

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Аубакиров Султан**

Баланың туған жылы, күні: 17.09.2021

Білім беру ұйымы: **«Болашақ» бөбекжайы**

топ: **«Күншуақ»** кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету	ішінара түсінеді	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеуді жалғастыру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	III деңгей «жоғары»

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Аманғали Мадина**

Баланың туған жылы, күні: 18.08.2021

Білім беру ұйымы: **«Болашақ»бөбекжайы**

топ: **«Күншуақ»** кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	III деңгей «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атайтуды үйрету	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	III деңгей «жоғары»

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Бекболат Асия**

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2021

Білім беру ұйымы: **«Болашақ»бөбекжайы**

топ: **«Күншуақ»** кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру,	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	II деңгей- «төмен»
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ақырын, жылдам сөйлейді сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анықтай алуға машықтандыру,	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	II деңгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру,	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	қазақ оюларының элементтерін салуға машықтандыру, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға машықтандыру,	өз бетінше құрастыруға тырысады:	II деңгей- «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге машықтандыру, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға машықтандыру,	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	II деңгей- «орташа»

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Бердібекқызы Раяна**

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2021

Білім беру ұйымы: **«Болашақ»бөбекжайы**

топ: **«Күншуақ»** кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	19.02.2024ж шығып кетті	
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	тыңдайды,		
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	дұрыс орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше құрастыруға тырысады:	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды		

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Бель Матвей Романович**

Баланың туған жылы, күні: 17.08.2021

Білім беру ұйымы: «**Болашақ**»бөбекжайы

топ: «Күншуақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру,	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	естіген дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға машықтандыру,	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	III деңгей- «жоғары»
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	көп түске назар аударуға машықтандыру, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге машықтандыру,	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру,	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	III деңгей- «жоғары»

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Бектасов Сырым Данатович**

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2021

Білім беру ұйымы: «**Болашақ**»бөбекжайы

топ: «Күншуақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру,	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	ІІ деңгей- «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру,	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	ІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру,	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	ІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге машықтандыру,	бұрын естіген әндерді таниды:	ІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары,	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	ІІ деңгей- «орташа»

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Елемес Исмайл Рашидұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2021

Білім беру ұйымы: «Болашақ»бөбекжайы

топ: «Күншуақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру,	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II деңгей- «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру,	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	II деңгей- «орташа»
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру,	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйретуді жалғастыру	бейнелейтін заттарды қарауға машықтандыру, қолмен ұстап зерттейді әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру,	өз бетінше құрастыруға тырысады:	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге машықтандыру,	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	II деңгей- «орташа»

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Ермеков Санжар Азаматович**

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2021

Білім беру ұйымы: «Болашақ»бөбекжайы

топ: «Күншуақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру,	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	III деңгей- «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға машықтандыру,	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру,	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	жолда жүру ережелерін білуге машықтандыру,	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	III деңгей- «жоғары»

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Ескендиров Хамза Аманович**

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2021

Білім беру ұйымы: «**Болашақ**»бөбекжайы

топ: «Күншуақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру,	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	III деңгей- «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға машықтандыру,	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III деңгей- «жоғары»
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру,	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше құрастыруға тырысады:	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру,	: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	III деңгей- «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға машықтандыру,	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III деңгей- «жоғары»

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Қадырболат Қамбар Асылбекұлы**

Баланың туған жылы, күні: 20.06.2021

Білім беру ұйымы: «**Болашақ**»бөбекжайы

топ: «Күншуақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге дағдыландыру,	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	III деңгей жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру,	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	III деңгей жоғары
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру,	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға машықтандыру,	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	III деңгей жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру,	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	III деңгей жоғары
---	--	---	---	--------------------------

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Қадыр Хадиша Мирасқызы**

Баланың туған жылы, күні: 15.06.2021

Білім беру ұйымы: **«Болашақ»бөбекжайы**

топ: **«Күншуақ»** кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру,	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	III деңгей жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру,	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	III деңгей жоғары
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру,	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға машықтандыру, өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіріп, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға машықтандыру,	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	III деңгей жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру,	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	III деңгей жоғары
--	--	---	--	--------------------------

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Қайырболат Аделя Дауренқызы**

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2021

Білім беру ұйымы: «Болашақ»бөбекжайы

топ: «Күншуақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге машықтандыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III деңгей жоғары
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға машықтандыру,	өз бетінше құрастыруға тырысады:	III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру,	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	III деңгей жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Қуанова Асема Альбековна**

