Киіну-шешіну». Мақсаты: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету.
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека № 3
Серуеннен оралу	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру)	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»	Киімге арналған шкафта тазалықпен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз»	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру)

		сөйлеуді дамыту)	(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Балаларға қасықты оң қолдарына ұстауға үйрету.	Үстелде қисаймай түзу отыруды түсіндіру.	Тамақтанған кезде сүлгіні қолдану дағдысын қалыптастыру.	Балаларға қасықты оң қолдарына ұстауға үйрету.	Үстелде қисаймай түзу отыруды түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	"Жай музыка тыңдату" (музыка)***	«Адар көсе» ертегісін тыңдау (көркем әдебиет)***	" Арыстан мен қоян" ертегісін оқу (көркем әдебиет)***	Жай әуенді тыңдау (музыка)***	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқу (көркем әдебиет)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы№ 11	Ояту жаттығуы№ 11	Ояту жаттығуы № 11	Ояту жаттығуы№ 11	Ояту жаттығуы№ 11
Бесін ас	Тамақты ұқыптылықпен ішуге үйрету.	Дұрыс отыруға үйрету.	Тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.	Тамақтарын тауысып ішуге дағдыландыру.	Тамақтан соң «рахмет» айтуға дағдыландыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сюжетті - рөлді ойын: Аспаз» Мақсаты: аспаз, аспазшы көмекшісі, даяшы, асханаға келуші (тамақтанушы, тапсырыс беруші) ұғымдарымен танысады. Қарым-қатынас жасаудың дағдыларын меңгереді. Жейтін және жемейтін тамақтарды ажыра алады, тамақты ысыра етпеуді біледі. Ересектердің еңбегін бағалауға, оларды сыйлай білуге тәрбиеленеді. Ойын: топтық және жеке Сюжеттік-рөлдік ойын барысы: Қайырлы күн, балалар! Біз бүгін асханада тамақ пісіріп, келушілерге тәтті тағам ұсынатын боламыз. Ал енді рөлдерді бөліп ойынымызды бастайық. Әрқайсымыз қай рөлді сомдағымыз келеді, сол	Сюжетті - рөлді ойын: « Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру,шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту,ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге ,өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету. Ойын: «Кім не істейді?»(балалармен сурет бойынша әңгімелесу) Тәрбиеші: Сән үлгісін қиятын,Шаштараз болам өскеде,түрлі-түрлі шаш қиып, Қызмет етем сіздерге-деп балалар біз бүгін Шаштараз ойынын ойнаймыз. (Сурет салу,	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. Сабак барысы: Ұйымдастыру кезеңі.	Сюжетті - рөлді ойын: « Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру,шаштар аз мамандығына деген қызығушылығын ояту,ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге ,өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету. Ойын: «Кім не істейді?» (балалармен сурет бойынша әңгімелету)	Сюжетті - рөлді ойын: Аспаз» Мақсаты: аспаз, аспазшы көмекшісі, даяшы, асханаға келуші (тамақтанушы, тапсырыс беруші) ұғымдарымен танысады. Қарым-қатынас жасаудың дағдыларын меңгереді. Жейтін және жемейтін тамақтарды ажыра алады, тамақты ысыра етпеуді біледі. Ересектердің еңбегін бағалауға, оларды сыйлай білуге тәрбиеленеді. Ойын: топтық және жеке Сюжеттік-рөлдік ойын барысы: Қайырлы күн, балалар! Біз бүгін асханада тамақ пісіріп, келушілерге тәтті тағам ұсынатын боламыз. Ал енді рөлдерді бөліп ойынымызды

	рөлдерді сомдап ойнаймыз. (Барлық балалар әрбәр рөлді ауысып сомдады, әр бала әр рөлге қызығушылық танытты) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.)	қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Тәрбиеші: Сән үлгісін қиятын,Шаштараз болам өскеде,түрлі- түрлі шаш киып, Қызмет етем сіздерге-деп балалар біз бүгін Шаштараз ойынын ойнаймыз. (сурет салу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	бастайық. Әрқайсымыз қай рөлді сомдағымыз келеді, сол рөлдерді сомдап ойнаймыз. (Барлық балалар әрбәр рөлді ауысып сомдады, әр бала әр рөлге қызығушылық танытты) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету <i>Амина</i>	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер кұрастыруға үйрету <i>Зейннур</i>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету <i>Рахым</i>	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді білуге үйрету <i>Матвей</i>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге үйрету <i>Дарина</i>

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию.	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру.
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека № 3
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу, таза, ұқыпты тамақтануға үйрету.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау	Аяқ киімдерін оң жақ аяғынан бастап шешу.	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бауырсақтың көлемін ажырат» Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексازдан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін түсіндір» Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу сюжеттік мүсіндеу. Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (жапсыру, мүсіндеу)	Үш торай және бауырсақ ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен түрлі өлеңдер жаттату бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	Балаларға қазақ тілінде ертегілер оқып беруге кеңес беру.

Тексерілді: В.М.Д.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы
Тобы: «Тұлпар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11. 2024 жыл
Қараша айы
Құндылық – Әділдік және жауапкершілік
Дәйек сөз: «Әділ сөйлеп, адал жүр» Қ.А.Ясауи

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу. Әнұран айту (музыка) ***	Көңілді доп арқылы қарсы алу (дене шынықтыру)**	Смайлик арқылы баяу әуенмен қарсы алу (музыка) ***	Түрлі –түсті шармен қарсы алу (математика негіздері)***	Жүрекшемен қарсы алу (сөйлеуді дамыту)***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгімелеу.	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме.	Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме.	Баланың эмоционалдық көңіл-күйі жайлы әңгімелеу.	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме айту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Үстел үсті ойыны – пазыл: «Дұрыс тамақтан» Мақсаты: Ойлау қасиеттерін дамыта отырып дұрыс тамақтанудың ережесімен таныстыру. Шығармашылық дағдылар	Дидактикалық ойын. «Орындықтарды жинастыр» өз орындықтарын қою,еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті.ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау. Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау. Әлеуметтік,танымдық дағдылар

тағы басқа әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 12	Таңғы жаттығу № 12	Таңғы жаттығу № 12	Таңғыжаттығу № 12	Таңғыжаттығу № 12
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар.«Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға,ұқыпты болуға үйрету(киімді суламау, суды шашпау).	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суық сумен кім жуынады-батыл деп аталады». Ал кім жуынбайды-ол ештеңе деп аталмайды(	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету.	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру.«Қалай көрсету керек» Ойын жаттығуы
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңақызықты әсерлер әкелсін.Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз» (сөйлеуді дамыту)	Балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты нарселер күтіп тұр.Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!Күн жоспарларын талқылау. (көркем әдебиет)	Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды бақылау жүргізу,ал біздің топ жарық және көңілді!Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті,өйткені біздің күлкімізден-бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп,басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! Жаттығу «Мен неге балабақшаны жақсы көремін?» (сөйлеуді дамыту)	Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын!Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу«Мен немен шұғылданғым келеді» (қоршаған орта)	Балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты нарселер күтіп тұр.Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!Күн жоспарларын талқылау. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл	Қазақ тілі Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы	Музыка қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру,	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты:	Дене шынықтыру Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі

ған іс-әрекет	Үн-үн-үн-күн Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Жалпы дамыту жаттығулары. (Жануардардың қимылын салу арқылы жаттығулар жасату) Қимылды ойын «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту) Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу (құрастыру)	шапшаңдыққа, ептілікке және мұқият тыңдай білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу Сызықтармен ауада желді бейнелу.сурет салу Музыка Күз мезгілі туралы әндерін қайталау	музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру (көр кем әдебиет) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Дидактикалық ойын: «Не артық? Орамалдарға мұқият қарап ойылған жерлерге қандай жамау сәйкес келетінін	Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады Күз мезгілінің ерекшіліктерімен таныстыру және өздеріне баяндауға мүмкіндік беру .Қоршаған ортамен таныстыру Тәрбиеші: - Қолымызданұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсындар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай?түсі қандай? Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай малып,алақандыальбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз. Сурет салу Дидактикалық ойын«Не қайда өседі?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту.Шарты: Бақ пен бақшаға бөліп жіктейді. Көкөніс пен жемістер туралы өлең жолдарын
--	--	---	--	---	---

			анықтау. Пішіндер туралы түсінік беру. Шарты: Орамалдарға сәйкес пішіндерді орналастырады. (Математика негіздері) Жыл мезгілдеріне сәйкес киімдердің суреттерін шашып, оларды қайтып топтап, жүйелеп жинақтау. Жыл мезгіліне байланысты түсініктерін бекітеді. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)	Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт». Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті. Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет	айтады. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Көкөністер мен жемістер айтысын сахналау» Өз пайдалары туралы айтып таласады. (Көркем әдебиет) Дене шынықтыру 1 қатармен және 2 қатарға бөлініп жүру. Саптан шықпай тұзу жүру. Секіргішпен секіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу
--	--	--	---	---	--

				әуеннің көңіл күйіне байланысты. 2. Ән айту. «Көңілді күн». Жалпы дамыту жаттығулары. Қимылды ойын «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (сөйлеуді дамыту) Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет). Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)	
2-таңғы ас	Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын бекіту өлең шумағын оқимыз Алақай, алақай, Алақанды	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. Тіл үйірген алмұртпын, Таңсығымын бар жұрттың. Жақсы өсіре	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық,су! Біз жуынуға келдік (көркем әдебиет,	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сүрту білігін бекіту (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай,алақай,алақай, Біз судан қорықпаймыз. Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз (көркем әдебиет, дене шынықтыру)

	сабынмен жуамыз. Таза алақан, Міне,нан бен қасық. (көркем әдебит,дене шынықтыру)	алмайды, Қараса егер салғырт кім(көркем әдебиет, дене шынықтыру)	дене шынықтыру)		
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Мақсаты: Сыртқы аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету.	Киіну-шешіну. Мақсаты: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, баскиімді киюге шақыру.	Киіну-шешіну Мақсаты: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.	Киіну-шешіну Мақсаты: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.	«Киіну-шешіну». Мақсаты: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 5	Картотека № 12	Картотека № 10	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет-ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа сырт киімдерін салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Айгүлге киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалықпен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Сыртқы келбетіңізді Қадағалау әдетін қалыптастырыңыз, жолдастарыңызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп және оларға көмектесуге тырысыңыз. «тазалық–денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу. Дидактикалық жаттығу «Досыңа қалай көмектесуге болады».

