

2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Бауыржан Жантөре**

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөбекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлпар» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгуге талпынады, жұмыс жасау керек	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	Төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен	Жоғары

		рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды	санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	
--	--	---	---	--

2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Калишов Алижан**

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөбекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлпар» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: иқоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	Орташа

2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Куаныш Нұрсыйла**

Баланың туған жылы, күні: 21.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөбекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлпар» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: .	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Төмен
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Орташа

2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Куаныш Нұрислам**

Баланың туған жылы, күні: 21.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөбекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлпар» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Орташа

2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Пластун Дарина**

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөбекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлап» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Төмен
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Төмен

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Теміргалиев Руслан**

Баланың туған жылы, күні: 11.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөбекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлпар» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Туккожиева Далида**

Баланың туған жылы, күні: 23.02.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлпар» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	өзінің отбасы, салт- дәстүрлер туралы айтады: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Орташа

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Шамұрат Айдай**

Баланың туған жылы, күні: 02.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөбекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлпар» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: .	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Орташа

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Шамұрат Айзере**

Баланың туған жылы, күні: 02.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөбекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлпар» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Орташа
---------------------------------	---	--	---	--------

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Шилинг Роман**

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөбекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлпар» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Орташа

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Шилинг Дмитрий**

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөбекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлпар» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырад алуға үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуға баулу	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше әңгіме құрастырады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Орташа

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Маргарян Карина**

Баланың туған жылы, күні: 10.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөбекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлпар» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтуге талпынады, жұмыс жасау керек	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Орташа

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Хамзина Данэлия**

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөбекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлпар» ересек тоа**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтуге талпынады, жұмыс жасау керек	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Орташа

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Ажимгереев Аскар**

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөбекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлпар» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: .	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	ұжымдық жұмысқа қатысады, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Беймбет Иман**

Баланың туған жылы, күні: 02.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөбекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлпар» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	ұжымдық жұмысқа қатысады: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Орташа

		жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
--	--	---	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Мағауия Жанайым**

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөбекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлпар» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	бейнеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: сахналық қойылымдарға қатысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,	Орташа

			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	
--	--	--	---	--

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Медикатов Хамзат**

Баланың туған жылы, күні: 11.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөбекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлпар» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,	Жоғары

	қарапайым ережелерді біледі	санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	
--	-----------------------------	---	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Жәдігер Али**

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөбекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлпар» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтуге талпынады, жұмыс жасау керек	25.09.2023. Шығып кетті		
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Ескендирова Адина**

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөбекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлпар» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Орташа

	санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Дуйсеш Саят**

Баланың туған жылы, күні: 20.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөбекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлпар» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	23.04.2024жБұйрық№11	
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын –		

		Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		
--	--	---	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Дуйсеш Санжар**

Баланың туған жылы, күні: 20.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөбекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлпар» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	23.04.2024жБұйрық№11	
Коммуникативтік дағдылар	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Раймбекұлы Мұхаммед-Али**

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөбекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлпар» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	20.11.2023ж № 80Бұйрық		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Шапошникова Эмилья**

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөбекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлпар» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	05.02.2023ж Бұйрық №5	
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Гизатуллин Александр**

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: **«Болашақ» жеке бөбекжайы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Тұлпар» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: .	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	Орташа