Баланың туған жылы, күні: 06.10.2021

Білім беру ұйымы: **«Болашақ»бөбекжайы**

топ: «Күншуақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	12.03.2024ж шығып кетті	
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	ішінара түсінеді		
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	орындауға талпынады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:			

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Куанова Адема Альбековна**

Баланың туған жылы, күні: 06.10.2021

Білім беру ұйымы: «Болашақ»бөбекжайы

топ: «Күншуақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	12.03.24ж шығып кетті	
Коммуника тивтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	ішінара түсінеді		
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	орындауға талпынады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады		

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Махамбет Сұлтанәлі Ақтілекұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.04.2021

Білім беру ұйымы: «Болашақ»бөбекжайы

топ: «Күншуақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	III деңгей жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіруді үйретуді жалғастыру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	III деңгей жоғары
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	5-ке дейін санауды, және кері санауды үйретуді жалғастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді киюды үйретуді жалғастыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	III деңгей жоғары

--	--	--	--	--

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Маратова Амина Азаматовна**

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2021

Білім беру ұйымы: «Болашақ»бөбекжайы

топ: «Күншуақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II деңгей орташа
Коммуника тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II деңгей орташа
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	II деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) үйрету	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	II деңгей орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атайтуды үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	II деңгей орташа
---	---	---	---	------------------

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Мұрат Дінмухамед Асылбекұлы**

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2021

Білім беру ұйымы: **«Болашақ»бөбекжайы**

топ: «Күншуақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін білуді жалғастыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету	дыбыстарды анық айтуды игерту	тыңдайды,	III деңгей жоғары
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуді үйрету	дұрыс орындайды	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қарапайым жанрларды ажыратуды (күй, өлең, би, марш) үйрету	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін молайту	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	III деңгей жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мустихим Ұлжан Еламанқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.12.2021

Білім беру ұйымы: «Болашақ»бөбекжайы

топ: «Күншуақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	негізгі пайдалы азық- түліктерді атауды меңгерту	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	II деңгей орташа
Коммуника тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	II деңгей орташа
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды жалғастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	II деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өз бетінше құрастыруға тырысады:	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды жалғастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	II деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін молайту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	II деңгей орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Муталиев Хамза Маликович**

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2021

Білім беру ұйымы: **«Болашақ»бөбекжайы**

топ: «Күншуақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	I деңгей төмен
Коммуника тивтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	ертегі желісін ретімен мазмұндап айтуды үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	I деңгей төмен
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерін молайту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	I деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	мүсіндеуде кескішті қолдана білуді үйрету	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	I деңгей төмен

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсініктерін молайту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	І деңгей төмен
---	--	---	--	----------------

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сағит Сезім Саматқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2021

Білім беру ұйымы: «Болашақ»бөбекжайы

топ: «Күншуақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	III деңгей жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III деңгей жоғары
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	бұрын естіген әндерді таниды:	III деңгей жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	III деңгей жоғары
--	--	--	---	--------------------------

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Хамзина Сана Радиковна**

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2021

Білім беру ұйымы: «**Болашақ**»бөбекжайы

топ: «Күншуақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді үйрету	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	II деңгей орташа
Коммуника тивтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	ішінара түсінеді	II деңгей орташа
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	орындауға талпынады	II деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) үйрету	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	II деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атайтуды үйрету	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	II деңгей орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Агизова Рамина**

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2021

Білім беру ұйымы: **«Болашақ» бөбекжайы**

топ: **«Күншуақ»** кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету	ішінара түсінеді	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	орындауға талпынады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	III деңгей «жоғары»

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Орынғали Ибраһим**

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2021

Білім беру ұйымы: «Болашақ»бөбекжайы

топ: «Күншуақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	тыңдайды,	III деңгей жоғары
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.	дұрыс орындайды	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	III деңгей жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Айтен Алибек**

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2021

Білім беру ұйымы: «**Болашақ**»бөбекжайы

топ: «Күншуақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;	29.01.2024ж	
Коммуника тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу		
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;		

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бошенятова Милана

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2021

Білім беру ұйымы: «Болашақ»бөбекжайы

топ: «Күншуақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	тыңдайды,	III деңгей жоғары
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.	дұрыс орындайды	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	III деңгей жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ІІІ деңгей жоғары
---	--	--	--	-------------------