					(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Мақсаты: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтануды қалай үйретті».	Мақсаты: Сабын салғыштан сабын алуға үйрету, Ересектердің көмегімен қолды сабындау. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Алақанда рымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз».	Мақсаты: Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Әдістемелік тәсілдер. Кім тез ішеді.	Мақсаты: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалар қолдарын жуады» әңгімелесу.	Мақсаты: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз Алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»
Күндізгі ұйқы	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)***	Баяу ән тыңдау (музыка)***	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)***	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)***	«Мақта қызбен мысық» ертегісін оқу (көркем әдебиет)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралаы	Ояту жаттығуы № 12	Ояту жаттығуы № 12	Ояту жаттығуы № 12	Ояту жаттығуы № 12	Ояту жаттығуы № 12
Бесінас	Тамақты ұқыптылықпен ішуге үйрету.	Дұрыс отыруға үйрету.	Тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.	Тамақтарын тауысып ішуге дағдыландыру.	Тамақтан соң «рахмет» айтуға дағдыландыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын жағдайы «Қуыршақтың туған күні» Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, Алақандар арасында және жазықтықта түзу және Дөңгелек	Ойын жағдайы «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Көркем шығармалар арқылы қоршаған әлемнің (кәсіптің) әртүрлілігі туралы идеяларды кеңейту. Өз әсерлеріңіз туралы әңгімелеу, шығарма Кейіпкерлерінің	Ойын жағдайы «Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: сөздерді тегі, саны және септігі бойынша үйлестіру, а, у дауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру; "медициналық	Театр қызметі «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру, моторимпровизация сына ынталандыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы	Ойын-саяхат "Смешарик анасымен Бірге балабақшаға қалай барды?" - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеңістікте үйлестіру;

	қозғалыстармен пластилиннің бір бөлігін жаю білігін үйрету,мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, белгілі бір адамға тән белгілерді сипаттай білуге үйрету. Театрлық қызметі (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	мінез-құлқын бағалау дағдыларын дамыту :дайын нысандардан заттардың бейнесін желімдеу дағдыларын қалыптастыру (ОқулықМ.Алимбаев, «Барлық жұмысжақсы».кітаптың бірінші бетін безендіру) (жапсыру, көркем әдебиет)	аспаптардың" атауларын бекіту, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-зерттеу қызметі. Дымқыл параққа сурет салу Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу (сурет,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	білімдерін бекіту және кеңейту;қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын,бейнелілігін дамыту.Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, көмекке келе білу; бүктеу әдісін қолдана отырып, қағаз парақтарын көлемді формаларға айналдыруға үйрету.(музыка, құрастыру,сөйлеуді дамыту)	жұмбақтарды шешуге жаттығу, заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құру және олардың біреуін бөлу. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету <i>Ямилъ</i>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету <i>Ботагөз</i>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға бағыттау <i>Тамерлан</i>	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды үйрету <i>Нұрислам</i>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету <i>Яйсан</i>
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға,қол орамалын уақтылы қолдануға,	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ	балаларды өз бетінше киінуге,аяқ киім киюге,бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға

	сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру		киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс «Шкафтың ішін ретке келтіру».	шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 5	Картотека № 12	Картотека № 10	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу, таза, ұқыпты тамақтануға үйрету.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау	Аяқ киімдерін оң жақ аяғынан бастап шешу.	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бауырсақты көлемін ажырату ойыны Математика негіздері Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексизден жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру (Мүсіндеу, Жапсыру)	Ертегі кейіпкерлерін ің түстерін атау Математика негіздері Бауырсаққа үй құрастыру құрастырмалы ойынышықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта Ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) Сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	Үш торай және бауырсақ ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден Ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу.	Балаларды сөйлеу мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, шешендік сөздер, тірік өлеңдер жаттату бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тексерілді: В.М.А.
 «Болашақ» жеке бөбекжай
 әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы
 Тобы: «Тұлпар» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11. 2024 жыл
 Қараша айы
 Құндылық – Әділдік және жауапкершілік
 Дәйек сөз: «Алдыңа келсе, әділдігінді аяма» Ы.Алтынсарин

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу Әнұран айту (музыка)***	Көңілді доп арқылы қарсы алу (дене шынықтыру)***	Смайликтер арқылы қарсы алу (сөйлеуді дамыту)***	Түрлі –түсті шармен қарсы алу (математика негіздері)***	Жүрекшемен қарсы алу (сөйлеуді дамыту)***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы әңгімелесу.	Сәлеметсіздер ме?! Қалдерің қалай? Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.	Сәлеметсіздер ме?! Көңіл-күйі туралы білу.	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы әңгімелесу.	Сәлеметсіздер ме?! Қалдерің қалай? Бүгін аптаның нешінші күн? Бір –біріне жақсы тілек айту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Ғажайыптар әлемінде» тақырыбына балалармен әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)***	«Ғажайып ертегілер әлемінде» балалармен сурет бойынша әңгіме (сөйлеуді дамыту)***	«Танып ал да, біліп ал» балалардың кейіпкерлердің қай ертегіден еккенің ажыратуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту)***	«Біз және бізді қоршап жатқан әлем» балалармен бізді қоршап жатқан әлемдегі болатын ғажайып сәттерді сезіну (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)***	Дидойын«Сикырлықүз ».Күзмезгілінетабиғим атериалдантәрбиешінің көмегімен күздің көрмесіндайындау (музыка)****

әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 13	Таңғы жаттығу № 13	Таңғы жаттығу № 13	Таңғы жаттығу № 13	Таңғы жаттығу № 13
Таңғыас	Ойын-жаттығу: Асішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» (сөйлеуді дамыту)	Бата: Асың, асың ,асыңа Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. (көркем әдебиет)	Үстел басында дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ас құрамындағы жеміс дәрумендерінің пайдасын айту (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын-жаттығу: Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ -көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің. (көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка әуені арқылы балаларға бой сергіту жаттығуларын орындату (музыка, дене шынықтыру)	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалардың бойын сергіту. (дене шынықтыру)	«Жүректен-жүрекке» бір-біріне мейірімді сөздер айту (сөйлеуді дамыту)	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалардың бойын сергіту. (дене шынықтыру)	Музыка әуені арқылы балаларға бой сергіту жаттығуларын орындату. (музыка, дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл- қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға- солға), қолды кеуде	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға- солға), қолды кеуде	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан	Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Өнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің

	Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Жаңылтпаш жаттау Торғай тоғайды ұнатады, Тоғай торғайды ұнатады.	тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Қимылды ойын: "Торғайлар мен мысық" Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик - шик - деп, ән	тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Математика негіздері Дидактикалық ойын: "Құстар мен аңдарды құрастыру" Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін шығармашылығын	ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Дидактикалық ойын: Бұлар нелер ? Бір сөзбен ата Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ бір сөзбен атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Құстарға ұя салу Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны» Мақсаты: Әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту. Жапсыру Жерден тары шоқып ап. Бөтекесі бұлтиып, Шик-шық етіп отырмақ. Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Әртүрлі құстардың суреті көрсетіледі. "Әдемі торғай" мүсіндеу. Мүсіндеу
--	---	---	--	---	--

	Тіл ұстарту жаттығуы. 1. ыс — ыс — ыс келіп қалды қыс 2. ос — ос — ос құстар бізбен дос 3. ұс — ұс — ұс ұшып кетті құс Сөйлеуді дамыту.	салады Құс ұшып келіп ұясына қайта қонды.(Саусақтарын үшбұрыштап жоғары ұстайды.) Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Ертегі желісі бойынша мнемо кесте көрсете отырып, ертегі мазмұнымен таныстыру	дамыту. Құрастыру		
2-таңғы ас	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.	Жемістегі дәрумендердің қандай ағзаға пайдасы бар екендігін айтып өту.	Жемістерін р тауысып жеуге қалыптастыру.	Жеміс жегеннен соң қолдарын жууға дағдыландыру.	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 11	Картотека № 7	Картотека № 6
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерінің дұрыс шкафқа жиналуын қадағалау.	Киімге арналған шкафта тазалықпен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.	Балалардың киімдерінің дұрыс шкафқа жиналуын қадағалау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Дидактикалық жаттығу «Досыңа қалай көмектесуге болады»
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Тамақ үстінде сөйлеуге болмайтынын, қасықты дұрыс	Астарың дәмді болсын! Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп

		ұстауларын қадағалау.			үстелден бірге тұруға дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы	"Ертөстік" ертегісін (көркем әдебиет)***	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)***	"Қызыл телпек" ертегісін оқу (көркем әдебиет)***	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)***	"Арыстан мен тышқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы№ 13	Ояту жаттығуы№ 13	Ояту жаттығуы№ 13	Ояту жаттығуы№ 13	Ояту жаттығуы№ 13
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. Сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі.	Ойын жағдайы «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Көркемшығармаларар қылықоршаған элемнің(кәсіптің)әртүрлілігітуралыидеяларды кеңейту. Өз әсерлеріңізтуралы әңгімелеу,шығарма кейіпкерлерініңмінез-құлқын бағалау дағдыларын дамыту:дайын нысандардан заттардың бейнесін желімдеу дағдыларын қалыптастыру (жапсыру, көркем әдебиет)	Ойын жағдайы «Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: сөздерді тегі,саныжәнесептігі бойынша Үйлестіру, а, удауысты дыбыстардыңайтылу дағдыларынқалыптастыру; "медициналықаспаптардың" атауларынбекіту, оларды қолданабілу,сөздікқорын кеңейту, ойын ережелерінорындайбілу Дымқыл паракқасуретсалы Мақсаты: эксперименткедегенқызғышылықты дамыту, қоршаған ортаобъектілеріндегі жаңанәрселерді көре	Театр қызметі «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардыңтеатр ойынына дегенқызығушылығынқалыптастыру, моторимпровизациясына ынталандыру.Балалардыңжабайыжануарлар менолардың әдеттерітуралыбілімдерін бекіту және кеңейту;қозғалыс арқылымузыканы қабылдаудыңэмоционалдылығын,бейнелілігін дамыту.Достық қарым-қатынастытәрбиелеу,көмеккекелебілу; бүктеу әдісін қолданаотырып, қағазпарақтарын көлемдіформаларғаайналдыруға үйрету (музыка,	Ойын-саяхат"Смешарик анасымен Бірге балабақшаға қалай барды?" - спорттық дағдыларды дамытуқажеттілігі туралыбілімдікеңейту, физикалық дағдылардыдамыту, кеңістіктеүйлестіру; жұмбақтардышешуге жаттығу,заттардың белгілерінанықтауға үйрету; көлікқұралдарыныңтүрлерімен танысу, "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру, бір текті заттардан топтар құру және олардың біреуін бөл (қоршаған ортамен

	Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші (қоршаған орта танысу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)		білу (сурет,қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	құрастыру, сөйлеуді дамыту)	таныстыру, математика негіздері, дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету <i>Ұлдана</i>	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету <i>Амир</i>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету <i>Эсмира</i>	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету <i>Дарина</i>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету <i>Максим</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сапты бұзбай катармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>2</i>	Картотека № <i>11</i>	Картотека № <i>7</i>	Картотека № <i>6</i>
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау	Аяқ киімдерін оң жақ аяғынан бастап шешу.	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Дидактикалық ойындар: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырата және атай білу (тіл дамыту) Құрылыс материалынан	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау Математика негіздері Бауырсаққа құрастырма ойыншықтардан үй құрастыру. (Құрастыру) Фланелеграфта Ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа	Балалардыңқалауыбой ыншаеркінәрекеттертаң дау. Ертегіжелісібойыншас южеттіксурет салу (Сурет салу) Сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерінжапсыру	Үшторайжәнебауырсақ ертегілерінтыңдаудағдыл арын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптарданертегілерді қарау. Суреттерарқылыертегі тыңдаудағдысынқалып тастыру. (Сөйлеудідамыту)Бала лардыңтаңдауыбойын шаертегікейіпкерлерін емесеойданшығарылға нертегікейіпкерлерінсу ретінсалып,

	құрастыру. Мақсаты: конструктивті дағдыларды дамыту (құрастыру)	қарай жапсыруды пысықтау (жапсыру)	(жапсыру)		мүсінін жасау. Дайын пішіндерден Ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Құстар» туралы өлең жаттау	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық» туралы өлең жаттау	Еліміздің жеңімпаздарының аты —жөнін және жеткен жетістігі туралы мағлұмат беру.	Күзгі еңбек түрлерін айтқызып және балаларды жеңіл еңбек түрлеріне аластыруға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері және бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: 
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы
Тобы: «Тұлпар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12-07.12. 2024 жыл
Желтоқсан айы
Құндылық – «Бірлік пен ынтымақ айы»
Дәйек сөз: «Бірлігі күшті ел озады»

Күнтәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу Әнұран айту.	Көңілді доп арқылықарсы алу	Смайликтер арқылықарсыалу	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Жүрекшеменқарсыалу
Ата- аналарменәңгімел есу, кеңес беру	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы әңгімелесу.	Сәлеметсіздер ме?! Қалдерің қалай?	Сәлеметсіздер ме?! Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білуҚандай ертегілер айттыңыздар? Бірін-бірі жылы сөзбен қарсы алу.	Сәлеметсіздер ме?! «Сүйіспеншілік пирамидасы» Мақсаты: Ата-аналардың бір-біріне, отбасына деген қарым-қатынасын, сүйіспеншілігін нығайта алады. (Бір –бірінің қолдарының үстіне қолдарын қойып пирамида құрастырады бір біріне жақсы сөз айтады).	Сәлеметсіздер ме?! Қалдерің қалай?
Балалардың	Балаларды отбасына,	"Көліктер суреттерін	«Ойландырған оюлар»	«Біз және бізді қоршап	Дидактикалық

дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туыстарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Әлеуметтік,танымдық дағдылар	құрастыру" Көлік түрлерінің суреттерін,қиындыларын балалардың алдына үлестіреді.Балалар осы суреттерге қарап отырып құрастырады. Таным, Коммуникативтік дағдылар	картиналар топтамасынан суреттер құрастырудағдылар Таным, әлеуметтік дағдылар	жатқан әлем» балалармен бізді қоршап жатқан әлемдегі болатын ғажайып сәттерді сезіну Әлеуметтік,танымдық дағдылар	ойын«Сикырлы қыс». Қыс мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен қыстың көрмесін дайындау Шығармашылық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Таңғыжаттығу № 14	Таңғыжаттығу № 14	Таңғыжатты 14	Таңғыжаттығу № 14	Таңғыжаттығу № 14
Таңғыас	Ойламаймыз, білмейміз. Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Ойын-жаттығу: Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ -көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің.	Бата: Асың, асың ,асыңа Береке берсін басыңа. Қырғауылдай жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.	Үстел басында дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ас құрамындағы жеміс дәрумендерінің пайдасын айту.	Ойын-жаттығу: Асішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	Музыка әуені арқылы балаларға бой сергіту жаттығуларын орындату.	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалардың бойын сергіту.	«Жүректен-жүрекке» бір-біріне мейірімді сөздер айту.	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалардың бойын сергіту.	Музыка әуені арқылы балаларға бой сергіту жаттығуларын орындату.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық	Дидактикалық ойын: «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: «Жабайы аңдар» бойынша білімдерін бекіту, олардың қоректену ерекшеліктерімен таныстыру.Дидактикалы	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу,	Дидактикалық ойын: Жануарлар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты:Орман жануар-ларының тіршілік ету қалпы туралы және жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты:балаларды ептілікке, шапшандыққа, ұйымшылдыққа баулу. Шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып

	скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту.	қ материалдар: үлкен карточкалардан тұрады, оларда жабайы жануарлар бейнеленген және кішкентай карточкалар осы жануарлар үшін әр түрлі мал азығы бейнеленген суреттер «Жалғасын тап» Мақсаты: Өлең жолдарын бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: тәрбиеші толық бір жолын бала өлеңнің келесі жолын айтады. Көркем әдебиет Музыка Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды.	шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Қоршаған орта. Дидактикалық	таныса алады. Жабайы жануар-лардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейте алады. Жануарларға қамқорлық көрсете алады. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу «Құс тұмсық» Мақсаты: қазақтың ұлттық ою-өрнектері туралы түсініктерін кеңейте алады. Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын, тілдерін дамыта алады. Шарты: Үлкенді, кішілі дөңгелек салу. Кеңістікті дұрыс пайдаланып, дәптердің ортасына қарай (қарындашпен) салу. Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету.	шеңбер құрып тұрады. 3-4 бала қасқыр болады. Қасқырлар шеңбер сыртында тұрады. Қақпан құрып тұрған балалар хормен Кәне, көне тұрайық, қасқыр қақпан құрайық. Қасқыр, қасқыр келіп көр , Қақпан, қақпан берік бол-деп айтып қасқырларды қақпанға түсіріп алулары керек. Жапсыру Қалың орман, ну орман, Түлкі деген куболар. Тауықтарды жеп кетсе, Ата, үлкен шу болар. . Дидактикалық ойын: «Кәжікей жапсыру?» Мақсаты: Ұлттық киімнің оюлары туралы түсініктерін кеңейту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.
--	---	---	---	--	---

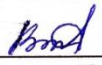
	Дидактикалық ойын: «Бізді не қоршап тұр?» Мақсаты: Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрене алады. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік ала алады. Дидактикалық ойын: «Тиін жаңғақ кеміреді» тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай білуге үйрету. Мақал-мәтел жаттау Ою-ойғанның – ойы ұшқыр, Оюды оя алмаған – ойланбаған, Ойсыздан оюшы шықпайды.	Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	ойын:«Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты:Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Шарты: суретке қарап жануарларға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс,қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қайыссы биік? Қайыссы аласа?» Мақсаты: «Биік», «аласа» туралы ұғымдарын бекіте алады. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейте алады. Шарты: Биік, аласа ойыншық аңдар тұрады. Балалар биігі қасына аласасы тауып алады. Құрастыру «Сәукеле» Логикалық ойлауқабілетін, ес, зейін қабылдау процестерін дамыта	Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	
--	---	---	---	---	--

			алады. Шарты: бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрап айтады. Көркем әдебиет		
2-таңғы ас	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.	Жемістегі дәрумендердің қандай ағзаға пайдасы бар екендігін айтып өту.	Жемістерін р тауысып жеуге қалыптастыру.	Жеміс жегеннен соң қолдарын жууға дағдыландыру.	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.
Серуенге Дайындық	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 2	Картотека № 6
Серуеннен Оралу	Балалардың киімдерінің дұрыс шкафқа жиналуын қадағалау.	Киімге арналған шкафта тазалықпен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз»	Балалардың киімдерінің дұрыс шкафқа жиналуын қадағалау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Дидактикалық жаттығу «Досыңа қалай көмектесуге болады»
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Тамақ үстінде сөйлеуге болмайтынын, қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.	Астарың дәмді болсын! Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы	" Аяз би" ертегісін оқу Мақсаты:Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы	Тыныш әуенді тыңдау музыка Мақсаты:Әуен тыңдату арқылы балаларды	" Ербұлан" ертегісін оқу Мақсаты:Ертегіні айту арқылы балаларды	Тыныш әуенді тыңдау Мақсаты:Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға,	"Ақылды ару" ертегісін оқу Мақсаты:Ертегіні айту арқылы балаларды

	демалуға жағдай жасау.көркемәдебиет	тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. музыка	тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау.көркемәдебиет	жақсы демалуға жағдай жасау.музыка	тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. көркемәдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауықтыру шаралары	Оятужаттығуы (3-4апта)	Оятужаттығуы (3-4апта)	Оятужаттығуы (3-4апта)	Оятужаттығуы (3-4апта)	Оятужаттығуы (3-4апта)
Бесінас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері,	Ойын жағдайы «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Көркем шығармалар арқылы қоршаған әлемнің(кәсіптің) әртүрлілігі туралы идеяларды кеңейту. Өз әсерлеріңіз туралы әңгімелеу, шығарма Кейіпкерлерінің мінез-құлқын бағалау дағдыларын дамыту: дайын нысандардан заттардың бейнесінжелімдеу дағдыларынқалыптастыру(ОқулықМ.Алимбаев, «Барлық жұмыс жақсы».кітаптың бірінші бетін безендіру) (Жапсыру, көркем әдебиет)	Ойынжағдайы «Дәрігердіңқабылдауы нда» Мақсаты: сөздерді тегі,саны және септігі бойынша Үйлестіру, аудауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру; "медициналық аспаптардың" атауларын бекіту, оларды қолдана білу,сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-зерттеу қызметі.Дымқыл паракқа сурет салу Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта	Театыр қызметі «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру, моторимпровизациясына ынталандыру.Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекіту және кеңейту;қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын,бейнелілігін дамыту.Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу,көмеккекеле біл; бүктеу әдісін қолдана отырып, қағазпарақтарын көлемді формаларға айналдыруға үйрету.(Музыка, құрастыру,сөйлеуді	Саяхат"Смешариканасымен Біргебалабақшағақалай барды?)-спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеңістікте үйлестіру; жұмбақтардышешуге жаттығу,заттардың белгілерінанықтауға үйрету; көлікқұралдарыныңтүрлерімен танысу, "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардантоптар құру және олардың біреуін бөлу. (қоршортатаныстыру,математиканегіздері,денешынықтыру)

	маталар.Сабак барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші.(қоршаған орта танысу, мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)		объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу(Сурет,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	дамыту)	
Балалармен Жеке жұмыс	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету <i>Матвей</i>	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету <i>Милана</i>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды үйрету <i>Ботагөз</i>	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету <i>Ұлдана</i>	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету <i>Дария</i>
Серуенгедайындық	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>3</i>	Картотека № <i>5</i>	Картотека № <i>2</i>	Картотека № <i>6</i>
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау	Аяқ киімдерін оң жақ аяғынан бастап шешу.	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойындар: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты:сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырата және атай	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау Математика негіздері Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) Сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Үшторайжәнебауырсақ Ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеудідамыту)Балалардың таңдауы бойынша ертегі

және тағы басқа әрекеттер)	білу.(тіл дамыту) Құрылыс материалынан құрастыру.Мақсаты: конструктивті дағдыларды дамыту (құрастыру) Табиғат бұрышындағы жұмыс: балықты күтуге шақыру – тамақтандыру. жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.	(Жапсыру) ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оңжаққа қарай жапсыруды пысықтау	Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)		кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден Ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру)
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ою-өрнектер» туралы мақал-мәтелдер жаттату	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Қысқы еңбек түрлерін айтқызып және балаларды жеңіл еңбек түрлеріне аластыруға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері және бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: 
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы
Тобы: «Тұлпар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12-13.12. 2024 жыл
Желтоқсан айы
Құндылық – «Бірлік пен ынтымақ айы»
Дәйек сөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күнтәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу Әнұран айту.	Көңілді доп арқылықарсы алу	Смайликтер арқылықарсыалу	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Жүрекшеменқарсыалу
Ата- аналарменәңгім елесу, кеңес беру	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы әңгімелесу.	Сәлеметсіздер ме?! Қалдерің қалай?	Сәлеметсіздер ме?! Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білуҚандай ертегілер айттыңыздар? Бірін-бірі жылы сөзбен қарсы алу.	Сәлеметсіздер ме?! «Сүйіспеншілік пирамидасы» Мақсаты: Ата-аналардың бір-біріне, отбасына деген қарым-қатынасын, сүйіспеншілігін нығайта алады. (Бір –бірінің қолдарының үстіне қолдарын қойып пирамида құрастырады бір біріне жақсы сөз айтады).	Сәлеметсіздер ме?! Қалдерің қалай?
Балалардың	Балаларды отбасына,	"Көліктер суреттерін	«Ойландырған оюлар»	«Біз және бізді қоршап	Дидактикалық

дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелу сті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туыстарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Әлеуметтік,танымдық дағдылар	кұрастыру" Көлік түрлерінің суреттерін,қиындыларын балалардың алдына үлестіреді.Балалар осы суреттерге қарап отырып құрастырады. Таным, Коммуникативтік дағдылар	картиналар топтамасынан суреттер құрастырудағдылар Таным, әлеуметтік дағдылар	жатқан әлем» балалармен бізді қоршап жатқан әлемдегі болатын ғажайып сәттерді сезіну Әлеуметтік,танымдық дағдылар	ойын«Сикырлы қыс». Қыс мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен қыстың көрмесін дайындау Шығармашылық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Таңғыжаттығу № 15	Таңғыжаттығу № 15	Таңғыжаттығу 15	Таңғыжаттығу № 15	Таңғыжаттығу №15
Таңғыас	Ойламаймыз, білмейміз. Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Ойын-жаттығу: Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ -көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің.	Бата: Асың, асың ,асыңа Береке берсін басыңа. Қырғауылдай жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.	Үстел басында дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ас құрамындағы жеміс дәрумендерінің пайдасын айту.	Ойын-жаттығу: Асішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка әуені арқылы балаларға бой сергіту жаттығуларын орындату.	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалардың бойын сергіту.	«Жүректен-жүрекке» бір-біріне мейірімді сөздер айту.	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалардың бойын сергіту.	Музыка әуені арқылы балаларға бой сергіту жаттығуларын орындату.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату,	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен,	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен	Дидактикалық ойын: Жануарлар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Орман жануар-ларының тіршілік ету қалпы туралы және жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен таныса алады.Жабайы	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа, ұйымшылдыққа баулу. Шарты: Балалар

	допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Бізді не қоршап тұр?» Мақсаты: Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрене алады. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін	жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Дидактикалық ойын: «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: «Жабайы аңдар» бойынша білімдерін бекіту, олардың қоректену	жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Қоршаған орта. Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Үй жануарларына деген	жануар-лардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейте алады. Жануарларға қамқорлық көрсете алады. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу «Құс тұмсық» Мақсаты: қазақтың ұлттық ою-өрнектері туралы түсініктерін кеңейте алады. Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын, тілдерін дамыта алады. Шарты: Үлкенді, кішілі дөңгелек салу. Кеңістікті дұрыс пайдаланып, дәптердің ортасына қарай (қарындашпен) салу. Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1. Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да	дөңгеленіп қол ұстасып шеңбер құрып тұрады. 3-4 бала қасқыр болады. Қасқырлар шеңбер сыртында тұрады. Қақпан құрып тұрған балалар хормен Кәне, кәне тұрайық, қасқыр қақпан құрайық. Қасқыр, қасқыр келіп көр, Қақпан, қақпан берік бол-деп айтып қасқырларды қақпанға түсіріп алулары керек. Жапсыру Қалыңорман, ну орман, Түлкідеген қуболар. Тауықтарды жепкетсе, Ата, үлкен шу болар. . Дидактикалық ойын: «Кәжікей жапсыру?» Мақсаты: Ұлттық киімнің оюлары туралы түсініктерін кеңейту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.
--	--	--	--	--	---

	маңызы туралы түсінік ала алады. Дидактикалық ойын: «Тиін жаңғақ кеміреді» тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай білуге үйрету. Мақал-мәтел жаттау Ою-ойғанның – ойы ұшқыр, Оюды оя алмаған – ойланбаған, ойсыздан оюшы шықпайды.	ерекшеліктерімен таныстыру. Дидактикалық материалдар: үлкен карточкалардан тұрады, оларда жабайы жануарлар бейнеленген және кішкентай карточкалар осы жануарлар үшін әр түрлі мал азығы бейнеленген суреттер «Жалғасын тап» Мақсаты: Өлең жолдарын бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: тәрбиеші толық бір жолын бала өлеңнің келесі жолын айтады. Көркем әдебиет Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк –	қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Шарты: суретке қарап жануарларға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қайыссы биік? Қайыссы аласа?» Мақсаты: «Биік», «аласа» туралы ұғымдарын бекіте алады. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейте алады. Шарты: Биік, аласа ойыншық аңдар тұрады. Балалар биігі қасына аласасы тауып алады. Құрастыру «Сәукеле» Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процестерін дамыта алады. Шарты: бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрап	әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «Үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады. 3. Музыка тыңдау.	
--	--	--	--	---	--

		орташа. Өрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	айтады. Көркем әдебиет	Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»	
2-таңғы ас	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.	Жемістегі дәрумендердің қандай ағзаға пайдасы бар екендігін айтып өту.	Жемістерін р тауысып жеуге қалыптастыру.	Жеміс жегеннен соң қолдарын жууға дағдыландыру.	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.
Серуенге Дайындық	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киімдерінің дұрыс	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп

			киілуін қадағалау.	киілуін қадағалау.	киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 13	Картотека № 16
Серуеннен Оралу	Балалардың киімдерінің дұрыс шкафқа жиналуын қадағалау.	Киімге арналған шкафта тазалықпен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз»	Балалардың киімдерінің дұрыс шкафқа жиналуын қадағалау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Дидактикалық жаттығу «Досыңа қалай көмектесуге болады»
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Тамақ үстінде сөйлеуге болмайтынын, қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.	Астарың дәмді болсын! Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы	" Аяз би" ертегісін оқу Мақсаты:Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау.көркемәдебиет	Тыныш әуенді тыңдау Мақсаты:Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. музыка	" Ербұлан" ертегісін оқу Мақсаты:Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау.көркемәдебиет	Тыныш әуенді тыңдау Мақсаты:Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау.музыка	"Ақылды ару" ертегісін оқу Мақсаты:Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. көркемәдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауықтыру шаралары	Оятужаттығуы (3-4апта)	Оятужаттығуы (3-4апта)	Оятужаттығуы (3-4апта)	Оятужаттығуы (3-4апта)	Оятужаттығуы (3-4апта)
Бесінас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың	Ойын жағдайы «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Көркем	Ойынжағдайы «Дәрігердіңқабылдауы нда»	Театыр қызметі «Бауырсақ» Мақсаты:Балалардың	Саяхат"Смешариканас ымен Біргебалабақшағақалай

ойындар,үстелу сті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.Сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші.(қоршаған орта танысу, мүсіндеу,	шығармалар арқылы қоршаған әлемнің(кәсіптің) әртүрлілігі туралы идеяларды кеңейту. Өз әсерлеріңіз туралы әңгімелеу, шығарма Кейіпкерлерінің мінез-құлқын бағалау дағдыларын дамыту: дайын нысандардан заттардың бейнесінжелімдеу дағдыларынқалыптастыр у(ОқулықМ.Алимбаев, «Барлық жұмыс жақсы».кітаптың бірінші бетін безендіру) (Жапсыру, көркем әдебиет)	Мақсаты: сөздерді тегі,саны және септігі бойынша Үйлестіру, аудауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру; "медициналық аспаптардың" атауларын бекіту, оларды қолдана білу,сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-зерттеу қызметі.Дымқыл параққа сурет салу Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу(Сурет,қоршаған ортамен таныстыру	театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру, моторимпровизациясына ынталандыру.Балаларды ң жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекіту және кеңейту;қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын,бейн елілігін дамыту.Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу,көмеккекеле біл; бүктеу әдісін қолдана отырып, қағазпарақтарын көлемді формаларға айналдыруға үйрету.(Музыка, құрастыру,сөйлеуді дамыту)	барды?»-спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеңістікте үйлестіру; жұмбақтардышешуге жаттығу,заттардың белгілерінанықтауға үйрету; көлікқұралдарыныңтүр лерімен танысу, "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардантоптар құру және олардың біреуін бөлу. (қоршортатаныстыру,м атематика негіздері,денешынықты ру)
Балалармен Жеке жұмыс	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету <i>Амир</i>	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету <i>Эвелина</i>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету <i>Аиша</i>	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйретеді <i>Ләйсан</i>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйретеді <i>Ямилъ</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киімдерінің дұрыс	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп

			киілуін қадағалау.	киілуін қадағалау.	киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 13	Картотека № 16
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау	Аяқ киімдерін оң жақ аяғынан бастап шешу.	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелуісті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырата және атай білу. (тіл дамыту) Құрылыс материалынан құрастыру. Мақсаты: конструктивті дағдыларды дамыту (құрастыру) Табиғат бұрышындағы жұмыс: балықты күтуге шақыру – тамақтандыру. жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау Математика негіздері Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта (Жапсыру) ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) Сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	Үшторай және бауырсақ Ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден Ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ою-өрнектер» туралы мақал-мәтелдер жаттату	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Қысқы еңбек түрлерін айтқызып және балаларды жеңіл еңбек түрлеріне аластыруға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері және бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: 
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы
Тобы: «Тұлпар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12-20.12. 2024 жыл
Желтоқсан айы
Құндылық – «Бірлік пен ынтымақ айы»
Дәйек сөз: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайликтер арқылы қарсы алу	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Түрлі –түсті шармен қарсы алу
Ата- аналармен әңгім елесу, кеңес беру	.	Сәлеметсіздер ме?! Қалдеріңіз қалай? Балаларға қыс мезгілінде керекті дәрумендер туралы әңгімелесу. Кеңес беру.	Сәлеметсіздер ме?! Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу Қандай ертегілер айттыңыздар? Бірін-бірі жылы сөзбен қарсы алу.	Сәлеметсіздер ме?! Балаларды ұлтжандылыққа, еліне еңбек ететін азамат, азаматша болып өсуі үшін қалай тәрбие беруіміз керек екендігі туралы сөйлесу.	Сәлеметсіздер ме?! «Сүйіспеншілік пирамидасы» Мақсаты: Ата- аналардың бір-біріне, отбасына деген қарым- қатынасын, сүйіспеншілігін нығайта алады. (Бір –бірінің қолдарының үстіне қолдарын қойып пирамида құрастырады бір біріне жақсы сөз айтады).
Балалардың		"Бұл қай қала "	«Қазақтың салт-	«Менің елім». . Кең	«Біз және бізді қоршап

дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қалалардың суреттерін,қиындыларын балалардың алдына үлестіреді.Балалар осы суреттерге қарап отырып құрастырады. Қазақстан қалалары туралы әңгімелеседі. Таным, Коммуникативтік дағдылар	дәстүрлері» картиналар топтамасынан суреттер қарап, атауларын атап, білгендерін айту. Таным, әлеуметтік дағдылар	байтақ жеріміздің бар екенін түсіндіріп тәрбиешінің көмегімен дәстүрден тыс әдістермен еліміздің картасын дайындау Шығармашылық дағдылар	жатқан әлем» балалармен бізді қоршап жатқан әлемдегі болатын ғажайып сәттерді сезіну Әлеуметтік,танымдық дағдылар
Таңертенгі жаттығу		Таңғыжаттығу № 17	Таңғыжаттығу № 17	Таңғыжаттығу № 17	Таңғыжаттығу № 17
Таңғыас	.	Бата: Асың, асың ,асыңа Береке берсін басыңа. Қырғауылдай жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.	Үстел басында дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ас құрамындағы жеміс дәрумендерінің пайдасын айту. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ас құрамындағы жеміс дәрумендерінің пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалардың бойын сергіту.	«Жүректен-жүрекке» бір-біріне мейірімді сөздер айту.	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалардың бойын сергіту.	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалардың бойын сергіту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: «Спортшылар» Мақсаты: Спортшылар бойынша білімдерін бекіту, мамандықты жетік таныстырып, ерекшеліктерін айту.Дидактикалық материалдар: әр түрлі	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда –	Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: «Ұзын және қысқа жолдар». Мақсаты: Еліміздің жері кең байтақ таулы, сулы жерлеріне қамқорлық таныта алады. Түрлі кедергілермен өте алады. Шарты: Түзу, қисық,	Дидактикалық ойын: Жануарлар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Орман жануар-ларының тіршілік ету қалпы туралы және жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен таныса алады.Жабайы

	спорт түрімен шұғылданатын құрал жабдықтарды пайдалану Шарты: Спортшы құралдарын пайдалану арқылы ойындар ойнау. Секіргішпен секіру, гантель көтеру, ұзындыққа секіру. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Әңгімелеу Мақсаты:Балаларға тәуелсіздік туралы түсіндіру.Отанымызды қорғауға тәрбиелеу. Шарты: Суреттерден әңгіме құрайды. Әңгімені түсініп тыңдап, өз ойларын айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер туралы өлең жолдарын қайталау арқылы бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: тәрбиеші толық бір жолын бала өлеңнің келесі жолын айтады. Музыка «Менің елім» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, әуенді	сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын:	кедір- бұдырлы жолдармен жүріп, өздерін еркін сезінеді. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Рәміздер атаулар атау және құрметпен қарауға тәрбиелеу. Шарты:Қазақстан республикасының рәміздерін басқа елдердің рәміздерінің суреттерінің арасынан ажыратып табады. Сурет салу «Киіз үй және сандықша» Мақсаты:Қазақ халқының өнер туындыларын,киіз үй және оның жабдықтарын қазақтың ұлттық ою-өрнектері туралы түсініктерін кеңейте алады. Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын, тілдерін дамыта алады. Шарты:Батырма әдісін пайдалану арқылы киіз үйді өрнектеу. Киіз үй жабдығы сандықшаны әшекейлеу. (қарындашпен) салу. Мүсіндеу «Аққала»	жануар-лардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейте алады. Жануарларға қамқорлық көрсете алады. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу «Құс тұмсық» Мақсаты: қазақтың ұлттық ою-өрнектері туралы түсініктерін кеңейте алады. Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын, тілдерін дамыта алады. Шарты:Үлкенді ,кішілі дөңгелек салу. Кеңістікті дұрыс пайдаланып,дәптердің ортасына қарай (қарындашпен) салу. Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз).
--	---	---	--	---

		тындай білуге үйрету. Шарты: Туған жер, Отан туралы әндерді әуенінен тауып алу және қосылып айтып береді.	«Қыс мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдерін және қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстарды атау. Шарты:Қыс мезгілінің суретіне қарап құбылыстарын атап тиісті орындарына орналастырады. жануарларға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс,қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты,зейін қиялды дамыту. Шарты: Бала қораптың ішінен әртүртілі мамандық иелеріне қажетті құралдарды алып, нұсқау жоғары және төмен орналастырады Құрастыру «Менің қалам» Мақсаты: Өз еліне, туған жеріне сүйіспеншілікпен қарау, ойлау қабілетін,	Мақсаты:Ермексазбен жұмыс жасау арқылы саусақ бұлшықеттері дамып, қар туралы, қардың қасиеті туралы біледі. Шарты: Ермексазды бөліктерге бөліп аққала жасайды. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені». Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш». Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл:	1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті. Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. 2. Ән айту. «Көңілді күн»тұрып айналу.
--	--	--	--	---	--

			ес, зейін қабылдау процестерін дамыту, құрылыс бөлшектерін ажыратып, олармен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Шарты: құрылыс бөлшектерінен, легодан зәулімүйлер құрастыру. Өз қалалары туралы айту.		
2-таңғы ас		Жемістегі дәрумендердің қандай ағзаға пайдасы бар екендігін айтып өту.	Жемістерін тауысып жеуге қалыптастыру.	Жеміс жегеннен соң қолдарын жууға дағдыландыру.	Жеміс жегеннен соң қолдарын жууға дағдыландыру.
Серуенге дайындық		Сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру. Қолғаптарын киюін қадағалау	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Оң және сол ұғымдарын түсіндіру	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен		Картотека № 18	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 23
Серуеннен оралу	.	Киімге арналған шкафта тазалықпен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз»	Балалардың киімдерінің дұрыс шкафқа жиналуын қадағалау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.
Түскі ас		Астарың дәмді болсын! Тамақ үстінде сөйлеуге болмайтынын, қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.	Астарың дәмді болсын! Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы		Тыныш әуенді тыңдау музыка	" Қорқақ қоян" ертегісін	Тыныш әуенді тыңдау Мақсаты:Әуен	Тыныш әуенді тыңдау Мақсаты:Әуен

		Мақсаты:Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. музыка	оқуМақсаты:Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау.Көркемәдебиет	тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау.музыка	тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау.музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауықтыру шаралары		Оятужаттығуы (3-4апта)	Оятужаттығуы (3-4апта)	Оятужаттығуы (3-4апта)	Оятужаттығуы (3-4апта)
Бесінас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелусті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ойын жағдайы «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Көркем шығармалар арқылы қоршаған әлемнің(кәсіптің) әртүрлілігі туралы идеяларды кеңейту. Өз әсерлеріңіз туралы әңгімелеу, шығарма Кейіпкерлерінің мінез-құлқын бағалау дағдыларын дамыту: дайын нысандардан заттардың бейнесінжелімдеу дағдыларынқалыптастыру(ОқулықМ.Алимбаев, «Барлық жұмыс жақсы».кітаптың бірінші бетін безендіру) (Жапсыру, көркем әдебиет)	Ойынжағдайы «Мен шебермін» Мақсаты: сөздерді тегі,саны және септігі бойынша Үйлестіру, аудауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру; "медициналық аспаптардың" атауларын бекіту, оларды қолдана білу,сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-зерттеу қызметі.Дымқыл параққа сурет салу Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты	Театр қызметі «Ертегі сахналайық» Мақсаты:Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру, моторимпровизациясына ынталандыру.Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекіту және кеңейту;қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын,бейнелілігін дамыту.Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу,көмеккекеле біл; бүктеу әдісін қолдана отырып, қағазпарақтарын көлемді формаларға айналдыруға	Театыр қызметі «Бауырсақ» Мақсаты:Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру, моторимпровизациясын а ынталандыру.Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекіту және кеңейту;қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын,бейнелілігін дамыту.Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу,көмеккекеле біл; бүктеу әдісін қолдана

			дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу(Сурет,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	үйрету.(Музыка, құрастыру,сөйлеуді дамыту)	отырып, қағазпарақтарын көлемді формаларға айналдыруға үйрету.(Музыка, құрастыру,сөйлеуді дамыту)
Балалармен Жеке жұмыс		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету <i>Зейннур Милана</i>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету <i>Рамил</i>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету <i>Ибрахим</i>
Серуенге дайындық		Сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін
Серуен		Картотека № <i>18</i>	Картотека № <i>20</i>	Картотека № <i>21</i>	. Картотека № <i>23</i>
Серуеннен оралу		Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау	Аяқ киімдерін оң жақ аяғынан бастап шешу.	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу.	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелу сті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау Математика негіздері Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта (Жапсыру) ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оңжаққа қарай жапсыруды пысықтау	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) Сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	Үшторайжәнебауырсақ Ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту)	Үшторайжәнебауырсақ Ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға	Балаларды қыс мезгілінде далада ойналатын ойындарды	Қысқы еңбек түрлерін айтқызып және балаларды жеңіл еңбек

		кеңесу. Ата-аналарға балаға балабақшаға ыңғайлы киім және ұйқыға жатарда киетін киімдерін сұрату.	балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	ойнатып, қыстың шымыр аязына балаларды үйретіп шымыр болатындарын айтып кеңес беру.	түрлеріне аластыруға кеңес беру.
--	--	---	---	---	----------------------------------

Тексерілді: В.М.Д.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы
Тобы: «Тұлпар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12-27.12. 2024 жыл
Желтоқсан айы
Құндылық – «Бірлік пен ынтымақ айы»
Дәйек сөз: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу Әнұран айту.	Нейро жаттығулар арқылы қарсы алу.	Смайликтер арқылы қарсыалу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсыалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығын тексеру. Бір—біріне жақсы тілек айту. Ата-анаға бала-бақшаға уақытында келуін есекрту	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен Балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру(жеке)	Ата-аналармен Балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Бірлесіп әрекет жасап, мозайка өз ойларымен өзгеше етіп құрастыра алады.	«Ғажайыптар әлемінде» тақырыбына балалармен әңгімелесу. /(қыс мезгілі туралы) туралы Өлеуметтік, танымдық дағдылар	«Ғажайып ертегілер әлемінде» балалармен сурет бойынша әңгіме. Коммуникативтік дағдылар	«Танып ал да, біліп ал» балалардың кейіпкерлердің қай ертегіден еккенін ажыратуды жалғастыру. Коммуникативтік дағдылар	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бұл қай кезде болады?» жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					айта алады..
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 18	Таңғы жаттығу № 18	Таңғы жаттығу № 18	Таңғы жаттығу № 18	Таңғы жаттығу № 18
Таңғыас	Ойын-жаттығу: Асішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Бата: Асың, асың ,асыңа Береке берсін басыңа. Қырғауылдай жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.	Үстел басында дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ас құрамындағы жеміс дәрумендерінің пайдасын айту.	Ойын-жаттығу: Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ -көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка әуені арқылы балаларға бой сергіту жаттығуларын орындату.	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалардың бойын сергіту.	«Жүректен-жүрекке» бір-біріне мейірімді сөздер айту.	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалардың бойын сергіту.	Музыка әуені арқылы балаларға бой сергіту жаттығуларын орындату.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру*** Оң және сол қолымен алысқа лақтыру. Мақсаты: бөренеден аттап өтуге, затты оң және сол қолымен алысқа лақтыруға үйрету. Өзінің денесі, оны сезіну туралы түсініктерін қалыптастыру. балаларды допты ұстай білуге үйретуді жалғастыру,қол бұлшық еттерін қатайтуға жүруді жүгірумен кезектестіріп, тоқтап, бағытты өзгертіп жүру, жүгіруге дағдыландыру, қағаздан жасалған қар қиышықтарын тура бағытта алысқа лақтыру. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын	Сөйлеуді дамыту «Қысқы аулада» Мақсаты. Балалар қысқы ойындар,ойын түрлері туралы суреттерге, мнемочарточкаларғасүйеніп әңгімені құрастыра алады. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстарын,ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. Сурет салу «Қос қолғап» Мақсаты: Балалар сурет салудың техникасымен танысып, қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып,	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға,	Математика негіздері Тақырыбы: «Қыстың жуан және жіңішке жолақтары» Мақсаты: Балалар "ең жуан", "жіңішке", "ең жіңішке" ұғымдарын, алыс және жақын қашықтықтар жөнінде сипаттап жіктей алады. Дидактикалық ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр» Мақсаты:Сандардың ішінен 1-ден 5-ке санын тауып, қызыл түспен белгілей алады. Қазақ тілі*** Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар.	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау,

	арттыру, Жұмбақ Аяз қысып,өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып,бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Кейде ұлып,кейде ысқырып, Ұйытқып боран соғады. Бөбектерім ,айтындаршы, Бұл қай кезде болады.? Қоршаған ортамен таныстыру «Сүйем сені туған өлкем» Мақсаты:. Қазақстан Республикасы туралы балалардың білімдерін толықтыру.Сурет арқылы әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын жетілдіру Біз бақытты баламыз. Ғ.Қайырбеков. Отан біздің анамыз Әлпештеген өсірген Өмір нәрін аламыз Оның жұпар төсінен. Мақал жаттау. Туған жердей жер болмас Туған елдей ел болмас. Ойын : Жылы сөздер. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрып кезекпен бір-біріне жақсы жылы сөздер айтады. Мен Қазақстанда тұрғаныма қуаныштымын.Менің елімнің табиғаты әдемі.	қағазды екіге бүктеп басып, тура сондай оюлардың бейнесін екінші қолғапқа салу техникасын қолдана алады. Дидактикалық ойын: «Ғажайып суретшілер әлемінде» Мақсаты:Балалар сурет салудың дағдысын, эстетикалық талғамын дамыта алады. Боран соғады оң жақтан Боран соғады сол жақтан Қар лақтырысып ойнасақ Су өтеді қолғаптан. Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.	жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Көркем әдебиет Ойын «Қыс қызығы» Қыс туралы карточкалар таратады. Суретке қарап әңгіме құрастыруды ұсынады. «Қыс туралы өлең тыңдауды ұсынады. Бұл өлеңді А. Құнанбаев ағамыз жазғаның айтады Ақ киімді денелі, ақ сақалды Соқыр мылқау танымас тірі жанды Үсті басы ақ қырау, түсі суық Басқан жері сықырлап келіп қалды Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек? Ойынның мақсаты: Балаларды қысқа қажетті заттармен таныстыру. Ойынның	Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. Жаңылтпаш Қыста боран болар, қар болар,Қыздар шәлі, орамалмен оранар. Құрастыру « Аққала құрастыру» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы кеңінен түсінік беру. Балалардың табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Шығармашылық қабілеті мен қиялын дамыту, іс- әрекет мәдениетіне тәрбиелеу, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру. Саусақпен жаттығу: Мынау тұрған аққала. Айнымаған ақ бала. Мұрны ұзын сорайған. Көзі көмір қап-қара Музыка(пән мұғалімнің жоспарымен)	аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Көркем әдебиет Қоянның үйшігі. Мақсаты:Балаларға ертегіні сахналауды үйрету.Кейіпкерлердің рөлдерін сомдау арқылы ,шығармашылық қаблеттерін арттыру.Берік достық қарым-қатынастыққа тәрбиелеу. Жапсыру Қоянның үйшігі Мақсаты: ұзын ,қысқа жолақтарды кию арқылы үйшікті жапсыру. Дидактикалық ойын: «Қай аңның ізі» Шарты: қай аңның ізі екенін және жасырынған аңды табады. Сурет салу(пән мұғалімнің жоспарымен)
--	---	---	---	---	--

		2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	барысы: «Қыс» мезгілі суреттің жанына, қатысты суреттерді іріктеп ілу. (М: шана, қолғап т.б) Жұмбақтар шешу. 1. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ суретсалады. (Аяз) 2.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады.(Қар) 3.Табаныма байладым, Қос аяқпен айдадым.(Шаңғы) Мүсіндеу Ақ қоян Мақсаты:балаларды қоянның тыныс тіршілігімен таныстыру. Ұсақ қол қиылдарын қалыптасытру, шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын арттыру. Дидактикалық ойын«Сәйкестігін тап» Мақсаты:қиынды суреттерден қыс мезгілінің ерекшеліктерін құрастыра алады.		
2-таңғыас	Қажетіне қарай сулықты пайдаланудағдысын бекіту Өлеңдерді оқимыз Дәрумендер туралы өлең Алма, алма дейсің, Алма әкелсем жейсің	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. Тіл үйірген алмұртпын Таңсығымын бар жұрттың Жақсы өсіре алмайды	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық,су! Біз жуынуға келдік	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сүрту білігін бекіту Тіл үйірген алмұртпын Таңсығымын бар жұрттың	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу Дағдысын бекіту. Ай,алақай,алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз.

	Айтпады екен деме, Алманы жумай жеме.	Қараса егер салғырт кім		Жақсы өсіре алмайды Қараса егер салғырт кім	Өлең Алма, алма дейсің, Алма әкелсем жейсің Айтпады екен деме, Алманы жумай жеме.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 4	Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту(көркем әдебиет, дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту.Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»(дене шынықтыру сөйлеуді дамыту)	Дағдымазмұны: Шешінукезінде балаларды шкафқаколготки, шорт салуғашақырыңыз.О қуды жалғастырыңыз, көмексұрауды сыпайы түрдебілдіріңіз. Әдістемеліктәсілдер. Дидактикалық жаттығу«Аюғакиімді қалай бүктеу керектігінкөрсетеміз» (денешынық, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған ан шкафта тазалықпен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)	Сыртқы келбетіңізді қадағалау әдетіңіз алыптастырыңыз, жолдастарыңызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсірі және оларға көмектесуге тырысыңыз. «тазалық–денсаулық кепілі»тақырыбында әңгімелесу Дидактикалық жаттығу «Досыңа қалай көмектесуге болады». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Тамақ үстінде сөйлеуге болмайтынын, қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.	Астарың дәмді болсын! Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы	"Жай музыка тыңдату" (музыка)	« Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау (көркем әдебиет)	"Ер Төстік " ертегісін оқу(көркемәдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау(музыка)	« Алма » ертегісін оқу(көркемәдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан оятуСауықтыру	Ояту жаттығуы(3-4 апта)	Ояту жаттығуы(3-4апта)	Ояту жаттығуы(3-4 апта)	Ояту жаттығуы(3-4 апта)	Ояту жаттығуы(3-4 апта)

шаралары					
Бесін ас	Тамақты ұқыптылықпен ішуге үйрету.	Дұрыс отыруға үйрету.	Тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.	Тамақтарын тауысып ішуге дағдыландыру.	Тамақтан соң «рахмет» айтуға дағдыландыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. Сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші.(қоршаған орта танысу, мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)	*Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Ұй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер Сабақ барысы: - Балалар бүгін аптаның қай күні? Қалай аталады? Балалар: - Бүгін күн жұма Тәрбиеші:- Жұма күні әжелерің, апаларың үйде шелпек, бауырсақ пісіреді. Жұма күні мешітке барады, құран оқытады. Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар, жұма қасиетті күн. Тәрбиеші: Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын шешуін тауып, кімдер туралы айтылған екен. Кітапты көп оқитын, Жырларды жақсы білетін,	Ойынжағдайы «Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: сөздерді тегі,саны және септігі бойынша үйлестіру, а, у дауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру; "медициналық аспаптардың" атауларын бекіту, оларды қолдана білу,сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-зерттеу қызметі.Дымқыл паракқа сурет салу Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу(Сурет,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) (КІТАПТАРМЕН ЖҰМЫСТАНУ жұмыстарын кірістру)	Бейнебаян көрсету. «Көңілді көліктер» Мақсаты:Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру, моторимпровизациясы на ынталандыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекіту және кеңейту;қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту.Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу,көмекке келе білу; бүктеу әдісін қолдана отырып, қағаз парақтарын көлемді формаларға айналдыруға үйрету.(Музыка, құрастыру,сөйлеуді дамыту)	Ойын-саяхат"Смешарик анасымен Бірге балабақшаға қалай барды?»-спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеңістікте үйлестіру; жұмбақтарды шешуге жаттығу,заттардың белгілерін анық тауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құру және олардың біреуін бөлу. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері,дене шынықтыру) көлік құралдарын атауда жұмыстар жүргізілуде «Көліктерді гаражға орналастыр» Мақсаты: көлік түрлерімен және оларды құрастыруды түсіндіру Қазақстан туын таниды және атайды. «Рәміздерім-

		Немересін еркелетіп, Жанында әрқашан жүретін (ата) Біз үшін ең қымбатты Ең ардақты адам кім? (ана) өзі салмақты, батыл, отбасын қорғаушы, асыраушы кім? (әке) мейірімді жан кім екен ертегі оқып беретін, еркелетіп қыз - ұлды бетінен шап - шап сүйетін (әже)			мақтанышым» әңгімелеу Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді білу және әнұран айтқан кезде қолын кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету <i>Алан</i>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету <i>Томирис</i>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету <i>Ұлдана</i>	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету <i>Тамирлан</i>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін үйрету <i>Амир</i>

Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 4	Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу, таза, ұқыпты тамақтануға үйрету.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау	Аяқ киімдерін оң жақ аяғынан бастап шешу.	Киімдерін дұрыс оң шешуге баулу.	Серуеннен оралар кезде саппен жүрулерін қадағалау.
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Тамақ үстінде сөйлеуге болмайтынын, қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.	Астарың дәмді болсын! Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыр
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекетте р)	Дидактикалық ойындар:«Суреттер сөйлейді» Мақсаты:сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырата және атай білу.Құрылыс материалынан құрастыру. Мақсаты: конструктивті дағдыларды дамыту	Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектер топтамасына шолу» Мақсаты:балалардың ой-өрісін кеңейту, ересектердіңсөйлеуін тыңдау және түсіну, қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (қорш орта танысу, тіл дамыту)	Өлеңмен жұмыс. «Тоңазытқыш "»өлеңі. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз, Іші оның қатты аяз. Мақсаты: көрнекі сүйемелдеусіз өлеңді жаттап алу, оны интонациялық экспрессивтілікпен оқу.	Мнемотаблица Бойынша телефон туралыөлеңдерді қайталаймыз Шыр шыр етеді, Құлағыннан өтеді. Ұстай алсаң өзі сөйлеп кетеді. Қақпақтарын ашады, Нүктелерін басады. Ар жақтағы адамды байланысқа қосады. Мақсаты: өлеңдерді анық айту және жаттау.	Өнімді қызмет Мозаика–үлгі бойынша құрастыру. Мақсаты: берілген бөлінділерді орндары бойынша құрастыру "үлгі бойынша қойыңыз" таяқшаларымен жаттығу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн,балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу.	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік»әңгімесі

Тексерілді: Б.М.Д.
 «Болашақ» жеке бөбекжай
 әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы
 Тобы: «Тұлпар» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12-03.01. 2025 жыл
 Желтоқсан айы
 Құндылық – «Заң және тәртіп айы»
 Дәйек сөз: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Аз қимылды ойын: «Затты тап» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлау арқылы жасырылған затты табу. Дене шынықтыру, математика.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Өлең жаттау. «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір , Көзі көмір қап-қара. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қоршаған орта, көркем әдебиет.			Жұмбақ: 1. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. 2.Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. 3.Қыста шыны боп катады, Жылыда су боп жатады. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.			Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

	көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру . «Тапқыр қоян» ертегісіМақсаты:жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру . Дидактикалық ойын : «Аңдардың тіршілігі» Мақсаты: тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге , өз ойын айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i>			Ойын кеңістігін ұйымдастыру . Дидактикалық ойын: «Кімнің құйрығы» Мақсаты: қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) жапсыруды үйрету. <i>(Жапсыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу I-II апта құралмен				
Таңғы ас	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.			«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	«Қыс» мезгілі туралы білімдерін дамыту. Аңдардың тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру. <i>(Қоршаған орта мен таныстыру)</i>	Дидактикалық ойын : «Ненің іздері» жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>			Кітаптар бұрышынан «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекет: Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрамыз. Оңға бұрыл. Солға бұрыл. Қол жоғарыда аяқтың ұшымен,қол жанда өкшемен,қол белде	Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен			Ұйымдастырылған іс-әрекет: Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрамыз. Оңға бұрыл. Солға бұрыл. Қол жоғарыда аяқтың ұшымен,қол жанда өкшемен,қол белде

	аяқтың жанымен жүреміз. Алаңды айналып жүреміз. Оңға,солға бұрылып жүгіреміз. Жәй жүреміз. Терең тыныс алу жаттығуларын жасаймыз	залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз			аяқтың жанымен жүреміз. Алаңды айналып жүреміз. Оңға,солға бұрылып жүгіреміз. Жәй жүреміз. Терең тыныс алу жаттығуларын жасаймыз.
--	---	---	--	--	--

		балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» Қазақ тілі Ойыншықтар жайлы әңгімелесу (ойыншықтарды ұқыпты ұстау ережесін айту) Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтарын атап, қысқаша сипаттайды (түсі, көлемі, неден жасалғаны) «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов өлеңін тыңдату, қайталату Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Әмір беріп бұйырсақ... Дидактикалық ойын: «Тыңда, сұрақтарға жауап бер» Мақсаты: Мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап беру дағдысын қалыптастыру			
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.			Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 20			Картотека № 17
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.			Достарымен ішке кіру.

	қалыптастыру.				
Түскі ас	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.			Үстелде түзу отыруды қадағалау
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет			«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы № 19				
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.			Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалармен жеке жұмыс	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету <i>Эвелина</i>	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету <i>Ботагөз</i>			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету, <i>Ибрахим</i>
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.			Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 20			Картотека № 17
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Батырханның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.			Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: В.М.Д.
 «Болашақ» жеке бөбекжай
 әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы
Тобы: «Тұлпар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01-10.01. 2025 жыл
Қаңтар айы
Құндылық – «Заң және тәртіп айы»
Дәйек сөз: «Тәртіп - тәрбие бастауы»

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу. Әнұран айту. Балалардың көңіл-күйін бақылау. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез- құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі- ойын.Жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ойын техникасы «Мен өзгеремін..."- қиялды, мейірімділікке эмоционалды Жауаптылықты дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жақсы тілектер» ойынәдісі-ойын жаттығуларыарқылысөз дікқорынкеңейту(Сөйле уді дамыту)
Ата- аналарменәңгім елесу, кеңес беру	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы әңгімелесу.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата- аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білуҚандай ертегілер айттыңыздар? Бірін-бірі жылы сөзбен қарсы алу.	Ата-аналармен балалардың әл- ауқатытуралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелу	Қар жауып тұр далада, Қар жауып тұр қалада. Сырғанаймыз енді біз, Отырып алып шанаға. Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қыс». Қыс мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің	«Табиғат құбылысы» картиналар топтамасынан суреттер құрастыра алады. (Құрастыру,Қоршаған	«Қарларды санаймыз» -ұсақ моториканы дамыту (математика негіздері). «Аққала» жаттығуы-алақандар	Саусақ ойындары «Бұл мен» Мақсаты: Тілін дамыту. Мозаикамен ойын «Сурет жасаймыз» (үлгі

сті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қысқы ойындарды ата». Мақсат: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейте алады.Қысқы ойындар туралы түсінік ала алады. Шарты: Балаларға суреттерді көрсете отырыпсұрақ қою.Балалар суреттерді тауып қыстырғышпен қыстырып, сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады. (Сөйлеуді дамыту.Қоршаған орта)	көмегімен қыстың көрмесін дайындай алады. Құрастыру,сурет салу, Қоршаған ортамен таныстыру	ортамен таныстыру)	арасында сазды (ермексазды) илеу дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу).	бойынша Мақсаты:қолдың моторикасын дамыту,не болғанын айта білу Әңгімелесу «Қыстың сұлу келбеті» альбом Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру: қыстың әдемі суреттерін қарау кезінде үйлесімді сөйлеу; Қазақ тілінде салқын, аяз сөздерінің мағынасын білдіретін сөздердің дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қорш орта. таныстыру+қазақ тілі)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу III-IV апта (құралмен) № 20 Дене шынықтыру**				
Таңғыас	Таңғы ас мәзірмен таныстыру. Ас ішіп болған соң, бата қайыруды үйрену Мен батамды берейін Үстем болсын мерейің Дастарханың мол болсын Қуанышың көп болсын	Ойын-жаттығу: Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ -көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің.	Үстел басында дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, дұрыс отыру ережесін сақтану.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Спорт сенің серігің- Жанға дауа,қолға күш Сергітетін адамды- Қимыл менен қозғалыс	"Мінездеме суреті"дидактикалық ойыны Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін салыстырады.Тірек сызба арқылы ертегі желісін қайталайды	Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді Қарап еді артына Қиығыпн салып көзінін Келе жатқан томпандап Көжегі екен өзінің	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалардың бойын сергіту.	Музыка әуені арқылы балаларға бой сергіту жаттығуларын орындату.
Білім беру ұйымының кестесі	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.	Қазақ тілі Дыбыстық жаттығу (айнамен	Дене тәрбиесі. Негізгі жаттығулар. Эстафеталық	Музыка Тақырыбы:	Дене тәрбиесі Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Д/О: «Қысқы спорт түрлерін ата» Мақсаты: қыс мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін қалыптастыра алады. Шарты: жасырынған	орындалады). Ү- ү-үз-үз – келді күз. Ү-ү-ү-үй - қыр-гү -йек – қыргүйек Қ-қ-қ-қа- қа-зан – қазан Қ-қ-қ-қа- қа-ра-ша – қараша Жаңылтпашпен танысу. Күз, кез, күз, Күш, кеш, көш, Күл, кел, көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез Мақсаты: ертегі мазмұнымен таныса алады. қамқорлыққа, еңбек сүйгіштікке үйрене алады. Тіл ұстату. Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Аш-аш-аш, Биік ағаш. Музыка Тақырыбы«Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.	ойындар.Д/О:«Көжекпен ойналық» Мақсаты:Жануарлардың тіршілігі соның ішінде қоян жайлы мәлімет ала алады,ауызша сөйлеулерін дамытып,сөздік қорларын толықтыра алады.Сөйлемді толық құрауға, етістік сөздерді қолдана білуге үйреніп,дыбысты анық айтуға дағдылана алады. Өз ойын еркін жеткізе алады.Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі: Тіл ұстату.Ян – ян – ян, Қорқақ қоян. Ек-ек-ек. Әдемі көжек. Ұзын құлақ сұр қоян өлеңін жаттау. Мүсіндеу.Д/О: «Әдемі көжек» Мақсаты:қысу, басу, есу, созу тарту, тәсілдерін қолдана алады. Кескішті қолдануды үйрене алады. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қайыссы биік? Қайыссы аласа?» Мақсаты: «Биік», «аласа» туралы	«Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. 2. Ән айту. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.	Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Жалпы дамыту
---	--	--	---	--	---

	мүсінді, бейнелеген суреттердің қандай спорт түрі екенін айта алады. (Сурет салу,мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуалардан аққала құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндердер туралы білімдерін толықтыра алады. Жиындық туралы біле алады. Математика,жапсыру. Дидактикалық ойын: Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауадықар. Яз – яз – язСақылдағансарыаяз. Ран – ран – ран, Соғадыборан. На – на – на, Зулайдышана.Қазақ тілі Д/О: «Қандай пішіндерден құралғанын ата».Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты оятып, жануарларға үйшік жасай алады. Шарты:өздеріне ұнаған геометриялық пішіндерді таңдап алып ойынға қатысады. Балалар ойын шартын	Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»	ұғымдарын бекіте алады. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейте алады. Шарты: Биік, аласа ойыншық аңдар тұрады. Балалар биігі қасына аласасы тауып алады.		жаттығулары. Д/О:«Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: «Жабайы аңдар мен құстар» бойынша білімдерін кеңейте алады, олардың қоректену ерекшеліктерімен таныса алады.Дидактикалық материалдар: үлкен карточкалардан тұрады, оларда жабайы жануарлар, құстар бейнеленген және кішкентай карточкалар осы жануарлар мен құстар үшін әр түрлі мал азығы бейнеленген суреттер. «Қасқыр қақпан» Мақсаты:балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып шеңбер құрып тұрады. 3-4 бала қасқыр болады. Қасқырлар шеңбер сыртында тұрады. Қақпан құрып тұрған балалар хормен Кәне,кәне тұрайық, қасқыр қақпан құрайық. Қасқыр,қасқыр келіп көр , Қақпан, қақпан берік бол-деп айтып
--	---	---	---	--	---

	сақтай отырып, өз бетінше, өз қиялымен әртүрлі жануарларға үйшік жасайды. Үйлестірмелі суреттердегі заттардың атауын атап, қандай пішінге ұқсас екенін анықтайды. Құрастыру.				қасқырларды қақпанға түсіріп алулары керек. Жапсыру Қалыңорман, ну орман, Түлкідеген куболар. Тауықтарды жепкетсе, Ата, үлкен шу болар. Дидактикалық ойын: «Түлкі» Мақсаты: Түлкі бейлесін геометриялық пішіндерден жапсыру. Қайшымен, желіммен жұмыс жасай алады. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіре алады.. Қосымша іс-әрекет Бейнелеу өнері
2-таңғы ас	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.	Жемістегі дәрумендердің қандай ағзаға пайдасы бар екендігін айтып өту.	Жемістерін тауысып жеуге қалыптастыру.	Жеміс жегеннен соң қолдарын жууға дағдыландыру.	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.
Серуенге дайындық	Ертенмен күнде мен Киімді киемін Киімді тәртіппен Кию керек, білемін Балалардың киімдерін реттілікпен киінуін қадағалау	Киіну ретін сақтап өздері киінулерін қадағалау	Балалардың қолғаптарын киюлерін қадағалау.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 19	Картотека № 22	Картотека № 24	Картотека № 25
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерінің дұрыс шкафаға жиналуын қадағалау.	Киімге арналған шкафта тазалықпен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге	Балалардың киімдерінің дұрыс шкафаға жиналуын қадағалау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Дидактикалық жаттығу «Досыңа қалай көмектесуге болады»

		арналған шкафты қалай ретке келтіреміз»			
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Тамақ үстінде сөйлеуге болмайтынын, қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.	Астарың дәмді болсын! Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы	" Қолғап" ертегісін оқу Мақсаты:Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Көркем әдебиет***	Тыныш әуенді тыңдау музыка Мақсаты:Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. музыка****	"Қоян мен түлкі" ертегісін оқу Мақсаты:Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау.көркемәдебиет***	Тыныш әуенді тыңдау Мақсаты:Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау.музыка****	"Қыс" ертегісін оқу Мақсаты:Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Көркемәдебиет***
Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауықтыру шаралары	Ояту жаттығу.№ 20 Дене шынықтыру**				
Бесінас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелуісті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	Ойын жағдайы «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Көркем шығармалар арқылы қоршаған әлемнің(кәсіптің) әртүрлілігі туралы идеяларды кеңейту. Өз эсерлеріңіз туралы әңгімелеу, шығарма Кейіпкерлерінің мінез-құлқын бағалау дағдыларын дамыту: дайын нысандардан	"Шынжыр" ойыны арқылы ертегі кейіпкерлерін анықтай отырып,қай ертегі кейіпкері екенін табу. "Домино" үстел үсті ойыны Мақсаты: балалардың ертегілер туралы білімдерін бекіту, сахналауды үйрету. Мақал мәтел жаттау Қыстағы қар,жаздағы	Көркем әдебиет*** Театр қызметі «Бауырсақ» Мақсаты:Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру, сахналауға ынталандыру.Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекіту және кеңейту;қозғалыс	Спорт біздің досымыз Мақсаты: балаларды салауатты өмір сүруге шақыру. Балалардың қимыл қозғалысын,эстафеталық ойынға қызығушылығын арттыру.Күш,жылдамды қ,ептілік қасиеттерін дамыту. Қажетті құралдар:доп,шар, кедергілер, секіртпе, арқан

	Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.Сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші.(қоршаған орта танысу,сөйлеуді дамыту)	заттардың бейнесін желімдеу дағдыларын қалыптастыру(Оқулық М.Алимбаев, «Барлық жұмыс жақсы».кітаптың бірінші бетін безендіру) (Жапсыру, көркем әдебиет)	жаңбыр-жерге жауған нұр Қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын,бейнелілігін дамыту.Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу,көмекке келе біл; Музыка****	Жарыс заңы ежелден Жеңімпазды анықтау Жеңімпаз болу шарты сол Еңбектену, жалықпау Дене шынықтыру**
Балалармен жеке жұмыс	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету <i>Ямилъ</i>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету <i>Ұлдана</i>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету <i>Дарья</i>	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдеуді үйрету <i>Ляйсан</i>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету <i>Рахым</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 19	Картотека № 22	Картотека № 24	Картотека № 24
Балалардыңүйг еқайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Қыс» мезгілі туралы тақпақтар жаттату	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Қысқы еңбек түрлерін айтқызып және балаларды жеңіл еңбек түрлеріне аластыруға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері және бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: Б.М.Д.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы
Тобы: «Тұлпар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01-17.01. 2025 жыл
Қаңтар айы
Құндылық – «Заң және тәртіп айы»
Дәйек сөз: «Әділ заң - аспан тірегі»

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жағымды көңіл күй тудыратын қарым қатынасқа түсіретін ойындар ойнату	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларға қолайлы орта туғызу ата аналармен сөйлесу кеңес беру ата аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау
Ата- аналармен әңгіме елесу, кеңес беру	Әрбір баланың оқу қызметіне дайындығы және оқу қызметіне керекті заттар жайлы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен жұмыс жасауға шақыру	Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауды талап ету	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Әңгімелесу: Балаларымен демалысты қалай қызықты етіп өткізуге болтындығын және қайда, қалай демалғандарын сұрау, кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелу сті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қар жауып тұр далада, Қар жауып тұр қалада. Сырғанаймыз енді біз, Отырып алып шанаға. Д/О: «Қысқы ойындарды ата». Мақсат: Қыс мезгілі туралы түсініктерін	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қыс». Қыс мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен қыстың көрмесін дайындай алады Шығармашылық	«Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың атауларын атап, үй құстарынан ажырата алады . Таным, әлеуметтік дағдылар	«Біз және бізді қоршап жатқан әлем» балалармен бізді қоршап жатқан әлемдегі болатын ғажайып сәттерді сезіну Әлеуметтік, танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Құстарға көмек». Қыс мезгілінде құстарға көмек беру Шығармашылық дағдылар

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кеңейте алады.Қысқы ойындар туралы түсінік ала алады. Шарты: Балаларға суреттерді көрсете отырыпсұрақ қою.Балалар суреттерді тауып қыстырғышпен қыстырып, сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады. Сөйлеуді дамыту.Қоршаған орта.	дағдылар Коммуникативтік дағдылар			
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені** (дамытушы жаттығулар,қимыл белменділігі, ойын әрекеті) (I - III апта құралмен)				
Таңғыас	Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Ойын-жаттығу: Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ -көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің.	Бата: Асың, асың ,асыңа Береке берсін басыңа. Қырғауылдай жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.	Үстел басында дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ас құрамындағы жеміс дәрумендерінің пайдасын айту.	Ойын-жаттығу: Асішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка әуені арқылы балаларға бой сергіту жаттығуларын орындату.	«Биле,биле» ойыны арқылы балалардың бойын сергіту.	«Жүректен-жүрекке» бір-біріне мейірімді сөздер айту.	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалардың бойын сергіту.	Музыка әуені арқылы балаларға бой сергіту жаттығуларын орындату.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрамыз. Оңға бұрыл. Солға бұрыл. Қол жоғарыда аяқтың ұшымен, қол жанда өкшемен, қол белде аяқтың жанымен жүреміз. Алаңды айналып жүреміз. Оңға, солға бұрылып жүгіреміз. Жәй жүреміз. Терең тыныс алу жаттығуларын жасаймыз	Қазақ тілі Тіл ұстарту Құс туралы Пан-пан-пан Сап-сары балапан Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай. Ға-ға-ға, Тал басында қарға. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс
---	--	--	---	---	---

		басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді	еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		алу жаттығуы.
2-таңғы ас	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.	Жемістегі дәрумендердің қандай ағзаға пайдасы бар екендігін айтып өту.	Жемістерін тауысып жеуге қалыптастыру.	Жеміс жегеннен соң қолдарын жууға дағдыландыру.	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека № 26	Картотека № 28	Картотека № 29	Картотека № 31	Картотека № 33
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерінің дұрыс шкафқа жиналуын қадағалау.	Киімге арналған шкафта тазалықпен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз»	Балалардың киімдерінің дұрыс шкафқа жиналуын қадағалау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Дидактикалық жаттығу «Досыңа қалай көмектесуге болады»
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Бірін-бірі күтіп үстелден	Астарың дәмді болсын! Тамақ үстінде сөйлеуге	Астарың дәмді болсын! Бірін-бірі күтіп	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтануға	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті

	бірге тұруға дағдыландыру.	болмайтынын, қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.	үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.
Күндізгіұйқы	" Қарға мен түлкі" ертегісін оқу Мақсаты:Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Көркем әдебиет.	Тыныш әуенді тыңдауМузыка Мақсаты:Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. музыка	"Қарға мен құрт" ертегісін оқу Мақсаты:Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау.көркемәдебиет	Тыныш әуенді тыңдауМақсаты:Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау.музыка	"Қарға мен қасқыр" ертегісін оқу Мақсаты:Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Көркемәдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оятужаттығуы №11	Оятужаттығуы №11	Оятужаттығуы №11	Оятужаттығуы №11	Оятужаттығуы №11
Бесінас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелусті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге	Ойын жағдайы «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Көркем шығармалар арқылы қоршаған әлемнің(кәсіптің) әртүрлілігі туралы идеяларды кеңейту. Өз әсерлеріңіз туралы әңгімелеу, шығарма Кейіпкерлерінің мінез-құлқын бағалау дағдыларын дамыту: дайын нысандардан заттардың бейнесінжелімдеу дағдыларынқалыптастыру(ОқулықМ.Алимбаев, «Барлық жұмыс	Ойынжағдайы «Дәрігердіңқабылдауында» Мақсаты: сөздерді тегі,саны және септігі бойынша Үйлестіру, аудауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру; "медициналық аспаптардың" атауларын бекіту, оларды қолдана білу,сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-зерттеу	Театр қызметі «Бауырсақ» Мақсаты:Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру, моторимпровизациясына ынталандыру.Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекіту және кеңейту;козғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын,бейнелілігін дамыту.Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу,көмеккекеле біл;	Саяхат"Смешариканасымен Біргебалабақшағақалай барды?»-спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту,; жұмбақтардышешуге жаттығу,заттардың белгілерінанықтауға үйрене алады.тірі табиғат, өлі табиғат түрлерімен таныса алады., жиындық біртекті заттардантоптастыру. (қоршаған

	керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.Сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші.(қоршаған орта танысу, мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)	жақсы».кітаптың бірінші бетін безендіру) (Жапсыру, көркем әдебиет)	қызметі.Дымқыл параққа сурет салу Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу(Сурет,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	бүктеу әдісін қолдана отырып, қағазпарақтарын көлемді формаларға айналдыруға үйрету.(Музыка****, құрастыру,сөйлеуді дамыту)	орта,математика негіздері,денешынықты ру)
Балалармен жеке жұмыс	доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету <i>Ляйсан</i>	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету <i>Амир</i>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету <i>Ислам</i>	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейуге үйрету <i>Милана</i>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету <i>Зейнұр</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека № 26	Картотека № 28	Картотека № 29	Картотека № 31	Картотека № 33
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Құстар» туралы тақпақтар жаттату	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Қысқы еңбек түрлерін айтқызып және балаларды жеңіл еңбек түрлеріне аластыруға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері және бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: В.М.Д.
 «Болашақ» жеке бөбекжай
 әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы
 Тобы: «Тұлпар» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01-24.01. 2025 жыл
 Қаңтар айы
 Құндылық – «Заң және тәртіп айы»
 Дәйек сөз: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Денсаулықтарына, көңіл-күйлеріне көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру Әнұран айту. Дидактикалық ойын «Ненің дыбысы?» Мақсаты: балаларды дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту.Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру Қарым- қатынас іс –әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын: «Құстарға қамқорлық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Балалар қыс мезгілінде құстарға қалай қамқор жасау керектігін айта алды. (Қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды қабылдау. Денсаулықтарына, көңіл- күйлеріне көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру Бақылау ұйымдастыру: Ауа-райын бақылау (Сөйлеуді дамыту) танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды қабылдау. Денсаулықтарына, көңіл-күйлеріне көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің атауларын атап, мезгілге сай болатын құбылыстарды ажыратып айта алады (Қоршаған ортамен танысу) Қарым- қатынас іс –әрекеті,танымдық Балаларды қабылдау. Денсаулықтарына, көңіл-күйлеріне көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді дыбыстар» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). (Сауат ашу негіздері) Қарым- қатынас іс –әрекеті,

				Ойындар ұйымдастыру іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	танымдық іс- әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мамандықтар мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра» Мақсаты: Ойлауды,сөй леуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды біле алады. (Сөйлеуді дамыту) Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Құрастыр» Мақсаты: Қыс мезгілінің суретін құрастыра алады. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіре алады. (Құрастыру) Қарым- қатынас іс –әрекеті, шығармашылық іс әрекет	Дербес ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарым- қатынас іс –әрекеті,	«Қарды зерттеу» Мақсаты: Қарды зерттей алады. Танымдық қабілеттерін арттыра алады. танымдық іс- әрекет
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені III-IV апта құралсыз				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Әңгімелесу «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап (Көркем әдебиет)	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту) Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме (Көркем әдебиет) Қарым- қатынас іс –әрекеті

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Не артық» қандай ойын? Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Сурет салу Жапсыру) Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мәнерлеп атайық; «Қыс» А.Құнанбаев тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Өлеңді эмоциямен оқыду үйрету, жақсы қылықтармен баланы еліктіру. Мәнерлеп айтуды үйрету. (Көркем әдебиет) Қарым- қатынас іс –әрекеті	Танымдық ойын: «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу) Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (Сөйлеуді дамыту) Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Шеңбермен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Көжектегі дыбыстарды естуге үйретеміз» Мақсаты: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. Қуралдар: қапшықтағы әр-түрлі заттық суреттер Шарты: Көжек суретте қандай зат салынып тұрғанын айтады, егер көжек қате айтса, сендер оған көмектесіңдер деп түсіндіреді. үлкі – балалар «түлкі» зын – «ұзын» ұлақ – «кұлақ» ысық – «мысық» ойын сонында көжек барлық суреттерді дұрыс айтады. Музыка	Дене тәрбиесі Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,	Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай	Дене тәрбиесі Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат

	1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Музыка Тақырыбы«Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың		өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	регистрдан айналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. 2. Ән айту. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.	білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.
--	--	--	---	--	--

	нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»				
2 таңғы ас	Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын бекіту. Алманың пайдасы мен құрамындағы пайдалы дәрумендер туралы бөлісу (Қоршаған орта)	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. Оқу: Н.Литвинова «Королевство столовых приборов» (Көркем әдебиет)	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жусаң егер әрдаймы, Таза бетің майңдайың су дегенің осы, Тазалаықтың досы! (Көркем әдебиет)	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сүрту білігін бекіту (Сөйлеуді дамыту)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Жемістерді жуып жеудің ережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №22	Картотека №13	Картотека №18	Картотека №9	Картотека №11
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Дидактикалық ойын: «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру) Шығармашылық іс әрекеті,	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (Құрастыру Жапсыру) Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Дидактикалық ойын: «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қысқы орман» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Көркем әдебиет) Қарым- қатынас	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қарым- қатынас іс –әрекеті

	бейнелеу іс-әрекеті		табиғат туралы түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу) Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	іс –әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Музыка)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (Сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығулар кешені № 3				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу) Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу) Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу) Шығармашылық іс	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту) Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру) Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		әрекеті	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		
Балалармен жеке жұмыс	доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету <i>Айша</i>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету <i>Амир</i>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету <i>Дария</i>	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастыруға және желімдеуге үйрету <i>Рахым</i>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету <i>Ұлдана</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека №22	Картотека №13	Картотека №18	Картотека №9	Картотека №11
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерілді: Б.М.Д.
«Болашақ» жеке бөбекжай
әдіскері: Г.С.Валиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» жеке бөбекжайы
Тобы: «Тұлпар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01-31.01. 2025 жыл
Қаңтар айы
Құндылық – «Заң және тәртіп айы»
Дәйек сөз: «Әділ заң - аспан тірегі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу Әнұран айту.(музыка) Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту.	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту.	Стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту.	Түрлі –түсті шармен қарсы алу. Амандасу дағдысын пысықтау. Сөйлеуді дамыту.	Жүрекшемен қарсы алу бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау сөйлеуді дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру.	Сәлеметсіздер ме?! Қалдерің қалай? Бала тәрбиесі жөнінде ата- аналарға кеңес беру. Баланы тыңдап келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес білдіру.	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы әңгімелесу.	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру туралы кеңес беру	Сәлеметсіздер ме?! Қалдерің қалай? Денсаулығын нығайту мақсатында дәруменді тағамдар беруге кеңес беру.
Балалардың дербес	Табиғаттағы ауа райының жағдайын	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында	«Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде	Дидактикалық ойын: «Құстарға көмек». Қыс

әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуін жетілдіру. қоршаған ортамен танысу	еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. сөйлеуді дамыту	қалатын құстардың атауларын атап, үй құстарынан ажырата алады . Таным, әлеуметтік дағдылар Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.	қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Сурет салу	мезгілінде құстарға көмек беру. Шығармашылық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 21 (дамытушы жаттығулар,қимыл белменділігі, ойын әрекеті) (I - III апта құралмен)				
Таңғыас	Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Ойын-жаттығу: Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ -көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің. Қазақ тілі	Бата: Асың, асың ,асыңа Береке берсін басыңа. Қырғауылдай жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Сөйлеуді дамыту	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрене алады. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайыра алады. сөйлеуді дамыту	Ас құрамындағы жеміс дәрумендерінің пайдасын айту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайыра алады. сөйлеуді дамыту	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыра алады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка әуені арқылы балаларға бой сергіту жаттығуларын орындай алады.	«Биле,биле» ойыны арқылы балалар бойын сергіте алады.	«Жүректен-жүрекке» бір-біріне мейірімді сөздер айта алады.	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалардың бойын сергіте алады.	Музыка әуені арқылы балаларға бой сергіту жаттығуларын орындай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Шынықтыру шаралары Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ	Қазақ тілі Шынықтыру шаралары Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ	Дене тәрбиесі Жүру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу

	жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға	қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады	(гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.
--	---	--	---	---	--

		баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.			
таңғы ас	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.	Жемістегі дәрумендердің қандай ағзаға пайдасы бар екендігін айтып өту.	Жемістерін тауысып жеуге қалыптастыру.	Жеміс жегеннен соң қолдарын жууға дағдыландыру.	Қандай жеміс екендігін және оның құрамында қандай дәрумендер кездесетіндігін айтып өту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека № 27	Картотека № 32	Картотека № 34	Картотека № 36	Картотека № 38
Серуеннен	Балалардың киімдерінің	Киімге арналған шкафта	Балалардың киімдерінің	Серуен кезінде	Дидактикалық жаттығу

оралу	дұрыс шкафқа жиналуын қадағалау.	тазалықпен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз»	дұрыс шкафқа жиналуын қадағалау.	ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	«Досыңа қалай көмектесуге болады»
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Тамақ үстінде сөйлеуге болмайтынын, қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.	Астарың дәмді болсын! Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Бірін-бірі күтіп үстелден бірге тұруға дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы	" Қарға мен түлкі" ертегісін оқу Мақсаты:Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Көркем әдебиет.	Тыныш әуенді тыңдау музыка Мақсаты:Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. музыка	"Қарға мен құрт" ертегісін оқу Мақсаты:Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау.көркемәдебиет	Тыныш әуенді тыңдау Мақсаты:Әуен тыңдату арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау.музыка	"Қарға мен қасқыр" ертегісін оқу Мақсаты:Ертегіні айту арқылы балаларды тыныштануға, жақсы демалуға жағдай жасау. Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы № 21	Ояту жаттығуы № 21	Ояту жаттығуы № 21	Ояту жаттығуы № 21	Ояту жаттығуы № 21
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелу сті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте техника құралы екенін түсіндіру. қоршаған ортамен танысу Ермексازдан қалаған техника құралының	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Еркін тақырыпта сурет сала алады. Сурет салу. Кітаптарды қарай алады, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастыра алады. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындай алады.	Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. құрастыру екіншісі мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды

	сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге үйрету.	мүсінін жасату. мүсіндеу	көркем әдебиет	құрастыру, мүсіндеу, жапсыру	үйрене алады. мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету <i>Дария</i>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету <i>Дарина</i>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету <i>Амир</i>	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастыруға және желімдеуге үйрету <i>Тамерлан</i>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету <i>Милана</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сапты бұзбай қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балалардың аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	Картотека № <i>27</i>	Картотека № <i>32</i>	Картотека № <i>34</i>	Картотека № <i>36</i>	Картотека № <i>38</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Құстар» туралы тақпақтар жаттату	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру	Техника құралдары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.